

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №15» г. Тулы

Дополнительная общеобразовательная программа
«Студия «ЮНКОР»
для 6 классов

Направленность –социально-педагогическая

Разработчик:
Кондаурова В.М.,
педагог дополнительного образования
высшая категория

Тула
2022

Пояснительная записка

В воспитании и образовании молодого поколения особую, ни с чем несравнимую роль играют средства массовой информации. Они не только становятся «окном в мир» для ребят, но и серьезно воздействуют на их жизненные идеалы и ценности: как источник социальной информации определяют, формируют не только видение мира и восприятие других людей, но и отношение к обществу.

Главная же задача образовательного процесса – социализация личности, превращение ее в элемент общественных отношений. Поэтому сосуществование образовательной системы и творческого объединения юных журналистов должно быть плодотворным, а их взаимодействие является мощным фактором социального развития подрастающего поколения.

Актуальность курса «Юнкор» связана и возрастает именно с решением такого блока задач общеобразовательного учреждения, как социально-творческое развитие личности, социализация и личностное становление детей и подростков в условиях современной разобщенности юных и взрослых членов общества.

Пресса, которая выпускается ребятами, дает им возможность определиться в сфере массовой коммуникации, реализовать в интересном деле, утвердить свои успехи в общественном мнении, включает их в систему новых отношений, помогающую выявить свои способности, определиться в мире профессий. Занятия журналистикой развивают нестандартное мышление, способность к творческому восприятию и отражению мира, формируют активную и независимую жизненную позицию.

Умение интересно рассказывать и писать не приходит само собой. Этому умению нужно учиться. Определенный круг учащихся школы стремится развить в себе эти умения, развить способности, необходимые для занятий журналистикой. Курс «Юнкор» ориентирован на то, чтобы обучающиеся попробовали себя в роли корреспондентов. Кроме того, занятия по данной программе направлены на развитие и становление личности обучающегося, его самореализацию и свободное самовыражение, раскрытие литературного таланта, экспериментальный поиск, развитие фантазии и способности мыслить гибко и четко, укрепление связей с ближайшим социальным окружением (родителями, педагогами).

Программа курса «Юнкор» рассчитана на детей 11-13 лет, заинтересованных в изучении основ журналистики и овладении практическими навыками работы. По целям обучения данная программа - социально-педагогическая.

Цели программы:

- дать представление о системе массовой коммуникации;

- познакомить с основами журналистского мастерства;
- создать условия для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального развития;
- расширить кругозор обучающихся, развить владение словом.

В ходе достижения целей программы решаются задачи:

1. Обучающие:

- знакомство с принципами журналистской деятельности
- изучение основ журналистики
- формирование навыков журналистского мастерства и приобретение первичного профессионального опыта

2. Воспитывающие:

- формирование навыков совместной деятельности и диалогового общения
- привитие культуры общения с миром средств массовой информации
- пробуждение интереса к прессе и формирование осознанного отношения к журналистике как виду деятельности
- формирование потребности в постоянном повышении информированности
- воспитание любви и уважения к школе

3. Развивающая:

- развитие творческих способностей, индивидуального мышления.

Успешное решение этих задач достигается путём изучения блока теоретических разделов программы с учётом постоянной нацеленности на практическую реализацию полученных знаний и навыков. Практическая деятельность предусмотрена программой с самого начала изучаемого курса, поскольку только в тесном взаимодействии теории и практики происходит развитие творческого потенциала начинающих корреспондентов.

Таким образом, программа курса «Юнкор» составлена в практико-ориентированной форме подачи материала.

Учебный план (первый год обучения)

№ п/п	Наименование раздела.	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2		Вступительная диагностика.
2	Основные жанры публицистического стиля	4	2	2	Определение жанра.
3	Газетная	13	8	5	Написание

	журналистика				заметки, очерка, репортажа.
4	Индивидуальная работа: консультирование по определению темы и редактированию работ	2	1	1	Редактирование текста.
5	Часы общения	2		2	Беседа по вопросам.
6	Работа над номерами школьной газеты	8		8	Выпуск газеты
7	Итоговое занятие.	2		2	Конкурс «Лучший юнкор»
9	Итого	35	13	22	

Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие. (2 час)

Теория: Информирование населения о важнейших событиях мирового, регионального и местного масштаба – главная задача журналистики. Функции журналистики. Журналистские профессии. Базовые навыки журналиста-профессионала: способность добыть информацию (расследование), умение ее зафиксировать (репродукция), понимание того, как изложить полученные сведения (написание текста). Роль журналистики в жизни общества. Интересные факты из истории российской журналистики.

