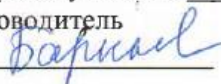


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 15»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО

протокол № 1 \_\_\_\_\_  
от 27 августа 2020 г.  
Руководитель



**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора

по УВР

  
О.Н.Кузнецова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по **ОБЖ**

**5-11 класс**

**Составила:** Мохова Е.Н., преподаватель ОБЖ

## Аннотация к рабочей программе по ОБЖ в 5 классе

Аннотация к Рабочей программе разработана на основе Примерной программы, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897. Рабочая программа рассчитана на 17 учебных часов (0,5 часа в неделю) в 5 классе, на 34 часа в 9,11 классах и на 35 часов в 6-8,10 классах.

Учебно-методический комплект включает в себя:

1. Латчук В. Н. [и др.], Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 класс: учебник. - М.: Дрофа.

Дополнительная литература:

1. Латчук В.Н., Марков В.В., Маслов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: методическое пособие. - М.: Дрофа.
2. Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 11 классы: программы. - М.: Дрофа.
3. Евлахов В.М. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 11 классы: тематическое планирование. – М.: Дрофа.
4. Фролов М.П. Безопасное поведение на дорогах. 5 – 10 классы: программы дополнительного образования. – М.: Дрофа.
5. Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности.: 5-9 классы. - М.: Дрофа.
6. Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа.
7. Клюев А.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты, практические задания, олимпиады. 8 – 9 классы: учебное пособие. – Ростов н/Д: Легион.
8. Хренников Б.О., Дурнев Р.А., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 классы: сборник ситуативных задач. - М.: Просвещение.
9. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 классы: электронное пособие. – М.: Дрофа.

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

В связи с быстрым развитием современного общества, активным преобразованием биосферы в техносферу обострились вопросы личной и общественной безопасности. Следовательно, особую актуальность приобрел курс «Основы безопасности жизнедеятельности». На уровне правительства многих стран приняты законы, призванные защитить человека, окружающую среду, материальные ценности от негативных последствий технического прогресса. Но этого недостаточно. Необходима постоянная работа по воспитанию ответственного гражданина, способного обеспечить личную безопасность в опасной ситуации. Целесообразным является введение в учебный план школы предмета ОБЖ.

**В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:**

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;

- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Программа учебного курса по ОБЖ способствует формированию универсальных учебных действий ученика:

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и

выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

#### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал школы, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций школьников.

**Содержание учебного предмета:** структурно в 5 классе курс представлен двумя разделами:

- основы безопасности личности, общества и государства (безопасность на дороге, в различных видах транспорта, вблизи водоемов, в местах массового скопления людей, криминальные опасности и т.п.);
- оказание первой помощи и здоровый образ жизни (понятие рана, осложнения при ранении,

первичная обработка раны, бытовые травмы- порезы, ожоги, ссадины и первая помощь).  
Формами промежуточной аттестации являются тесты, устные опросы, самостоятельные, контрольные и практические работы.

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Эл-ты дополнительного содержания	Домашнее задание
1	2	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства. (16 часов)</b>							
<b>Личная безопасность в повседневной жизни (9 ч)</b>							
1	Город как среда обитания человека. Системы обеспечения безопасности города.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Понятия о стихийном бедствии и экстремальной ситуации. Основные виды экстремальных ситуаций в природе и их причины. Государственные, муниципальные (городские) и районные специальные службы обеспечения безопасности. Правила вызова служб безопасности. Понятие о специальном сигнале оповещения «Внимание всем!». Правила поведения населения при оповещении об опасной или чрезвычайной ситуации по специальному сигналу «Внимание всем!».	<b>Знать:</b> определения «безопасность»; «опасная ситуация»; «экстремальная ситуация»; «чрезвычайная ситуация», об организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций.  <b>Использовать:</b> полученные знания для обеспечения личной безопасности в повседневной жизни. <b>Владеть навыками:</b> поведения в чрезвычайных ситуациях по сигналу «Внимание всем!».	Индивидуальный опрос	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году	Глава 1, § 1.1
2	Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире).	Комбинированный	Источники опасности в жилище и их характеристика. Возможные опасные ситуации в доме (квартире) и их причины.	<b>Знать:</b> опасные и аварийные ситуации в доме (квартире). <b>Использовать:</b> полученные знания для обеспечения личной безопасности в быту.	Решение ситуационных задач. Тест	Презентация Видео	Глава 2, § 2.1
3	Причины пожаров.	Комбинированный	Опасные факторы пожара, воздействующие на людей. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, их последствия. Меры пожарной безопасности в быту.	<b>Знать:</b> опасные факторы и причины пожаров. <b>Использовать:</b> полученные знания для обеспечения личной безопасности в повседневной жизни.	Индивидуальный опрос. Тест	Презентация Видео	Глава 2, § 2.2
4	Правила	Урок	Правила безопасного поведения при пожаре в	<b>Знать:</b> Правила безопасного поведения		Презентация	Глава

	поведения при пожаре. Эвакуация.	комплексного применения ЗУН учащимися	доме (квартире). Правила безопасной эвакуации из задымленного помещения. Что делать, если при пожаре нельзя покинуть квартиру. Основные причины возгорания телевизора (электроприбора). Правила безопасного поведения при возгорании телевизора (электроприбора).	при пожаре. <b>Владеть навыками:</b> поведения при пожаре в здании.	Ситуационные задания. Тест	Видео	2, § 2.2
5	Средства тушения пожаров.	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Огнестойкость зданий и сооружений. Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.	<b>Знать:</b> средства пожаротушения и правила пользования ими. <b>Уметь:</b> использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания.	Тест	Презентация Видео	Глава 2, § 2.2
6	Затопление квартиры.	Комбинированный	Водоснабжение дома (квартиры). Причины затопления и возможные последствия. Правила поведения при затоплении жилища и меры по его предотвращению.	<b>Знать:</b> возможные причины и правила поведения при затоплении жилища. <b>Использовать:</b> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жилища.	Индивидуальный опрос. Тест	Презентация Видео	Глава 2, § 2.3
7	Взрыв и обрушение дома.	Комбинированный	Причины взрывов и обрушений в жилых домах. Правила безопасного поведения при возникновении взрыва в доме (квартире) и обрушении дома. Бытовой газ и его опасность. Правила пользования бытовым газом. Правила безопасного поведения при обнаружении запаха газа в квартире.	<b>Знать:</b> причины взрывов и обрушений домов. <b>Использовать:</b> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	Индивидуальный опрос. Ситуационные задания.	Презентация	Глава 2, § 2.6
8	Безопасное питание.	Комбинированный	Понятие о средствах бытовой химии. Действие препаратов бытовой химии на организм человека. Правила пользования средствами бытовой химии. Опасность лекарственных средств и меры безопасности при их использовании. Опасность продуктов питания. Меры по предотвращению пищевых отравлений.	<b>Знать:</b> Правила пользования средствами бытовой химии <b>и бытовым газом.</b> <b>Использовать:</b> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	Индивидуальный опрос. Тест	Презентация Видео	Глава 2, § 2.5
9	Безопасность в нестандартных ситуациях	Комбинированный	Захлопнулась дверь (сломался замок, потерялись ключи). Правила предотвращения таких ситуаций. Меры безопасности при потере ключей от дома (квартиры). Опасность толпы. Как уцелеть в толпе. Правила безопасного поведения при попадании в толпу в местах массового скопления людей (на дискотеке, стадионе и т. п.). Безопасное поведение с животными. Правила предосторожности при встрече с собаками. Правила поведения при	<b>Знать:</b> правила безопасного поведения в нестандартных ситуациях. <b>Использовать:</b> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	Индивидуальный опрос.	Презентация Видео	Глава 3

нападении собаки.

