

Отчет о результатах выполнения Программы развития Образование для будущего

Программа определяет общую **стратегию развития** образовательной организации, **основные направления** деятельности по её реализации, позволяет привести систему образования в учебном заведении в состояние, адекватное **потребностям социума и отдельной личности**, обеспечивает целостность образовательной системы. **Основная идея развития ЦО** заключается в создании качественно нового образовательного пространства, способного сформировать потребность непрерывного образования выпускников ЦО, обеспечивая их будущность, и выявлении и развитии способностей каждого воспитанника и обучающегося, формирование духовной, творческой мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной адаптироваться к условиям новой жизни.

Для достижения данной цели Центром образования были реализованы 8 подпрограмм:

Подпрограмма 1

Организационно-методическое информационное обеспечение деятельности Центра.

Подпрограмма 2

Развитие образовательных услуг.

Подпрограмма 3

Повышение качества и доступности образования.

Подпрограмма 4

Развитие государственно-общественного управления и социального партнерства.

Подпрограмма 5

Поддержка и развитие одаренных детей.

Подпрограмма 6

Развитие образовательной среды с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.


Подпрограмма 7

Развитие профессиональной компетентности педагогов.

Подпрограмма 8

Создание условия для комплексной безопасности обучающихся, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

Выводы: Мониторинг эффективности реализации программы развития ЦО показал их стабильный рост, что позволяет сделать вывод об устойчивом развитии центра образования и достижения следующих конечных результатов:

Уровень	Конечный результат
На уровне учредителя	 Достижение обязательного содержания образования федеральных государственных образовательных стандартов, Конституцией РФ для каждого

	обучающегося
На уровне руководства	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Формирование единой образовательной среды ЦО, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса. ✚ Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ЦО, подтвержденного результатами социологических исследований.
На уровне учителей	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, презентациях и т.д.)
На уровне обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Владение универсальными методами практической и исследовательской деятельности каждым выпускником. ✚ Формирование положительной жизненной установки обучающихся, активной жизненной позиции, способности к дальнейшему продолжению образования в учреждениях университетского типа. ✚ Развитие у выпускников коммуникабельности, толерантности, владения навыками поддержки собственного здоровья, знакомство с современными системами саморегуляции.
На уровне родителей/официальных представителей	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Активное включение родителей в образовательный процесс
На уровне социальных партнеров	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Полноценное развитие личности и возможности каждому выпускнику продолжать образование в профессиональной сфере

Таким образом, качество образовательных услуг, оказываемых всеми структурными учреждениями Центра, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют показатели учебно-воспитательного процесса, результаты независимой оценки качества образования, результаты ГИА и ЕГЭ, сравнительные результаты динамики качества образования за период нескольких лет, показатели поступления в высшую школу, а также отзывы на сайтах родителей учащихся и воспитанников. Что позволяет сделать вывод о сохранение конкурентоспособности ЦО в системе образования района, города, области. Повышение конкурентоспособности знаний обучающихся, удовлетворение

образовательных потребностей обучающихся, социального заказа на образовательные услуги со стороны социума.

Вывод:

педагогический коллектив видит следующие перспективы развития:

- ✓ **развитие воспитательной системы культурно-нравственной ориентации всех участников образовательного процесса, адекватной потребностям времени;**
- ✓ **формирование системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ЦО.**

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Центр образования реализует образовательные программы. Приоритетными направлениями образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году стали:

- освоение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- освоение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- внедрение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- внедрение современных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- информатизация образовательной деятельности.

В рамках реализации ФГОС НОО была подготовлена Образовательная программы начального общего образования, в рамках реализации ФГОС ООО - Образовательная программа основного общего образования, в рамках реализации ФГОС СОО – Образовательная программа основного среднего образования.

В соответствии с планом внутришкольного контроля оценка результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО обучающимися 1-11 -х классов осуществлялась с помощью диагностических процедур:

- стартовая диагностика готовности к обучению в школе,
- промежуточная диагностика эффективности обучения в первом полугодии,
- итоговые контрольные работы по русскому языку, математике,
- проведение ВПР,
- итоговая аттестация учащихся выпускных классов: ОГЭ и ЕГЭ,
- участие в всероссийской олимпиаде школьников,
- участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, выставках и т.д.

Материально-технические возможности учреждения (использование ИКТ-технологий) позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно, мобильно: каждая минута, проведённая в учреждении, даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью.

Много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности. Дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов.

Дети стали лучше говорить, легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог, не просто воспроизводят увиденное или прочитанное (услышанное), но и умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение, показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи.

Наблюдения за работой учителя на уроках свидетельствуют о том, что учитель обладает определенным уровнем методической подготовки, владеет мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникаций, ИКТ-средствами.