Практика: Вступительная диагностика. «Что я знаю о журналистике?»

Раздел 2. Основные жанры публицистического стиля (4 часа)

Теория: Беседа «Моя любимая газета». Публицистический стиль речи. Общая характеристика: сферы применения, жанры, стилевые особенности, средства языка. Основные жанры публицистического стиля в устной и письменной речи. Сходство и различие художественного и публицистического стилей.

Практическая работа с газетным и литературным материалом.

Раздел 3. Газетная журналистика (13 часов)

Теория: Заметка (3 часа). Заметка информационного характера. Заметка типа делового описания. Заметка типа художественного описания с элементами повествования. Информационная заметка с отрицательным содержанием. Заметка, связанная с оценкой поступка. Заметка на дискуссионную тему. Заметка-благодарность. Заметка-вопрос. Заметка-просьба.

Практическая работа: написание заметки с выводами и предложениями. Анализ работ.

Теория: Хроника (1 час) Виды газетных и журнальных публикаций. Хроника. Организация работы корреспондентов хроникёров. Информация и расширенная информация.

Практическая работа: написание расширенной информации. Анализ работ.

Интервью. (2 часа). Анализ образцов интервью, взятых из различных журналов и газет.

Интервью-монолог. Интервью-диалог. Коллективное интервью. Интервью-зарисовка.

Практическая работа: подготовка интервью. Анализ работ.

Теория: Анкетирование. (1 час) Виды анкетирования. Опрос. Составление анкет. Правила проведения и обработки анкет. Анализ и использование полученных материалов.

Практическая работа: подготовка анкеты, проведение анкетирования, написание работы.

Анализ работ.

Теория: Очерк. (1 час). Очерк портретного характера. Проблемный очерк. Событийный очерк. Путевой очерк.

Практическая работа: написание очерка. Анализ работ.

Теория: Репортаж (3 часа) Событийный репортаж. Тематический репортаж. Постановочный репортаж.

Практическая работа: написание репортажа. Анализ работ.

Теория: Газетные иллюстрации (1час). Виды иллюстраций: репортажный снимок, репортажный рисунок, портрет, пейзаж, фотоэтюд, натюрморт, интерьер, экстерьер, карикатура, дружеский шарж, юмористический рисунок, плакат, монтаж, диаграммы, карты, заставки, орнаменты, виньетки, репродукции).

Практическая работа: подготовка эскиза газетной иллюстрации.

Теория: Редактирование текста (1 час). Исправление ошибок. Литературное редактирование и литературная правка текста.

Практическая работа: редактирование текста.

Раздел 4. Индивидуальная работа. (2 часа) В ходе выполнения практических работ у учащихся могут возникнуть затруднения. Помощь в решении сложных проблем,

совместный поиск тем для публикаций, консультации, коррекция и редактирование текстов. Работа со справочной литературой.

Раздел 5. Часы общения (2 часа) Темы для часов общения: «Если бы я был корреспондентом...», «Роль газеты в моей жизни», «Какие материалы в газетах мне больше всего нравятся».

Раздел 6. Работа над номерами школьной газеты. (8 часов)

Теория: Подготовка четырёх выпусков школьной газеты. Выбор названия газеты. Рубрики. Разработка тематики номеров.

Практическая работа: подготовка материалов номера к печати: написание, редактирование, подбор иллюстраций.

Раздел 7. Конкурс «Лучший юнкор» (2 час). Итоговое занятие.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2	сентябрь	2	15:00 – 17:00	Беседа	2	Вводное занятие	Школа	Устный опрос
3-4	сентябрь	16	15:00 – 17:00	Беседа	2	Основные жанры публицистического стиля	Школа	Устный опрос
5-6	сентябрь	30	15:00 – 17:00	Лекция, практическое задание	2	Основные жанры публицистического стиля	Школа	Работа с текстом: определить жанр
7-8	октябрь	14	15:00 – 17:00	Беседа	2	Заметка	Школа	
9	октябрь	28	15:00 –	практическое	1	Заметка	Школа	Написат