**Безопасность на дорогах и на транспорте (7 ч)**

10	Знакомств о с ПДД. Безопасно сть пассажиро в и пешеходо в. Безопасно сть в транспорт е	Комбин ированн ый	Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Основные причины дорожно-транспортных происшествий. Дорога и ее составные части. Дорожная разметка и дорожные знаки, их характеристика. Сигналы светофора и регулировщика. Понятие о пешеходах и пассажирах. Правила безопасного движения пешеходов по дорогам. Правила перехода проезжей части пешеходами. Правила поведения пассажира автобуса (троллейбуса, трамвая). Правила поведения пассажира легкового автомобиля. Правила поведения пассажира мотоцикла. Краткая характеристика современных видов транспорта (автомобиль, автобус, трамвай, троллейбус, метро). Правила безопасного поведения при аварийных ситуациях на городском общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажира автомобиля: при неизбежном столкновении, при падении автомобиля в воду. Причины опасных и аварийных ситуаций в метрополитене. Зоны опасности в метро и их характеристики. Правила безопасного поведения пассажиров метрополитена при аварийных ситуациях.	<b>Знать:</b> основные положения Правил дорожного движения, обязанности пешехода и пассажира; правила безопасного поведения при аварийных ситуациях в автобусе, троллейбусе, автомобиле и метро. <b>Использовать:</b> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	Индивид уальный опрос. Тест	Презентац ия Видео	Глава 4 § 4.1
11	Железнодорожный транспорт.	Комбинированный	Источники опасности и опасные зоны на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров: при крушении поезда, при пожаре в поезде.	<b>Знать:</b> правила безопасного поведения пассажиров железнодорожного транспорта. <b>Использовать:</b> приобретенные знания для соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в транспорте.	Решение ситуаци онных задач. Тест	Презентац ия Видео	Глава 4 § 4.3
12	Авиационный	Комбинированный	Характеристика авиационного транспорта. Правила поведения авиапассажиров в салоне	<b>Знать:</b> правила безопасного поведения пассажиров авиационного транспорта.	Индивид уальный	Презентац ия	Глава 4 § 4.4



	транспорт	ый	самолета. Правила безопасного поведения авиапассажиров: при аварийной посадке, при разгерметизации салона, при пожаре в самолете, при аварийной посадке на воду.	<b>Использовать:</b> приобретенные знания для соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в транспорте.	опрос. Тест	Видео	
13	Морской и речной транспорт	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Характеристика водного транспорта. Индивидуальные и групповые средства спасения на морском и речном транспорте. Правила пользования спасательным жилетом. Действия пассажиров при аварийных ситуациях и эвакуации с судна. Правила посадки на спасательное средство. Что делать, если человек упал за борт судна.	<b>Знать:</b> правила безопасного поведения на воде и безопасного поведения пассажиров водного транспорта. <b>Уметь:</b> оказывать помощь терпящим бедствие на воде. <b>Использовать:</b> приобретенные знания для соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в транспорте.	Ситуационные задания. Тест.	Презентация Видео	Глава 4, § 4.5
<b>Опасные ситуации социального характера (2 ч)</b>							
14	Ситуации криминального характера в доме (квартире) и подъезде.	Комбинированный	Меры по повышению безопасности дома (квартиры). Что не рекомендуется делать, находясь дома без взрослых. Правила безопасного поведения при возникновении криминальных ситуаций в доме (квартире); звонок в дверь, дверь квартиры пытаются открыть, вы вернулись из школы, а дверь квартиры открыта. Правила безопасного поведения при возникновении криминальных ситуаций: перед подъездом, в подъезде дома, в лифте, на лестничной площадке.	<b>Знать:</b> правила безопасного поведения в криминальных ситуациях. <b>Владеть навыками:</b> поведения в криминальных ситуациях. <b>Использовать:</b> полученные знания в повседневной жизни для обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.	Индивидуальный опрос. Тест	Презентация Видео	Глава 5 § 5.2, 5.3
15	Криминал на улице, правила поведения при захвате в заложники.	Комбинированный	Зоны криминальной опасности в городе (населенном пункте). Правила безопасного поведения с незнакомым человеком. Правила обеспечения личной безопасности в повседневной жизни. Как предотвратить опасные домогательства.  Понятие о заложнике. Меры личной безопасности по предотвращению захвата в заложники. Рекомендации по безопасному поведению при захвате в заложники с целью выкупа. Правила	<b>Знать:</b> правила безопасного поведения в криминальных ситуациях, правила безопасного поведения при захвате в заложники. <b>Использовать:</b> полученные знания в повседневной жизни для обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.	Индивидуальный опрос. Тест	Презентация Видео	Глава 5 § 5.4, 5.5

			поведения при захвате в заложники в транспортном средстве или месте массового пребывания людей.				
<b>Загрязнение среды обитания (1 ч)</b>							
16	Загрязнение воды, воздуха, почвы.	Комбинированный	Загрязнение воды. Роль воды в жизнедеятельности человека. Требования к питьевой воде. Способы очистки водопроводной воды в домашних условиях. Общие сведения об атмосфере. Состав воздуха, которым мы дышим. Причины загрязнения воздуха. Рекомендации по предотвращению загрязнения воздуха в местах проживания.	<b>Знать: требования к питьевой воде. Использовать</b> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	Решение ситуационных задач.	Презентация Видео	Глава 6 § 6.1
<b>Раздел 2. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни (1 ч)</b>							
<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (1 ч)</b>							
17	Причины ранений и первая помощь. Кровотечения.	Комбинированный	Понятие о ране. Общие признаки ранений. Общие правила оказания первой помощи при незначительных открытых ранах. Наружное и внутреннее кровотечения. Способы временной остановки кровотечения	<b>Знать:</b> основные виды ранений, их причины и правила оказания первой помощи, виды кровотечений и их особенности, <b>способы</b> остановки кровотечений <b>Использовать</b> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности, останавливать кровотечения, применяя различные способы в зависимости от вида кровотечения и места травмы.	Индивидуальный опрос. Тест	Презентация Видео	Глава 1 § 1.1, 1.2

### 6 класс

№ урока	Дата проведения урока	Наименование раздела и темы	Содержание урока	Домашнее задание	Примечание
<b>Раздел 1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (16 часов)</b>					
1.		Автономное существование человека в природе.	Понятие «автономное существование человека». Причины автономии. Подготовка к походу: выбор маршрута,	нов.ред. §1-2 ФГОС §1-2	Комбинир. Видеофильм «Сбор

		Подготовка к путешествию.	распределение должностей в походе, сбор снаряжения, укладка рюкзака.		снаряжения»
2.		Факторы, мешающие справиться с экстремальной ситуацией в природе.	Психологические основы выживания в автономных условиях. Понятие о факторах, мешающих справиться с экстремальной ситуацией, их влияние на здоровье человека. Способы их преодоления.	нов.ред. §3 ФГОС §3	Комбинир.
3.		Последовательность действий в экстремальной ситуации в природе.	Последовательная схема действий в условиях автономного существования (разработка алгоритма действий).	нов.ред. §4 конспект	Комбинир.
4.		Смена климатогеографических условий. Правила акклиматизации.	Понятие акклиматизации и реакклиматизации. Смена часовых поясов, смена климата. Правила акклиматизации в условиях жаркого климата, холодного климата, горной местности.	нов.ред. §5-6 ФГОС §4-5	Комбинир.
5.		Урок-обобщение «Как подготовиться к путешествию».	Обобщение накопленных по разделу знаний.		Урок-обобщение
6.		Причины вынужденной автономии. Что делать, если ты отстал от группы, заблудился в лесу.	Правила поведения если ты отстал от группы (зимой, летом), если ты заблудился в лесу. Как найти дорогу.	нов.ред. §7-8 ФГОС §6-7	Комбинир.
7.		Авария транспортного средства в безлюдной местности. Способы подачи сигналов бедствия.	Первоочередные действия потерпевших бедствие при аварии транспорта в безлюдной местности. Варианты принятия решений: уход с места происшествия или ожидание помощи на мете. Подача сигналов бедствия.	нов.ред. §9-10 ФГОС §8-9	Комбинир.
8.		Определение сторон света по компасу, Солнцу, звездам, местным признакам.	Понятие об ориентировании. Способы ориентирования на местности (по компасу, звездам, Солнцу, Солнцу и часам, местным признакам). Понятие об азимуте.	нов.ред. §11-13 ФГОС §10-12	Комбинир. Видеофрагмент «Ориентирование», работа с компасом
9.		Устройство временных укрытий. Выбор места.	Функции временного укрытия. Правила выбора места для него. Виды и способы сооружения временных укрытий зимой и летом.	нов.ред. §15.1-15.4 ФГОС §14	Комбинир. Презентация «Временные укрытия»
10.		Добывание огня. Разведение костра. Типы	Как добыть огонь. Функции костра и виды костров. Правила пожарной безопасности при разведении костра в лесу.	нов.ред. §16.1-16.4	Комбинир.

