

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ-
РЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 15»
(дошкольные группы, проспект Ленина, д. 145 А)

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 1
от «08» 08 2018г.

Утверждаю:
Директор МБДО ЦО №15
О.Н.Ковех



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2018-2022гг.

Тула, 2018 г.

**Структура программы развития
МБОУ ЦО № 15
(дошкольные группы, проспект Ленина, д. 145 А)**

№ п/п	Содержание	Страница
1	Паспорт программы развития ДОО	3
2	Введение	6
3	Информационная справка о МБОУ ЦО № 15 (дошкольные группы, проспект Ленина, д. 145 А)	8
4	Аналитический блок ДОО	10
5	Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния ДОО как системы	13
6	Стратегия и тактика перехода (перевода) ДОО в новое состояние	14
7	Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО	19

1. Паспорт программы развития

Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 15» (дошкольные группы, проспект Ленина, д. 145 А)
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Закон «Об образовании в Российской Федерации» принят Государственной думой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012 г.; - Конвенция о правах ребенка; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.13г.; - Устав МБОУ ЦО № 15
Назначение Программы развития	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы ДОО за предыдущий период.</p> <p>Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.</p>
Статус Программы	Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений в дошкольной образовательной организации
Проблемы	Недостаточная готовность и включённость педагогического состава в деятельность ДОО по внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий. Недостаточно

	активное использование средств информатизации в образовательном процессе.
Разработчики Программы развития	Творческий коллектив педагогических работников ДОО
Цель Программы развития	Совершенствование в ДОО системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи Программы развития	- Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности педагогов по вопросам внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий; - Обеспечение качества образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (совершенствование материально-технического и программного обеспечения; повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе).
Сроки реализации программы	Программа развития реализуется в период с 2018 по 2022 гг
Этапы реализации программы	
I этап (подготовительный) 2018 год	Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития. Задачи этапа: создать условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.
II этап-(реализация) 2019-2021 годы	Цель: практическая реализация Программы развития. Задачи этапа: - Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. - Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. - Освоение и внедрение новых технологий образования дошкольников, через обновление предметно-пространственной среды ДОО.
III этап (обобщающий) 2022 год	Цель: выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам.

	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; - представить аналитические материалы на педсовете ДОО, общем родительском собрании; - определить новые проблемы для разработки новой Программы развития
<p>Источники финансового обеспечения Программы</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Соответствие образовательному заказу общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям; - повышение компетентности педагогов по вопросам внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий; - качество сформированных ключевых компетенций, возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования; - улучшение материально-технического обеспечения ДОО
<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчёта исполнителей, срок предоставления отчётных материалов</p>	<p>Постоянный контроль выполнения Программы развития осуществляет администрация ДОО с ежегодным обсуждением результатов на совете ДОО. Результаты контроля систематически публикуются на сайте ДОО, представляются в отчётах о результатах амообследования на совещаниях, организованных учредителем и др. мероприятиях.</p>

2. Введение.

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждой дошкольной организации.

Программа развития – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- развитие потенциала дошкольной организации;
- повышение качества его использования;
- разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

В наше время любая образовательная организация не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. Детский сад сегодня – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития дошкольной организации, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- поднятие престижа дошкольной организации в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;
- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований;
- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей в развитии ДОО.

В процессе разработки Программы развития авторы основывались на анализе состояния ДОО, территориальной специфики, контингента детей, потребности родителей (законных представителей) и воспитанников в образовательных услугах, с учётом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Программа развития основана на следующих принципах

Принцип системности означает, что все элементы структуры Программы развития взаимосвязаны и направлены на достижение общего результата.

Принцип участия, т.е. каждый сотрудник ДО должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольной организации становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата.

Принцип непрерывности. Процесс планирования и проектирования осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу.

Принцип гибкости заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность.

Принцип точности. Проекты конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДОО.