	ь		16:00	кое задание				ь заметку
10	ноябрь	11	15:00 – 16:00	Лекция	1	Хроника	Школа	
11-12	ноябрь	25	15:00 – 17:00	Практические задания	2	Выпуск школьной газеты	школа	Выпуск школьной газеты № 1
13	декабрь	2	15:00 – 16:00	Беседа, практическое задание	1	Анкетирование	школа	Составить анкету
14	декабрь	16	15:00 – 16:00	Лекция, практика	1	Очерк	школа	Написать очерк
15-16	январь	13	15:00 – 17:00	Практическое задание	2	Интервью	Школа, сельская администрация	интервью
17-18	Январь	27	15:00 – 17:00	Практические задания	2	Выпуск школьной газеты	Школа	Выпуск школьной газеты № 2
19-20	Февраль	10	15:00 – 17:00	Лекция	2	Репортаж	Школа	
21	Февраль	24	15:00 – 16:00	Практическое задание	1	Репортаж	Школа	Написать репортаж
22	март	2	15:00 – 16:00	Лекция, практика	1	Газетные иллюстрации	Школа	Подготовить иллюстрации
23	Март	16	15:00 – 16:00	Практика	1	Редактирование	Школа	Отредактировать

						текста		текст
24-25	Март	23	15:00 – 17:00	Практические задания	2	Выпуск школьной газеты	Школа	Выпуск школьной газеты № 3
26-27	Апрель	6	15:00 – 17:00	беседа	2	Индивидуальная работа	Школа	
28-29	Апрель	13	15:00 – 17:00	беседа	2	Часы общения	Школа	Устный опрос
30-31	Апрель	20	15:00 – 17:00	Практика	2	Сбор материалов для спецвыпуска	Школа, магазины, ПогранЗастава, сельская администрация, детский сад.	
32-33	май	18	15:00 – 17:00	Практические задания	2	Выпуск школьной газеты	Школа	Выпуск школьной газеты № 4
34-35	Май	11	15:00 – 17:00	Практические задания	2	Конкурс «Лучший юнкор»	Школа	Спецвыпуск.

Ожидаемые результаты первого года обучения

В конце первого года обучения обучающийся должен уметь:

- Находить в школьной жизни проблемы, способные стать материалом для публикации;
- Определять газетный жанр;
- В соответствии с темой и основной мыслью отбирать материал, составлять план и пользоваться им в письменных и устных высказываниях;

- Строить связные высказывания, используя различные жанры;
- Находить и исправлять орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки;
- Проводить литературное редактирование и правку текста;
- Принять участие в подготовке каждого номера школьной газеты.

Учебный план (второй год обучения)

№ п/п	Наименование раздела.	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1		Устный опрос
2	Основные жанры публицистического стиля (повторение)	1	1		Устный опрос
3	Газетная журналистика	22	15	7	Написание рецензии, путевых заметок.
12	Индивидуальная работа: консультирование по определению темы и редактированию работ	2	1	1	Беседа
13	Работа над номерами школьной газеты	8	4	4	Выпуск газеты
14	Итоговое занятие.	1	1		Смотр достижений. Итоги
15	Итого	35	23	12	

Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие. (1 час).

Теория: Цели и задачи второго года обучения. Беседа на тему: «Если бы я был редактором...» Выборы старосты, распределение обязанностей между членами кружка.

Раздел 2. Основные жанры публицистического стиля (1 час) .

Теория: Повторение основных особенностей жанров газетной публицистики.

Практика: Лабораторная работа с дидактическим материалом.

Раздел 3. Газетная журналистика (22 часа)

Теория: Путевые заметки (2 часа). Особенности данного публицистического жанра. Экскурсия по достопримечательностям села.

Практическая работа . Конкурс творческих работ. Анализ работ.

Теория: Зарисовка (2 часа). Особенности данного публицистического жанра.

Практическая работа. Сделать зарисовку. Анализ творческих работ.

Теория: Корреспонденция(2часа). Особенности публицистического жанра. Написание корреспонденции.

Практическая работа. Работа с поступившей корреспонденцией. Анализ работ.

Теория: Статья(4 часа). Передовая статья. Статья, обобщающая опыт работы. Проблемная статья. Критическая статья.

Практическая работа. Написание статьи. Анализ работ.

Теория: Обзор печати(2 часа). Тематический обзор. Общий обзор. Информационный обзор.