		костров.		ФГОС §15	
11.		Как преодолеть недостаток воды. Добывание воды в местах проживания.	Обеспечение водой в условиях автономии. Источники воды в разных климатических условиях. Очистка воды.	нов.ред. §18.1-18.2 ФГОС §17	Комбинир.
12.		Растительная пища и нетрадиционные виды пищи.	Обеспечение питанием в условиях автономии (из резервов природы). Правила поиска и сбора растительной пищи. Нетрадиционные виды пищи. Ядовитые и съедобные ягоды и грибы.	нов.ред. §19.1-19.2 ФГОС §18	Комбинир. Презентация «Ядовитые и съедобные ягоды и грибы»
13.		Охота и рыбная ловля в условиях автономного существования.	Правила охоты. Как изготовить орудия для охоты. Как смастерить удочку. Правила рыбалки. Как приготовить и сохранить мясо и рыбу.	нов.ред. §19.4 ФГОС §	Комбинир.
14.		Личная гигиена в условиях автономного существования. Уход за одеждой и обувью.	Выбор одежды и обуви для похода. Уход за вещами в условиях природной среды. Соблюдение правил личной гигиены в условиях автономии.	нов.ред. §20 ФГОС §19	Комбинир.
15.		Переправа через реки, передвижение по болотам. Опасности при движении в горах.	Особенности рек в разное время года и суток. Правила преодоления реки вброд. Опасности при движении по болотам. Правила передвижения по болотистой местности. Оказание помощи попавшему в топь. Опасности при движении в горах: лавины, сильный снегопад, ветер. Правила передвижения.	нов.ред. §21.2-21.3 ФГОС §20	Комбинир.
16.		Урок-обобщение «Оборудование бивуака. Безопасность при передвижении».	Обобщение накопленных по разделу знаний.		Урок-обобщение
<b>Раздел 2. Основы оказания первой помощи (10 часов)</b>					
17.		Принципы оказания первой помощи. Комплектование аптечки. Лекарственные растения Тульской области.	Последовательность оказания первой помощи. Походная аптечка: ее комплектование. Использование лекарственных растений для оказания первой помощи. Лекарственные растения, растущие в Тульской области, их применение.	нов.ред. §1-3 ФГОС §1-3	Комбинир. Аптечка первой помощи.
18.		Открытые травмы. Первая помощь.	Виды открытых травм: порез, ссадина, мозоль. Симптомы травм, первая помощь.	нов.ред. §4 ФГОС §4	Комбинир.

19.		Закрытые травмы. Первая помощь.	Виды закрытых травм: перелом, вывих, растяжение, разрыв связок. Симптомы травм, первая помощь.	нов.ред. §5 ФГОС §5	Комбинир.
20.		Первая помощь при укусах насекомых и животных, пауков и змей. Змеи Тульской области.	Насекомые кусающие и жалящие (клещи, комары, мошка, слепни, пчелы, осы, шершни). Места их обитания. Как защититься от них и первая помощь при укусах. Пользование реппелентами. Первая помощь при укусах ядовитых змей, пауков. Змеи, обитающие в Тульской области.	нов.ред. § 6.1-6.4 ФГОС §6	Комбинир. Видеофрагмент «Первая помощь при укусах»
21.		Первая помощь при отравлениях.	Причины пищевого отравления. Симптомы отравлений. Правила оказания первой помощи. Профилактика отравлений.	нов.ред. §7 ФГОС §7	Комбинир.
22.		Первая помощь при утоплении.	Правила отдыха вблизи водоема. Первая помощь при утоплении. подручные средства при спасении утопающего.	нов.ред. §8 ФГОС §8	Комбинир. Видеофрагмент «Помощь утопающему»
23.		Тепловой и солнечный удар. Первая помощь.	Причины теплового и солнечного удара. Симптомы, правила оказания первой помощи. Профилактика тепловых и солнечных ударов.	нов.ред. §9 ФГОС §9	Комбинир.
24.		Обморожение. Первая помощь.	Причины обморожений. Симптомы, правила оказания первой помощи. Профилактика обморожений.	нов.ред. §10 ФГОС §9	Комбинир.
25		Заболевания глаз, удаление инородных тел из глаза, носа, уха.	Конъюнктивит, снежная слепота, удаление инородных тел из глаза, носа, уха.	нов.ред. §11 ФГОС §10	Комбинир.
26.		Урок-обобщение «Первая помощь при травмах».	Обобщение накопленных по разделу знаний.		Урок-обобщение
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни (4 часа)</b>					
27.		Привычки ЗОЖ. Правила личной гигиены.	Соблюдение правил личной гигиены- одно из условий сохранения здоровья. Уход за кожей, волосами, полостью рта, одеждой, обувью.	Консп.	Комбинир. Презентация «Привычки ЗОЖ»
28.		Режим дня. Режим труда и отдыха.	Понятие о режиме дня школьника. Рациональное планирование дня. Составление режима дня.	Консп.	Комбинир.
29.		Закаливающие процедуры.	Польза закаливания. Виды закаливающих процедур. Правила закаливания.	Консп.	Комбинир.
30.		Урок-обобщение «Привычки ЗОЖ».	Обобщение накопленных по разделу знаний.		Урок-обобщение

**Раздел 4. Гражданская оборона (5 часов)**

31-32		Оповещение населения о ЧС. Действия при оповещении. Правила эвакуации из здания МБОУСОШ №54.	Способы оповещения населения о ЧС. Содержание сигнала «Внимание всем!». Действия после оповещения. Правила эвакуации из здания МБОУСОШ №54.	Консп.	Комбинир.
33-34		Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	Понятие «средства индивидуальной защиты». Виды СИЗ органов дыхания и их предназначение. Их подбор и применение.	Консп.	Комбинир. Презентация «СИЗ»
35.		Средства коллективной защиты.	Понятие «средства коллективной защиты». Их виды, предназначение. Правила поведения в убежище.	Консп.	Комбинир. Презентация «СКЗ»

**7 класс**

№ урока	Дата проведения урока	Наименование раздела и темы	Содержание урока	Домашнее задание	Примечание
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (20 часов)</b>					
1.		ЧС природного характера и защита населения от их последствий. ЧС, характерные для Тульской области.	Понятие «опасное природное явление», «ЧС природного характера». Классификация опасных природных явлений. Их краткая характеристика. Виды ЧС природного характера, свойственные Тульской области.	нов.ред. §1 ФГОС §1	Комбинир. Презентация «ЧС природного характера»
2.		Землетрясения. Происхождение землетрясений. Параметры землетрясения.	Понятие «землетрясение», «эпицентр землетрясения», «очаг землетрясения». Происхождение землетрясений. Принцип работы сейсмографа. Основные параметры землетрясения (сила, магнитуда). Шкала Рихтера.	нов.ред. §4.1-4.3 ФГОС §8	Комбинир. Видеофрагмент «Происхождение землетрясений»
3.		Последствия землетрясений. Меры, принимаемые для снижения ущерба от землетрясений.	Последствия землетрясений для человека, природы, техносферы. Меры, принимаемые для снижения ущерба от землетрясений: технические, экономические, организационные.	нов.ред. §4.4-4.5 ФГОС §9, с.59-60	Комбинир.
4.		Рекомендации по правилам безопасного поведения во время	Правила безопасного поведения во время землетрясений, если оно застало вас дома, на улице, в	нов.ред. §4.6 ФГОС §10	Комбинир. Видеофрагмент