Качественные характеристики Программы развития

Актуальность – Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) работы в системе образовательного процесса ДОО.

Прогностичность - данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования, предъявляемые к ДОО.

Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - Программой развития определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность – Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в Программе развития определены конечные и промежуточные цели и задачи ДОО.

Чувствительность к сбоям – свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

Разработанная Программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей, соответствие дошкольной организации требованиям государственной политики образования страны.

3. Информационная справка об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 15» (дошкольные групп, проспект Ленина, д. 145 А) действует в соответствии с учредительными документами и внутренними локальными актами с 19866 года.

ДОО расположено по адресу: 300026, Россия, г. Тула, Проспект Ленина, д. № 145 А, телефон: 23-31-38. Режим работы: 12 часовой, выходные дни – суббота, воскресенье.

Функционирует 6 групп для детей дошкольного возраста.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.

На территории ДОО расположены:

- игровая зона;
- хозяйственная зона.

Зона игровой территории представлена 6 групповыми прогулочными участками с верандами, со спортивным и игровым оборудованием; и 1 спортивной площадкой со спортивным оборудованием для организации работы по различным видам движений и видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол).

В ДОО имеются следующие помещения:

- кабинеты заместителя директора ЦО по ДО, завхоза;
- медицинский блок (кабинет медицинской сестры, изолятор);
- пищеблок, с необходимым технологическим оборудованием;
- складские помещения;
- прачечная.

Для реализации образовательных и оздоровительных задач в ДОО функционируют:

- 6 групповых ячеек;
- музыкально-спортивный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- методический кабинет;
- изостудия;
- мини-музей «Край наш Тульский»;
- мини-музей «Русская изба»;
- «Зимний сад».

Бассейн ДОО закрыт в связи с необходимостью проведения капитального ремонта (планируется реконструкция бассейна для организации группового помещения).

Для организации образовательного процесса имеется в достаточном количестве: игровое, музыкальное, спортивное, учебное оборудование,

необходимая методическая литература, современные ТСО и ИТО (2 интерактивные доски, интерактивный стол, 2 музыкальных центра, 3 ноутбука, проектор, принтеры, сканеры).

ДОО подключена к сети Интернет (высокоскоростной канал), функционирует электронная почта.

Структура ДОО

В ДОО функционирует 6 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 2-х до 7-ми лет.

По состоянию на 1 сентября 2018 учебного года общая численность детей составляет 208 обучающихся.

Планируется открытие еще одной возрастной группы.

Кадровое обеспечение

Количественный и качественный состав кадров на начало 2018 года

№	Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОО	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
1	Заместитель директора ЦО по ДО	1	1			
2	старший воспитатель	1	1			
3	воспитатель	12	2	5	4	1
4	музыкальный руководитель	2		2		
5	инструктор по физической культуре	2		1	1	
6	педагог-психолог	1				1
7	учитель-логопед	1			1	
Итого:		20	4	8	6	2

Образование педагогических кадров на начало 2018 года

№	Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОО	Высшее	Среднее профессиональное	Профессиональная переподготовка
1	Заместитель директора ЦО по ДО	1	1		1
2	старший воспитатель	1	1		
3	воспитатель	12	7	5	4
4	музыкальный руководитель	2	1	1	
5	инструктор по физической культуре	2	2		
6	педагог-психолог	1	1		

7	учитель-логопед	1	1		
Итого:		20	14	6	5

4. Аналитический блок

Актуальное состояние программного обеспечения

- образовательная программа ДО, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2017 год);

Парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (под ред. Н.Авдеевой, О Князевой, Т. Стёркиной, 2002г.);

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (под ред. О.Л.Князевой, М.Д. Маханёвой, 2000г.).

Для реализации приоритетного направления в деятельности ДОО по художественно-эстетическому развитию воспитанников:

- парциальная Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова, 2007г.).