Практическая работа: Подготовка тематического обзора по заданным темам. Анализ работ.

Теория: Рецензия(2 часа). Рецензия на литературную тему. Рецензия на искусствоведческую тему.

Практическая работа. Написание рецензии на телепередачу. Анализ работ.

Теория: Технология вёрстки газеты(3 часа). Основные этапы вёрстки газеты. Использование различных видов газетных иллюстраций : репортажный снимок, репортажный рисунок, портрет, пейзаж, фотоэтюд, юмористический рисунок, плакат, монтаж, диаграммы, карты, заставки, орнаменты, репродукции.

Практическая работа: подготовка эскиза страницы газеты.

Теория: Редактирование текста(4 часа). Исправление ошибок. Литературное редактирование и литературная правка текста.

Практическая работа: редактирование текста.

Раздел 4. Индивидуальная работа.(2 часа)

Теория: В ходе выполнения практических работ у учащихся могут возникнуть затруднения. Помощь в решении сложных проблем, коррекция публикаций, консультации, редактирование текстов.

Практическая работа: работа со справочной литературой. Работа в Интернете.

Раздел 5. Работа над номерами школьной газеты . (8 часов)

Теория: Подготовка четырех выпусков школьной газеты. Открытие новых рубрик.

Разработка тематики номеров.

Практическая работа: подготовка материалов номера к вёрстке: написание, редактирование, подбор графических изображений, составление эскиза номера.

Компьютерная вёрстка, размещение графических объектов.

Смотр достижений.(2 часа). Итоговое занятие.

Календарно-тематическое планирование (второй год обучения)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			Беседа	1	Вводное занятие	Школа	Устный опрос
2	сентябрь			Беседа	1	Основные жанры публицистического стиля	Школа	Устный опрос
3-4	сентябрь			Лекция, экскурсия	2	Путевые заметки	Школа	Творческая работа
5-6	октябрь			Беседа, практика	2	Зарисовка	Школа	Сделать зарисовку
7-8	октябрь			Практическое задание	2	Корреспонденция	Школа	Устный опрос
9-	ноябрь			Лекция	2	Статья	Школа	Устный

10								опрос
11-12	ноябрь			Практические задания	2	Выпуск школьной газеты	школа	Выпуск школьной газеты № 1
13-14	декабрь			практическое задание	2	Статья	школа	Написать статью
15-16	декабрь			Лекция, практика	2	Обзор печати	школа	Подготовить обзор печати
17-18	январь			Лекция, практическое задание	2	Рецензия	Школа, сельская администрация	Написать рецензию на телепередачу
19-20	Январь			Практические задания	2	Выпуск школьной газеты	Школа	Выпуск школьной газеты № 2
21-22	Февраль			Лекция	2	Технология верстки газеты	Школа	Устный опрос
23	Февраль			Практическое задание	1	Технология верстки газеты	Школа	Эскиз газетной страницы
24-25	Март			Беседа	2	Редактирование текста	Школа	
26-	Март			Практические	2	Выпуск	Школа	Выпуск

27				ские задания		школьной газеты		школьной газеты № 3
28-29	Апрель			Практика	2	Редактирование текста	Школа	Отредактировать текст
30-31	Апрель			беседа	2	Индивидуальная работа	Школа	Устный опрос
32-33	май			Практические задания	2	Выпуск школьной газеты	Школа	Выпуск школьной газеты № 4
34-35	Май			Практические задания	2	Смотр достижений	Школа	Итоги

Ожидаемые результаты второго года обучения.

В конце второго года обучения учащийся должен уметь:

- Находить в жизни общества проблемы, способные стать материалом для публикации;
- Давать характеристику текста публицистического жанра;
- В соответствии с темой и основной мыслью отбирать материал, составлять план, совершенствовать содержание и языковое оформление публикации;
- Находить и исправлять орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки;
- Проводить литературное редактирование и правку текста;
- Осуществлять подбор и вставку графических объектов в материал номера;
- Осуществлять компьютерный набор и вёрстку страниц.

Формы и методы, используемые на занятиях:

- групповые (лекции, беседы, практикумы, профессиональные игры);
- индивидуальные (консультации, редактирование материалов).

Условия реализации программы:

- наличие оборудования, необходимого для выпуска школьной газеты (компьютеры, принтер, сканер, фотоаппарат);
- методическое обеспечение.