		землетрясений.	общественном месте. Правила безопасного возвращения в свои дома.		«Действия во время землетрясения»
5.		Моретрясения. Происхождение цунами.	Происхождение моретрясения. Понятие «цунами», его причины. Предвестники цунами.	нов.ред. §5.1-5.4 ФГОС §11-12	Комбинир.
6.		Меры обеспечения безопасности во время цунами.	Правила безопасного поведения во время цунами. Меры обеспечения безопасности до и во время цунами.	нов.ред. §5.5-5.6 ФГОС §13	Комбинир.
7.		Урок-обобщение «Землетрясения и цунами. Их происхождение. Правила поведения».	Обобщение накопленных знаний по теме «Землетрясения и моретрясения».		Урок-обобщение
8.		Происхождение обвалов, оползней, селей. Их последствия.	Понятие «обвал», «оползень», «сель». Возможность их возникновения в Тульской обл. Причины обвалов, оползней, селей (природные и антропогенные). Последствия обвалов, оползней, селей для человека, природы, с/х, техносферы.	нов.ред. §6.1-6.2 ФГОС §14-15	Комбинир.
9.		Меры по снижению ущерба. Рекомендации по действиям при угрозе схода оползней, селей, обвалов.	Меры по снижению ущерба от обвалов, оползней, селя. Правила поведения при угрозе схода обвалов, оползней, селевого потока. Правила поведения при возвращении в свои дома.	нов.ред. §6.3-6.4 ФГОС §16	Комбинир.
10.		Урок-обобщение «Обвалы, оползни, сели. Их происхождение. Правила поведения».	Обобщение накопленных знаний по теме «Обвалы, оползни, селевые потоки».		Урок-обобщение
11.		Бури, ураганы, смерчи. Вероятность их возникновения в Тульской обл. Их происхождение и оценка. Последствия.	Понятие «ветер». Основные его характеристики (направление, скорость, сила). Шкала Бофорта. Происхождение смерча. Виды бурь (снежная, пыльная, шквальная, беспыльная). Последствия ветровых явлений.	нов.ред. §3.1-3.3 ФГОС §5-6	Комбинир. Презентация «Ветровые явления»
12.		Меры по защите населения. Действия при угрозе и во время бурь, ураганов, смерчей.	Заблаговременные и оперативные меры по защите населения. Рекомендации населению после штормового предупреждения и во время ветровых явлений.	нов.ред. §3.4-3.5 ФГОС §7	Комбинир.
13.		Урок-обобщение «Ветровые	Обобщение накопленных знаний по теме «Ветровые		Урок-обобщение

		опасные явления. Поведение при штормовом предупреждении».	явления».		
14.		Наводнения. Виды наводнений. Их оценка. Последствия.	Понятие «наводнение», «нуль поста», «ординар», «футшток». Виды наводнений (высокие, низкие, выдающиеся). Последствия наводнений для человека, природы и с/х, техносферы.	нов.ред. §2.1-2.4 ФГОС §2-3	Комбинир.
15.		Меры по защите от наводнений.	Заблаговременные и оперативные меры по защите от наводнений.	нов.ред. §2.5 ФГОС с.25-26	Комбинир. Видеофрагмент «Защита от наводнений»
16.		Наводнения в Тульской области. Действия при угрозе наводнений.	Эвакуация при угрозе наводнения, самоэвакуация, способы, причины самоэвакуации. Правила поведения при угрозе и во время наводнений. Правила поведения при возвращении в свои дома. Статистика наводнений в Тульской области.	нов.ред. §2.6 ФГОС §4	Комбинир.
17.		Урок-обобщение «Наводнения. Защита от наводнений».	Обобщение накопленных знаний по теме «Наводнения».		Урок-обобщение
18.		Лесные и торфяные пожары. Причины пожаров. Пожары в Тульской области.	Понятие «лесные пожары». Их распространенность на территории России. Виды лесных пожаров (низовые, верховые, подземные), их характеристика. Природные и антропогенные причины пожаров.	нов.ред. §7.1-7.3 ФГОС §17-18	Комбинир. Презентация «Лесные и торфяные пожары»
19.		Меры безопасности в зоне лесных пожаров.	Способы тушения лесных пожаров (забрасывание кромки пожара, отжиг, тушение водой с помощью техники, минерализованные полосы). Действия населения, привлекаемого к тушению пожара и оказавшегося в зоне пожара.	нов.ред. §7.7.5 ФГОС §19	Комбинир.
20.		Урок-обобщение «Лесные и торфяные пожары. Их причины. Действия по защите».	Обобщение накопленных знаний по теме «Лесные и торфяные пожары».		Урок-обобщение
<b>Раздел 2. Основы оказания первой помощи (8 часов)</b>					
21.		Виды ран. Основы оказания первой помощи при ранениях.	Понятие о ране. Виды ран. Правила обработки раны.	нов.ред. §11 ФГОС с.129-130	Комбинир.



22.		Кровотечения. Остановка кровотечений. Инфицирование ран.	Осложнения при ранениях: кровотечения, инфицирование. Виды кровотечений, их характеристика. Способы остановки кровотечений. Виды инфекций: столбняк, сепсис, газовая гангрена. Симптомы, профилактика.	нов.ред. с.125-126 ФГОС с.130-131,	Комбинир. Презентация «Кровотечения. Способы остановки кровотечений»
23.		Практическая отработка навыков наложения повязок.	Правила наложения повязки. Практическая отработка навыков наложения повязок на руку: повязка на палец, на кисть.		Урок- практикум
24.		Практическая отработка навыков наложения повязок.	Практическая отработка навыков наложения повязок на руку: на локтевой сустав, колосовидная повязка. Повязка на голову.		Урок- практикум
25.		Первая помощь при переломах.	Перелом костей. Виды переломов: единичный и множественный, со смещением и без смещения, открытый и закрытый. Первая помощь при переломах. Понятие о транспортной иммобилизации.	нов.ред. §13 ФГОС §27	Практическая минутка «Транспортная иммобилизация»
26.		Обморожение и переохлаждение. Первая помощь. Профилактика.	Причины обморожений и переохлаждений. Симптомы. Правила оказания первой помощи. Профилактика обморожений и переохлаждения.	консп. ФГОС §28	Комбинир.
27.		Способы безносилочного переноса пострадавших.	Способы безносилочного переноса пострадавшего: на руках, с помощью подручных материалов.	нов.ред. §4 ФГОС §	Комбинир.
28.		Урок-обобщение «Понятие о ране. Осложнения при ранении».	Обобщение накопленных знаний по теме «Рана. Осложнения при ранениях»		Урок-обобщение
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни (2 часа)</b>					
29.		Режим труда и отдыха. Утомление. Активный отдых. Рациональное питание.	Составляющие режима дня подростка. Влияние отдыха и труда на здоровье человека. Рациональное питание- его характеристика. Что значит активный отдых? Как избежать переутомления.	Консп.	Комбинир.
30.		Факторы, разрушающие здоровье.	Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Профилактика употребления алкогольных напитков.	нов.ред. §14 ФГОС §30	Комбинир.
<b>Раздел 4. Гражданская оборона (5 часов)</b>					
31-32		Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	СИЗ органов дыхания: их предназначение, принцип действия фильтрующих и изолирующих СИЗ. Устройство противогаза,	Консп.	Комбинир.