Для осуществления коррекции речевого развития воспитанников используется программа «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (под ред. Т.Б.Филичевой. Г.В.Чиркиной, 2003г.).

Рабочие программы:

- «Веселая ярмарка» (художественно-эстетическое развитие);

- «Болтунишка» (речевое развитие).

Проблемное поле.

Недостаточно активно использование педагогами ДОО современных образовательных технологий в педагогической деятельности. Необходимость постоянного обновления развивающей предметно - пространственной среды в результате износа игрового оборудования. Необходимо улучшение материально-технического состояния ДОО.

Перспективы развития.

Активное использование современных образовательных технологий в формировании познавательного развития. Использование внебюджетных средств на обновление развивающей предметно - пространственной среды. Улучшение материально-технического состояния ДОО.

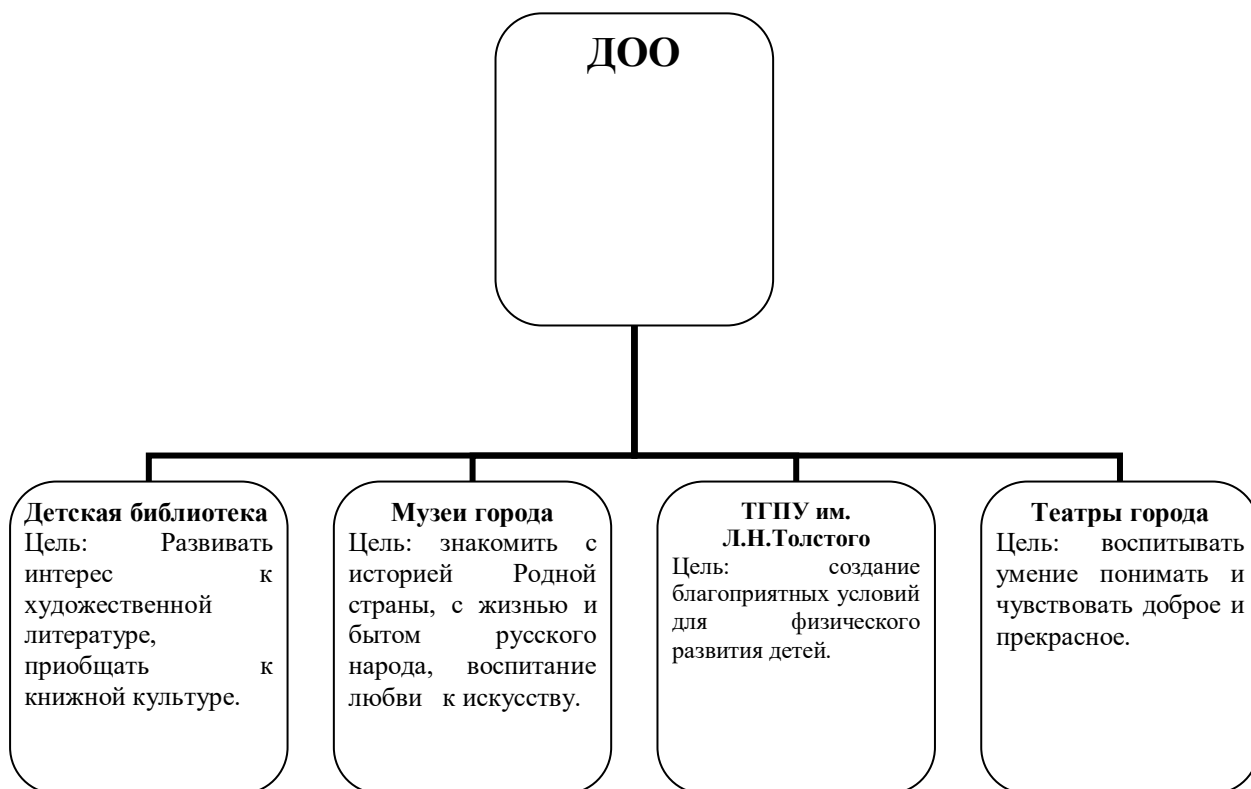
Возможные риски.