			изготовление ватно-марлевой повязки.		
33.		Криминальные ситуации. Правила поведения при захвате заложников.	Криминальные ситуации в повседневной жизни. Правила поведения при захвате заложников. Действия во время операции освобождения.	нов.ред. §9.3-9.4 ФГОС §21-22	Комбинир.
34.		Правила поведения вблизи водоема в разное время года.	Особенности водоемов в разное время года. Правила поведения во время отдыха вблизи водоема. Переход по замерзшему водоему.	Консп.	Комбинир.
35		Урок- обобщение «ГО»	Обобщение накопленных знаний по разделу «ГО»		Урок-обобщение

### 8 класс

№ урока	Дата проведения урока	Наименование раздела и темы	Содержание урока	Домашнее задание	Примечание
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (22 часа)</b>					
1.		Понятие аварии, катастрофы, техногенного характера. Причины аварий. ЧС	Понятия техносфера, авария, катастрофа, ЧС техногенного характера». Классификация ЧС техногенного характера. ЧС, характерные для Тульской области. Причины аварий и катастроф.	нов.ред.§1.1-1.3 ФГОС §1-3	Комбинир.
2.		Пожары. Способы тушения огня. Пожароопасные объекты г. Тулы и Тульской области.	Понятие «пожар», условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожара. Полное и неполное горение. Пожароопасные объекты г. Тулы и Тульской области. Причины пожаров в жилище. Способы тушения пожара. Подручные средства пожаротушения. Пользование огнетушителем.	нов.ред.§2.1 ФГОС §4	Комбинир.
3.		Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.	Понятие «взрыв». Причины взрывов и их последствия. Поражающие факторы взрыва. Действия при утечке бытового газа.	нов.ред.§2.2-2.3 ФГОС §5-6	Комбинир.
4.		Последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности.	Последствия пожаров и взрывов. Профилактика пожаров в быту. Меры пожарной безопасности в быту, в местах массового скопления людей.	нов.ред.§2.4-2.5 ФГОС §7-8	Комбинир.
5.		Урок-обобщение «Пожары, взрывы. Их причины. Меры	Обобщение накопленных знаний по теме «Пожары, взрывы. Их причины. Меры пожарной безопасности».		Урок-обобщение

		пожарной безопасности».			
6.		Аварии с выбросом АХОВ. Последствия. ХОО Тульской области.	Понятие «АХОВ», химически опасные объекты (в т.ч. расположенные на территории г. Тулы). Характеристика аммиака и хлора, их применение в промышленности. Причины аварий и их возможные последствия.	нов.ред.§3.1-3.3 ФГОС §9-11	Комбинир.
7.		Действия населения при авариях на ХОО. Первая помощь пострадавшим от АХОВ.	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ. Первая помощь при попадании на кожу, органы дыхания АХОВ. Способы защиты населения при перевозке опасных грузов.	нов.ред.§3.4-3.5 ФГОС §12-13	Комбинир. Видеофрагмент «Действия при выбросе АХОВ»
8.		Урок-обобщение «Аварии с выбросом АХОВ. Действия населения при авариях».	Обобщение накопленных знаний по теме «Аварии с выбросом АХОВ. Действия населения при авариях».		Урок-обобщение
9.		Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиоактивность. Биологические эффекты ионизирующего излучения.	Понятие «радиоактивность», РОО. Влияние радиации на человека. Свойства радиоактивных веществ.	нов.ред.§4.1-4.2 ФГОС §14-15	Комбинир.
10.		Естественная радиоактивность.	Естественные источники облучения. Внутреннее и внешнее облучение человека.	нов.ред.§4.3, конспект	Комбинир.
11.		Очаги поражения при радиационных авариях и защита от ионизирующего излучения.	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях. Последствия аварий на РОО. Особенности радиоактивного заражения местности.	нов.ред.§4.4 ФГОС §16	Комбинир.
12.		Действия населения при авариях на РОО и радиоактивном загрязнении местности.	Правила безопасного поведения при авариях на РОО. Йодная профилактика. Способы защиты от ионизирующего излучения (защита временем, расстоянием, экранированием).	нов.ред.§4.5 ФГОС §17	Комбинир.
13.		Характеристика радиационной обстановки в Тульской области.	Динамика уровня радиации в г. Тула и Тульской области.	конспект	Комбинир.
14.		Урок-обобщение «Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Действия населе-	Обобщение накопленных знаний по теме «Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Действия населения при радиоактивном загрязнении местности».		Урок-обобщение

		ния при радиоактивном загрязнении местности».			
15.		Гидродинамические аварии. Их причины. Последствия.	Понятие «гидродинамическая авария», гидротехническое сооружение. Устройство плотины. Причины разрушения ГТС и их последствия.	нов.ред.§5.1-5.3 ФГОС §18-20	Комбинир. Презентация «Гидродинамические аварии»
16.		Правила поведения населения во время и при угрозе гидродинамических аварий.	Понятие о зоне затопления. Рекомендации населению, проживающему в опасных районах. Действия при разрушении плотины.	нов.ред.§5.4 ФГОС §21	Комбинир. Видеофрагмент «Действия при гидродинамических авариях»
17.		Урок-обобщение «Гидродинамические аварии. Действия населения при авариях».	Обобщение накопленных знаний по теме «Гидродинамические аварии. Действия населения при авариях»		Урок-обобщение
18.		Экология и экологическая безопасность. Биосфера и человек.	Понятия экология, экологическая система, экологический кризис, экологическая катастрофа. Взаимодействие биосферы и человека. Виды загрязнения биосферы: ингредиентное, энергетическое, деструкционное, биоценотическое.	нов.ред.§6.1-6.2 ФГОС §22-23	Комбинир.
19.		Загрязнение атмосферы, почвы, природных вод.	Значение атмосферы, отрицательное влияние человека на ее состояние. Загрязнители природных вод, почвы. Как улучшить состояние биосферы.	нов.ред.§6.3-6.5 ФГОС §24-26	Комбинир.
20.		Характеристика экологической обстановки в Центральной России, в Тульской области.	Динамика состояния атмосферы, природных вод, почвы в Тульской области.	конспект	Комбинир. Презентация «Экологическая обстановка Тул.обл.»
21.		Понятие о ПДК. Шумовое загрязнение. Вибрации.	Понятие предельно допустимой концентрации. Источники шумового загрязнения. Как с ним бороться. Источники вибрации и электромагнитного излучения. Рекомендации по сохранению здоровья.	нов.ред.§6.6 ФГОС §27	Комбинир.
22.		Урок-обобщение «Нарушение экологического	Обобщение накопленных знаний по теме «Нарушение экологического равновесия».		Урок-обобщение

		равновесия»			
<b>Раздел 2. Гражданская оборона (3 часа)</b>					
23.		Гражданская оборона. Основные понятия. Цели ГО.	Понятие ГО. Цели и задачи ГО. Структура ГО.	конспект	Комбинир.
24.		Средства индивидуальной защиты. Их виды. Назначение.	Предназначение СИЗ. Виды СИЗ по принципу действия (фильтрующие и изолирующие), их достоинства и недостатки.	конспект	Комбинир. Видеофрагмент «Изобретение противогаза»
25.		Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	Подручные СИЗ. Респиратор, ватно-марлевая повязка, фильтрующий и изолирующий противогаз: правила подбора, одевания, условия использования.	нов.ред. с.69-72 ФГОС с.69-72 конспект	Комбинир.
<b>Раздел 3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (4 часа)</b>					
26.		Правила безопасного поведения в быту.	Бытовой травматизм, его причины, последствия, профилактика.	конспект	Комбинир.
27.		Понятие об уголовной ответственности несовершеннолетних. Правонарушения по Тульской обл.	Понятие несовершеннолетний, преступление. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Характеристика правонарушений в Тульской области.	нов.ред.§7.3, конспект	Комбинир.
28.		Как уберечь себя от нападения.	Рекомендации как не стать жертвой преступления (на улице, на вокзале, рынке, в транспорте). Безопасность в общественных местах.	нов.ред.§7.4, конспект	Комбинир.
29.		Правила самозащиты.	Как получить помощь со стороны, самозащита.	конспект	Комбинир.
<b>Раздел 4. Основы оказания первой помощи (6 часов)</b>					
30.		Индивидуальная аптечка АИ-2. Состав и правила пользования ею.	Назначение АИ-2, ее комплектование, применение лекарственных препаратов.	конспект	Комбинир.
31-32		Травматический шок. Первая помощь.	Понятие травматический шок. Его причины, стадии течения (стадия возбуждения и торможения), их основные характеристики. Первая помощь при травматическом шоке.	конспект	Комбинир.

33-34		Синдром длительного сдавливания.	Причины синдрома длительного сдавливания, его признаки, правила освобождения пострадавшего и оказание первой помощи.	конспект	Комбинир.
35.		Урок-обобщение «Основы оказания первой помощи»	Обобщение накопленных знаний по теме «Основы оказания первой помощи»		Урок-обобщение

**9 класс**

№ урока	Дата проведения урока	Наименование раздела и темы	Содержание урока	Домашнее задание	Примечание
<b><i>Раздел 1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (2 часа)</i></b>					
1.		Безопасное поведение дома, на улице, в школе.	Правила безопасного поведения дома, возможные травмы, правила оказания первой помощи.	нов.ред.§13-14.1	Комбинир.
2.		Безопасное поведение на улице, в школе. Первая помощь при травмах в школе.	Правила безопасного поведения на улице, в школе. Техника безопасности на уроках химии, физики, информатики, технологии, физкультуры. Возможные травмы, правила оказания первой помощи.	нов.ред.§14.2-14.4	Комбинир.
<b><i>Раздел 2. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (2 часа)</i></b>					
3.		Нарушение экологического равновесия. Экологическая обстановка в Тульской области.	Биосфера и человек. Примеры нарушения экологического равновесия. Характеристика экологической обстановки в Тульской области.	нов.ред.§1-2	Комбинир.
4.		Последствия стихийных бедствий и катастроф. ЧС, характерные для Тульской области.	Последствия стихийных бедствий и катастроф для человека, окружающей среды, техносферы. ЧС, характерные для Тульской области.	нов.ред.§23.1-23.2 конспект	Комбинир.
<b><i>Раздел 3. Гражданская оборона (10 часов)</i></b>					
5-6.		Международное гуманитарное право по защите населения в вооруженных конфликтах.	МГП- составная часть международного права. Право Женевы и право Гааги. Содержание Женевских конвенций. Деятельность МККК, участие России в гуманитарных операциях.	Нов.ред. §15-17	Комбинир. Презентация «МГП»
7.		Гражданская оборона. Ее назначение, структура,	Гражданская оборона. Ее назначение, структура, цели.	ФГОС § 9,11 конспект	Комбинир.

		цели.			
8.		Оповещение населения о ЧС. Действия населения после оповещения.	Порядок оповещения населения о ЧС. Содержание сигнала «Внимание всем!». Действия населения после оповещения.	Конспект	Комбинир.
9.		Эвакуация населения. Способы и правила эвакуации. Эвакуация учащихся МОУСОШ №54.	Виды эвакуации населения из зоны ЧС. Способы и правила эвакуации. Эвакуация учащихся МОУСОШ №54.	конспект	Комбинир. Видеофрагмент «Организация эвакуации»
10-11		Назначение и устройство укрытий и защитных сооружений. Защитные сооружения г. Тулы.	Назначение и устройство укрытий и защитных сооружений. Понятие о простейших укрытиях. Защитные сооружения г. Тулы.	ФГОС §12 конспект	Комбинир. Презентация «СКЗ»
12.		Индивидуальные средства защиты органов дыхания.	Назначение и устройство, принцип действия СИЗ: респиратор, ватно- марлевая повязка, противогаз.	Нов.ред.§23.1 конспект	Комбинир. Презентация «СИЗ»
13.		Понятие терроризма, его проявления. Меры безопасности.	Терроризм: основные понятия и признаки. Взрывоопасные предметы, взрывчатые вещества. Демаскирующие признаки взрывных устройств и предметов. Меры безопасности при проявлениях терроризма.	конспект	Комбинир.
14.		Урок-обобщение «Меры ГО по защите населения от ЧС».	Проверочные задания по разделу.		Урок-обобщение
<b>Раздел 4. Основы оказания первой помощи (11 часов)</b>					
15		Средства оказания первой помощи.	Средства оказания первой помощи, комплектование аптечки.	нов.ред.§22.1- 22.2. конспект	Комбинир.
16		Понятие о ране. Первая помощь при ранениях.	Понятие о ране. Виды ран. Осложнения при ранении. Первая помощь при ранениях.	ФГОС с.215- 216, 220 конспект	Комбинир.
17		Кровотечения. Способы остановки кровотечений.	Кровотечения. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	ФГОС с.216- 220 конспект	Комбинир. Видеофрагмент «Первая помощь при кровотечении»
18		Обморожения. Тепловой и	Обморожения. Тепловой и солнечный удар. Причины,	конспект	Комбинир.

		солнечный удар. Первая помощь.	симптомы. Первая помощь.		
19		Черепно-мозговая травма. Первая помощь.	Черепно-мозговая травма. Причины, степени тяжести, симптомы. Первая помощь.	конспект	Комбинир. Видеофрагмент «Черепно-мозговая травма»
20		Перелом позвоночника. Первая помощь.	Строение позвоночника. Перелом позвоночника: причины, симптомы. Первая помощь.	конспект	Комбинир.
21		Терминальные состояния. Экстренная реанимационная помощь.	Терминальные состояния. Экстренная реанимационная помощь. Методика проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.	нов.ред.§22.3	Комбинир. Презентация «СЛР»
22		Утопления. Виды утоплений. Первая помощь.	Утопления. Виды утоплений. Первая помощь.	нов.ред.§22.5	Комбинир. Видеофрагмент «Первая помощь при утоплении»
23		Понятие о травматическом шоке. Первая помощь.	Понятие о травматическом шоке. Причины, стадии шока. Первая помощь.	нов.ред.§22.4	Комбинир.
24		Урок-обобщение «Правила оказания первой помощи при травмах».	Проверочные задания по разделу. Тестирование.		Урок-обобщение
<b>Раздел 5. Основы здорового образа жизни (10 часов)</b>					
25-26		Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	Понятие здоровье. Здоровье общественное и личное. Факторы, влияющие на здоровье. Компоненты ЗОЖ.	ФГОС §17 конспект	Комбинир.
27		Физическое здоровье. Личная гигиена.	Физическая составляющая здоровья. Понятие о личной гигиене.	ФГОС §24 конспект	Комбинир.
28		Духовное здоровье.	Понятие духовное здоровье.	конспект	Комбинир.
29		Понятие о привычках ЗОЖ. Биоритмы.	Понятие о биологических ритмах человека. Их влияние на здоровье.	ФГОС §21,25 нов.ред.§5-6	Комбинир. Презентация «Биоритмы»
30		Правила закаливания.	Закаливание- важнейшая привычка ЗОЖ. Правила закаливания. Закаливающие процедуры.	конспект	Комбинир. Видеофрагмент «Закаливание»



31		Вредные привычки. Курение. Последствия.	Вредные привычки. Курение. Последствия курения. Курение и подросток.	ФГОС§18 конспект	Комбинир.
32		Алкоголизм. Последствия.	Алкоголизм. Причины. Последствия. Пивной алкоголизм.	ФГОС§19 конспект	Комбинир. Презентация «Вредные привычки»
33		Наркомания. Последствия. Обстановка в Тульской области.	Наркомания. Виды зависимости. Последствия наркомании. Эпидемиологическая обстановка в Тульской области.	ФГОС §20 конспект	Комбинир.
34		Взаимоотношение полов. Заболевания, передаваемые половым путем.	Взаимоотношение полов. Заболевания, передаваемые половым путем. Профилактика заболеваний.	нов.ред.§10.3 конспект	Комбинир.