Недостаточное количество внебюджетных и бюджетных средств.

Актуальное состояние социальных ресурсов

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОО. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования и культуры.

Анализ состояния этой работы выявил ограниченность сетевого взаимодействия ДОО с другими социальными институтами. Социальными партнёрами выступают учреждения, находящиеся в одном микрорайоне с ДОО. Благодаря взаимодействию с ними жизнь воспитанников ДО и всех участников образовательных отношений становится насыщенной, яркой и необычной.



Проблемное поле.

Инертность родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. Рост количества родителей, не интересующихся воспитанием и развитием детей, рост количества неблагополучных детей (2 семьи). Слабая реакция педагогической системы ДОО на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.

Перспективы развития.

Расширение возможностей социального партнёрства организации (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДОО).

Включение дошкольной образовательной организации в реализацию инновационных проектов и программ в области образования (в федеральном, региональном и муниципальном режиме).

Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. Состав семей воспитанников, посещающих детский сад неоднородный, поэтому при взаимодействии с разными категориями семей используются различные формы работы. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и сайте ДОО. На стендах во всех возрастных группах размещается информационный материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питании детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни, информация для родителей о мероприятиях, проводимых в ДО, об образовательной деятельности.

Педагогами групп в течение учебного года проводились родительские собрания, проводилась пропаганда психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, консультации для родителей проводили воспитатели и

специалисты детского сада. Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители сами становились участниками спортивных конкурсов, соревнований, актёрами театрализованных представлений, помощниками в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

Проблемное поле.

Слабая включенность родителей в образовательный процесс. Связь дошкольной организации со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне, деятельность дошкольной организации недостаточно освещается на сайте ДОО.

Перспективы развития.

Включение дошкольной образовательной организации в реализацию проектов и программ в области образования (в федеральном, региональном и муниципальном режиме). Формирование стабильного педагогического коллектива, способного решать все стоящие перед коллективом задачи. Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приёмов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями (законными представителями).

Возможные риски.

Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие свободного времени.

5. Концепция желаемого будущего состояния ДОО как системы.

Стратегические основания жизнедеятельности ДОО и главные характеристики его внутренней среды.

Образовательная система нового ДОО.

Общим принципом построения образовательной системы нового ДОО выступает взаимодополняемость формальной и неформальной воспитательно-образовательных сред.

Формальная образовательная среда существует в виде системы запланированных мероприятий, ориентированных на социализацию и формирование первых представлений воспитанников об окружающем мире, предпосылок формирования умений и ключевых компетенций, необходимых для их дальнейшего успешного обучения в школе. Неформальная образовательная среда существует в виде сети разнообразных творческих объединений и системы психолого-педагогической поддержки индивидуализации и всестороннего развития ребёнка.

Неформальная образовательная среда в наибольшей степени открыта к взаимодействию с внешними социальными институтами на основе отношений партнёрства. Взаимодействие этих сред осуществляется в процессе проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников на всех ступенях дошкольного образования.

Диагностика и оценка результатов образовательного процесса.

Система диагностики и оценки результатов образовательного процесса базируется на общем принципе дополнительности формальных и неформальных (социально ориентированных) критериев качества. Формальные критерии – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования к структуре и условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Социально ориентированные критерии разрабатываются на основе изучения социального заказа и отражают потребности общества в целом и конкретных общеобразовательных организаций, выступающих носителями этого заказа.

Данный вид критериев предназначен для решения задач по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

6. Стратегия и тактика перехода (перевода) ДОО в новое состояние.

На основе анализа работы МБОУ ЦО № 15 (дошкольные группы, проспект Ленина, д. 145 а) за 2015-2018 годы в области образовательного процесса, управляющей системы и ресурсных возможностей определены основные проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2018-2022гг.:

1. Недостаточная готовность и включённость педагогического состава в инновационную деятельность ДОО.
2. Недостаточно активное использование современных образовательных технологий в педагогической деятельности.