### *10 класс*

№ урока	Дата проведения урока	Наименование раздела и темы.	Содержание урока.	Домашнее задание	Примечание
<b><i>Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (9 часов)</i></b>					
1		Правила поведения в условиях автономного существования. Ориентирование на местности.	Понятие автономии. Причины автономии. Правила ориентирования: по Солнцу, звездам, компасу, по Солнцу и часам, по местным признакам.	§1.1	Комбинир. Презентация «Умение выжить»
2		Обеспечение водой и питанием. Оборудование временного жилища. Подача сигналов бедствия.	Основные умения, необходимые для выживания: добывание пищи, воды, огня, строительство укрытий, подача сигналов бедствия.	§1.1	Комбинир. Презентация «Умение выжить»
3		Правила поведения в ситуациях криминального характера.	Как защитить себя от криминальных действий на улице, в подъезде, в транспорте, в местах массового скопления людей.	§1.2	Комбинир.
4		Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Понятие несовершеннолетний, преступление. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.	§ 1.6	Комбинир.

5	Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера. ЧС, характерные для Тульской области.	ЧС техногенного характера, виды ЧС. Алгоритм действий при угрозе и во время ЧС. ЧС, характерные для Тульской области.	§1.3	Комбинир.
6	Правила поведения в условиях ЧС природного характера. ЧС, характерные для Тульской области.	ЧС природного характера, виды ЧС. Алгоритм действий при угрозе и во время ЧС. ЧС, характерные для Тульской области.	§1.3	Комбинир.
7	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.	Цели создания РСЧС, задачи, решаемые РСЧС. Организационная структура РСЧС.	§1.5	Комбинир.
8	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	Права граждан в области защиты от ЧС (ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», ФЗ «О безопасности», ФЗ «О пожарной безопасности», ФЗ «Об обороне», ФЗ «О противодействии терроризму»).	§1.4	Комбинир.
9	Урок-обобщение «ЧС, возникающие в повседневной жизни».	Обобщение накопленных знаний по теме «ЧС, возникающие в повседневной жизни».		Урок-обобщение
<b>Раздел 2. Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны (8 часов)</b>				
10	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО.	Понятие ГО, история создания ГО, задачи в области ГО.	§2.1	Комбинир.
11	Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва. Защита от ядерного оружия.	История создания ядерного орудия, его поражающие факторы, их характеристика. Защита от поражающих факторов ядерного взрыва.	§2.2 (стр.46-58)	Комбинир. Видеофрагмент «Ядерное оружие»
12	Химическое оружие. Классификация отравляющих веществ. Защита от химического оружия.	Понятие химического оружия, виды отравляющих веществ по действию на организм. Признаки применения химического оружия.	§2.2 (стр.58-62)	Комбинир. Видеофрагмент «Химическое оружие»
13	Бактериологическое оружие. Современные средства	Понятие бактериологическое оружие, признаки его применения. Последствия применения	§2.2 (стр. 63-71)	Комбинир. Видеофрагмент

		поражения. Мероприятия, проводимые по защите населения.	бактериологического оружия. Мероприятия, проводимые по защите населения.		«Бактериологическое оружие»
14		Оповещение населения об опасностях, возникающих при ЧС. Система оповещения в МБОУСОШ №15.	Способы оповещения населения о ЧС. Содержание сигнала «Внимание всем!». Действия после оповещения. Система оповещения об опасностях в МОУСОШ №15.	§2.3	Комбинир.
15		Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	Предназначение инженерной защиты. Типы защитных сооружений (убежища, ПРУ, простейшие укрытия). Характеристика их защитных свойств.	§2.4	Комбинир. Презентация «СКЗ»
16		Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Аптечка индивидуальная АИ-2.	Предназначение СИЗ, виды СИЗ по принципу действия. Правила подбора СИЗ. Подручные СИЗ. Назначение АИ-2, индивидуального противохимического пакета.	§2.5	Комбинир. Презентация «СИЗ»
17		Проведение аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.	Понятие аварийно-спасательных и неотложных работ, их цели, состав.	конспект	Комбинир.
18		Урок-обобщение «Система Гражданской обороны».	Обобщение накопленных знаний по теме «Система Гражданской обороны».		Урок-обобщение
<b>Раздел 3. Основы оказания первой помощи и профилактика инфекционных заболеваний (4 часа)</b>					
19		Здоровье. Его составляющие. Индивидуальное и общественное здоровье.	Понятие здоровье. Физическое, духовное и социальное здоровье, их характеристика. Индивидуальное и общественное здоровье, факторы, влияющие на него.	§3.1	Комбинир.
20		Инфекционные заболевания. Их классификация. Кишечные и кровяные инфекции. Их профилактика.	Понятие инфекционные болезни. Периоды развития болезни: инкубационный, начальный период, период основных проявлений, угасание симптомов, выздоровление. Кишечные и кровяные инфекции. Их профилактика.	§3.2	Комбинир. Видеофрагмент «Инфекционные заболевания»
21		Инфекции дыхательных путей, кожных покровов. Их профилактика. Распространенность инфекций в Тульской области.	Инфекции дыхательных путей (ветряная оспа, грипп, дифтерия, краснуха), кожных покровов (вирусный гепатит В,С,Д, ВИЧ, бешенство, столбняк). Их профилактика. Инфекционная картина в Тульской области. Иммунитет.	§3.2	Комбинир.

22		Урок-обобщение «Инфекционные заболевания».	Обобщение накопленных знаний по теме «Инфекционные заболевания».		Урок-обобщение
<b>Раздел 4. Здоровый образ жизни и его составляющие (6 часов)</b>					
23		Здоровый образ жизни и его составляющие.	Понятие здоровый образ жизни, привычки ЗОЖ.	§4.1	Комбинир.
24		Понятие о биологических ритмах. Их классификация, влияние на здоровье.	Понятие биоритмы. Факторы, формирующие биоритмы. Классификация биоритмов по частоте. Биоритмы, свойственные человеку.	§4.2	Комбинир. Презентация «Биоритмы»
25		Двигательная активность. Профилактика утомления. Закаливание. Правила закаливания.	Значение двигательной активности для здоровья человека. Как избежать переутомления и как с ним бороться. Значение и правила закаливания.	§4.3	Комбинир.
26		Влияние курения и алкоголя на организм человека.	Влияние алкоголя и табака на здоровье человека. Профилактика алкогольной и никотиновой зависимости.	§4.4	Комбинир. Презентация «Влияние вредных привычек на здоровье»
27		Наркомания и токсикомания. Социальные последствия и профилактика наркомании. Наркомания в Тульской области.	Стадии формирования наркотической зависимости, последствия наркомании. Профилактика наркозависимости. Распространение наркомании в Тульской области.	§4.4	Комбинир.
28		Урок-обобщение «Здоровый образ жизни и его составляющие».	Обобщение накопленных знаний по теме «Здоровый образ жизни и его составляющие».		Урок-обобщение
<b>Раздел 5. Основы военной службы (7 часов)</b>					
29-30		История создания Вооруженных Сил РФ.	История создания и реформирования ВС с XIV века до наших дней. Значение военных реформ.	§5.2	Комбинир. Презентация «История создания ВС РФ».
31		Организационная структура ВС РФ. Рода войск, представленные в Тульской области.	Структура различных видов и родов ВС РФ, история их создания и предназначение. Воинские части, представленные в Тульской области.	§5.3	Комбинир.
32		Функции и задачи ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности РФ.	Назначение ВС РФ, задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.	конспект	Комбинир.