Все выявленные проблемы будут решаться усилиями педагогического коллектива по предложенной Программе развития ДОО на 2018-2022 гг. Решение этих проблем зависит от создания благоприятных кадровых, мотивационных, организационно-методических, материально-технических и финансовых условий. Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития МБОУ ЦО № 15 (дошкольные группы, проспект Ленина, д. 145 а), отражает тенденции изменений, направления обновления содержания образовательной деятельности на основе инновационных процессов с учётом современных требований.

Программа развития - нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений в дошкольной образовательной организации.

Цель Программы развития:

Создание в ДОО системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Задачи Программы развития:

1. Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий.
2. Обеспечение качества образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (совершенствование материально-технического и программного обеспечения; повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе).

Ожидаемые результаты:

Соответствие образовательному заказу общества:

- кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям;
- повышение компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий;
- качество сформированных ключевых компетенций, возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования;
- улучшение материально-технического обеспечения ДОО.

Индикаторы и показатели, позволяющие оценить эффективность реализации программы.

- согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования;
- успешная реализация дошкольной организацией ФГОС ДО;
- рост личностных достижений субъектов образовательного процесса;
- рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОО;
- удовлетворённость всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОО услуг.

Ведущие направления деятельности ДОО:

- обеспечение качества дошкольного образования путём успешного прохождения воспитанниками ДОО диагностики;
- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования);
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения;
- повышение компетентности педагогов по вопросам внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;
- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий;
- повышение профессионального мастерства педагогов (трансляция передового

педагогического опыта) при участии в методических формах взаимодействия ДОО на уровне муниципалитета и региона;
 – расширение связей с социальными партнёрами.

Стратегия и тактика развития

Преобразования в ДОО возможны тогда, когда коллектив готов к ним, имеет желание осуществить их, заинтересован в результатах этих преобразований.

Изменения возможны при становлении новой организационной культуры, базирующейся на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника, качестве и эффективности педагогической работы.

План действий по выполнению поставленных задач

Задача № 1. Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий.

Направления/ Мероприятия	Источники финансирования	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Участие педагогов ДОО в методических мероприятия города с целью повышения компетентности педагогов по вопросам участия в инновационной деятельности	Бюджетные средства	Повышение профессионального мастерства педагогов, пропаганда личных достижений	С 2018-2022 гг	администрация, педагоги
Участие педагогов ДОО в открытых методических мероприятия учреждения с целью повышения компетентности педагогов по вопросам участия в инновационной деятельности	Бюджетные средства	Повышение профессионального мастерства педагогов, пропаганда личных достижений	С 2018-2022 гг	администрация, педагоги

Стимулирование мотивационно-ценностного отношения и готовности к работе педагогов	Бюджетные средства	Повышение качества жизни педагогов, улучшение психологического климата в коллективе, положительная динамика роста квалификации кадров	Ежегодно с 2018-2022гг	администрация
---	--------------------	---	------------------------	---------------

Задача № 2. Обеспечение качества образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (совершенствование материально-технического и программного обеспечения; повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе).

Направления/ Мероприятия	Источники финансирования	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Бюджетные, внебюджетные средства	Повышение профессионального мастерства специалистов, достижение целевых показателей в рамках реализации ФГОС ДО	2018 г.- 2020г. (по мере вновь поступающих сотрудников)	администрация
Обеспечение кадрового потенциала/ Аттестация педагогических кадров	Бюджетные средства	Исполнение Закона об Образовании, вопросы самообразования и повышение педагогической компетентности, пропаганда личных достижений	Согласно графика аттестации	ст.воспитател
Приобретение детской литературы, пособий, игр, игрушек	Бюджетные средства	Пополнение библиотеки ДОО, методического кабинета в рамках реализации ОП	Ежегодно С 2018-2022 гг	администрация

Приобретение детской мебели в группы согласно требованиям ФГОС	Бюджетные средства	Обогащение предметно развивающей среды в рамках реализации требований образовательной программы, соблюдение требований СанПиН	Ежегодно С 2018-2022гг., по мере необходимости	администрация
Проведение мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников	Бюджетные, внебюджетные средства	Охрана жизни и здоровья воспитанников, устранение опасности травмирования воспитанников	С 2018-2022 гг	администрация педагоги
Безопасность образовательного процесса	Бюджетные	Укрепление материально-технической базы ДОО.	С 2018-2022 гг	администрация

7. Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО

Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой систему показателей, по которым можно судить о результативности работы по реализации программы развития ДОО.

Система оценки включает в себя:

- систему показателей оценки промежуточных результатов реализации программы развития;
- систему показателей оценки итоговых результатов реализации программы развития.

Коллектив заинтересован в дальнейшем развитии ДОО и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам заложить в Программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность. Реализация Программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах управления и финансирования.

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учётом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОО.

Лист корректировки

№	Содержание	Сроки, ответственные

**ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
на 2018- 20 19 учебный год**

№п\п	Содержание	сроки	Ответствен.	Отметка о выполнении
1. Управление и контроль реализации Программы развития				
1.1.	Утверждение программы развития на 2018-2012 г.г.	август	Директор	Педагогический совет № от Приказ № от
1.2.	Анализ реализации программы развития в 2018-2019 учебном году	май	Директор, заместитель директора по ДО, старший воспитатель	Педагогический совет № от Приказ № от
2. Материально-техническое обеспечение				
2.1.	Приведение предметно-пространственной среды в соответствие с ФГОС	в течение года	педагоги	Педагогический совет № от
2.2.	Оформление информационного поля ДОО для родителей (законных представителей) в соответствии с современными требованиями	в течение года	педагоги	Педагогический совет № от
3. Кадровое обеспечение				
3.1.	Выполнить план повышения квалификации	по плану	заместитель директора по ДО, старший воспитатель	Педагогический совет № от
3.2.	Аттестация педагогических кадров	по плану	заместитель директора по ДО, старший воспитатель	Педагогический совет № от Педагогический совет

				№ от
3.3.	ЛПО педагогов	в течение года	заместитель директора по ДО, старший воспитатель	Педагогический совет № от Педагогический совет № от Педагогический совет № от Педагогический совет № От
3.4.	Отчеты педагогов по самообразованию	в течение года	заместитель директора по ДО, старший воспитатель	Педагогический совет № от Педагогический совет № от
4. Программно-методическое обеспечение				
4.1.	Пополнить УМК в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	заместитель директора по ДО, старший воспитатель	
5. Работа с родителями				
5.1.	Информировать родителей (законных представителей) о качестве реализации программы развития	в течение года	заместитель директора по ДО, старший воспитатель	Родительские собрания
5.2.	Информировать родителей (законных представителей) о качестве оказания дополнительных образовательных услуг	в течение года	заместитель директора по ДО, педагоги	Общее родительское собрание № от Педагогический совет № от
5.3.	Проведение социального мониторинга для изучения заказа родителей на дополнительные образовательные услуги	май	заместитель директора по ДО, старший воспитатель педагоги	Общее собрание родителей
6. Социальное партнерство				
6.1.	Составить план взаимодействия с социальными партнерами ДОУ Заклучить договор	сен тябрь	заместитель директора по ДО, старший воспитатель	
7. Обобщение результатов работы				
7.1	Соотнести результаты работы с поставленными	май	заместитель директора по	Педагогический совет №

	целями Подвести итоги реализации программы		ДО, старший воспитатель	от
7.2.	Обработать данные, скорректировать - в плане реализации на текущий год.	май	заместитель директора по ДО, старший воспитатель	Педагогический совет № от