33		Ордена и награды за воинские заслуги в бою и военной службе. Туляки – герои.	Знаки отличия- история их создания, условия награждения. Имена и заслуги туляков- героев.	§7.2	Комбинир. Презентация «Ордена и награды Российской империи, СССР, РФ»
34		Патриотизм и воинский долг- основные качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество.	Значение воинского долга. Чувство патриотизма. Принятие присяги. Понятие о днях воинской славы.	§6.1, 6.3	
35		Ритуалы ВС РФ. Дни воинской славы.	Вручение боевого знамени, воинская присяга. Дни воинской славы.	§ 6.2, 7.3	Видеофрагмент «Принятие воинской присяги». Презентация «Дни воинской славы»

### 11 класс

<i>№ урока</i>	<i>Дата проведения урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Содержание урока</i>	<i>Домашнее задание</i>	<i>Примечание</i>
<b>Раздел 1. Основы здорового образа жизни (5 часов)</b>					
1		Правила личной гигиены и здоровья.	Гигиена- условие сохранения здоровья. Гигиена кожи, волос, полости рта, одежды и обуви.	§6.1	Комбинир.
2		Нравственность и здоровье. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	Понятие о браке и семье. Условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Имущественные и личные права и обязанности. Брачный контракт.	§6.2	Комбинир.
3		Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики. Динамика венерических заболеваний в Тульской области.	Понятие об инфекциях, передаваемых половым путем. Пути передачи, симптомы, течение болезней. Профилактика ИППП. Статистика венерических заболеваний в Тульской области.	§6.3	Комбинир.
4		СПИД и его профилактика. Эпидемиологическая обстановка в	Понятие ВИЧ-инфекции и СПИДа. Пути передачи, течение ВИЧ. Профилактика ВИЧ- инфекции.	§6.3	Комбинир. Презентация

		Тульской области.	Распространенность ВИЧ- инфекции в Тульской области.		«СПИД и его профилактика»
5		Урок-обобщение «Основы здорового образа жизни».	Обобщение накопленных знаний по теме «Основы здорового образа жизни».		Урок-обобщение
<b>Раздел 2. Основы оказания первой помощи (9 часов)</b>					
6		Сердечная недостаточность. Первая помощь при сердечной недостаточности.	Сердечно- сосудистая система человека. Понятие о сердечной недостаточности, ее причины. Первая помощь при сердечной недостаточности.	§7.1	Комбинир. Презентация «ПМП при сердечной недостаточности
7		Инсульт. Его виды. Первая помощь при инсульте.	Виды инсульта (ишемический, геморрагический), причины, симптомы. Правила оказания первой помощи при инсульте.	§7.1	Комбинир.
8		Раны. Их виды. Осложнения при ранениях. Первая помощь при ранениях.	Понятие о ране. Виды ран по проникновению и в зависимости от предмета нанесения. Осложнения при ранениях (кровотечения, инфекции). Остановка кровотечений, защита от инфекции.	§7.2	Комбинир.
9		Переломы. Их виды и характеристика. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	Виды переломов костей. Причины перелома костей. Признаки перелома и правила оказания первой помощи. Понятие о транспортной иммобилизации.	§7.3	Комбинир. Презентация «ПП при переломах»
10		Травмы грудной клетки. Осложнения. Первая помощь при травмах груди	Виды травм грудной клетки, причины. Возможные осложнения при травмах грудной клетки. Первая помощь при переломе ребер, открытом и закрытом пневмотораксе.	конспект	Комбинир. Презентация «ПП при травмах груди»
11		Первая помощь при черепно-мозговых травмах.	Виды черепно- мозговых травм: сотрясение мозга, ушиб мозга, перелом костей черепа. Признаки травм, правила оказания первой помощи.	конспект	Комбинир. Видеофрагмент «Первая помощь при черепно-мозговых травмах»
12-13		Сердечно-легочная реанимация.	Показания к сердечно- легочной реанимации, последовательность и правила ее проведения (ИВЛ, непрямой	§7.4	Комбинир. Презентация

			массаж сердца)		«СЛР»
14		Урок-обобщение «Правила оказания первой помощи»	Обобщение накопленных знаний по теме «Правила оказания ПП»		Урок-обобщение
<b>Раздел 3. Основные понятия о воинской обязанности (4 часа)</b>					
15		Основные понятия о воинской обязанности.	Понятие воинской обязанности, ее составляющие. Мобилизация, военное положение, военное время.	§2.1	Комбинир.
16		Организация воинского учета и его предназначение. Организация воинского учета для юношей МБОУСОШ №15.	Воинский учет и его назначение. Процедура постановки на первоначальный воинский учет. Профессионально- психологический отбор и медицинское освидетельствование. Категории годности к военной службе. Организация воинского учета для юношей МБОУСОШ №15.	§2.2, 2.5, 2.6	Комбинир.
17		Обязательная и добровольная подготовка к военной службе.	Что включает обязательная и добровольная подготовка к военной службе.	§2.3-2.4	Комбинир.
18		Урок-обобщение «Воинская обязанность»	Обобщение накопленных знаний по теме «Воинская обязанность»		Урок-обобщение
<b>Раздел 4. Особенности военной службы (17 часов)</b>					
19		Правовые основы военной службы. Конституция РФ, ФЗ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих».	Задачи военной службы. Принцип единоначалия. Военная форма одежды и знаки различия. Принципы военной службы Конституции и ФЗ «Об обороне». Понятие статуса военнослужащих. Права и льготы военнослужащих. Обязанности военнослужащих.	§4.2	Комбинир.
20		Предмет МГП. Документы, регулирующие МГП. Их содержание.	Понятие МГП, назначение МГП. Понятие о IV Женевских Конвенциях. Международные правила ведения боя. Военные преступления. Знаки особой защиты.	Конспект	Комбинир. Презентация «МГП»
21		Защита жертв вооруженных конфликтов. Деятельность МККК. Ответственность за нарушение норм МГП.	Организация МККК, его функции. Принципы работы МККК. Принципы защиты жертв вооруженных конфликтов. Ответственность за нарушение норм МГП.	§5.8	Комбинир.
22		Урок-обобщение «Международное гуманитарное право».	Обобщение накопленных знаний по теме «Международное гуманитарное право».		Урок-обобщение
23		Общевоинские уставы вооруженных сил РФ. Устав	Понятие Устав ВС. Общевоинские и боевые уставы. Что определяет Устав внутренней службы и строевой устав.	§3.1	Комбинир. Презентация

		внутренней службы. Строевой устав.			«Общевоинские уставы ВС»
24		Устав гарнизонной и караульной службы. Дисциплинарный устав.	Понятие гарнизонной и караульной службы. Что определяет Устав гарнизонной и караульной службы. Понятие о поощрениях и дисциплинарных взысканиях.	§3.1	Комбинир.
25-26		Призыв на военную службу. Ее прохождение. Обязанности военнослужащих. Организация призыва в Тульской области.	Организация призыва на военную службу. Призывной возраст, сроки призыва. Прохождение военной службы. Обязанности военнослужащих. Организация призыва в г. Тула.	§2.7, 2.9	Комбинир.
27		Порядок освобождения от военной службы по призыву и предоставление отсрочек.	Категории граждан, освобожденных от военной службы. Порядок предоставления отсрочек.	Конспект	Комбинир.
28		Альтернативная гражданская служба. Ее содержание.	Понятие альтернативной гражданской службы. Ее содержание. Сроки альтернативной гражданской службы.	Конспект	Комбинир.
29		Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Военные сборы.	Формирование запаса ВС РФ. Его назначение. Увольнение в запас. Военные сборы.	§4.6	Комбинир.
30		Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.	Состав военнослужащих. Понятие о воинских званиях, погоны. Виды военной формы одежды.	§ 3.4-3.5	Комбинир. Презентация «Воинские звания»
31		Урок-обобщение «Военная служба по призыву. Воинские уставы».	Обобщение накопленных знаний по теме «Военная служба по призыву. Воинские уставы».		Урок-обобщение
32		Прохождение военной службы по контракту. Ее условия. Сроки прохождения.	Понятие военной службы по контракту. Условия и сроки заключения контрактов. Увольнение с военной службы по контракту.	§4.3	Комбинир.
33		Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим службу по контракту и по призыву.	Перечень прав и льгот для военнослужащих по призыву и по контракту.	§4.1, 4.5	Комбинир.
34		Ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	Виды ответственности военнослужащих: дисциплинарная, административная, материальная, гражданско- правовая, уголовная. Воинская дисциплина. Виды преступлений	Конспект , 2.8	Комбинир.



		против военной службы.		
--	--	------------------------	--	--