А Н А Л И З

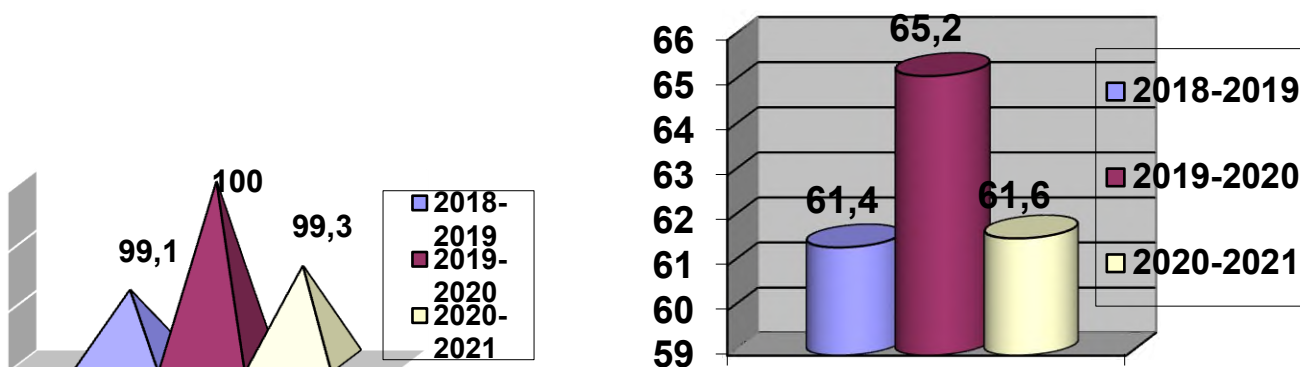
качества учебно-воспитательной работы МБОУ ЦО №15 2020-2021 учебный год

Сведения об учащихся за учебный год	
Всего на конец учебного года	987 уч.
начальная школа	416 уч.
основная школа	470 уч.
средняя школа	101 уч.

Итоги успеваемости	
Аттестовались все учащиеся с 1 по 11 класс.	987 уч.
Переведено в следующий класс	850 уч.
Повторный год обучения	3 уч.
Окончило 9 класс	82 уч.
Окончило 11 класс	52 уч.

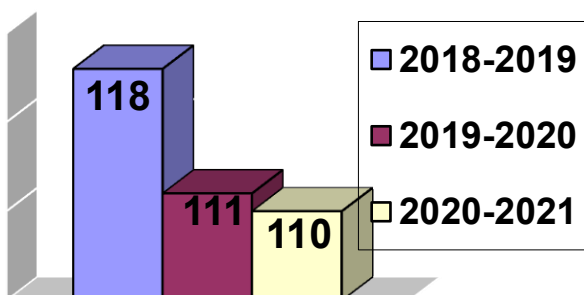
Сравнительный анализ				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	99,8	99,1	100	99,3
Качество обучения	65,3	61,4	65,2	61,6
Медали	7	2	1	9
Грамоты по предмету	24	19	28	40
Похвальные листы	47	33	55	55
Особый образец аттестата (9 кл.)	3	7	11	10
Оставлены на II год	2	7	0	3

успеваемости по школе

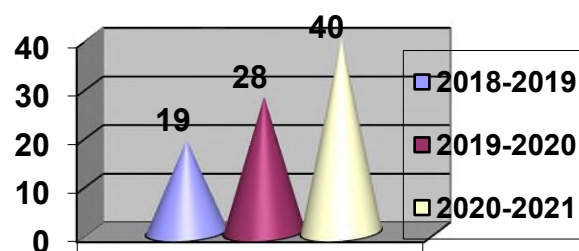


Целенаправленная работа с одарёнными детьми, индивидуально-личностный подход в обучении учащихся, который применяется всеми учителями с 1-го по 11-ый классы, способствует более лучшему, более качественному уровню освоения учебного материала учащимися.

Количество отличников по школе

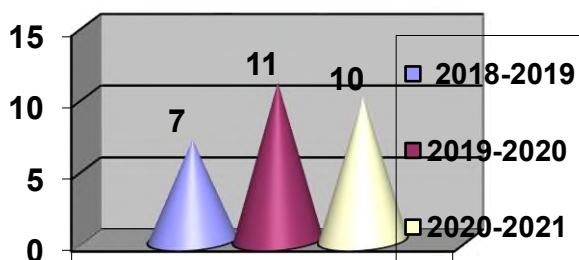


Количество учащихся, награжденных грамотами «За особые успехи в изучении предмета»

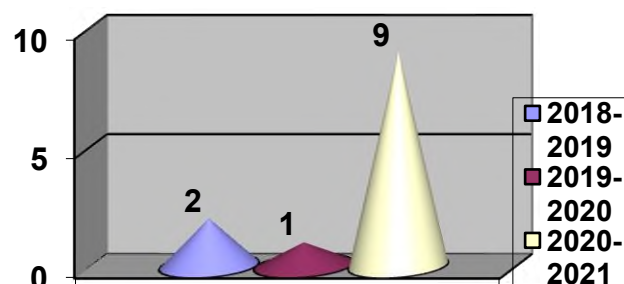


Получили

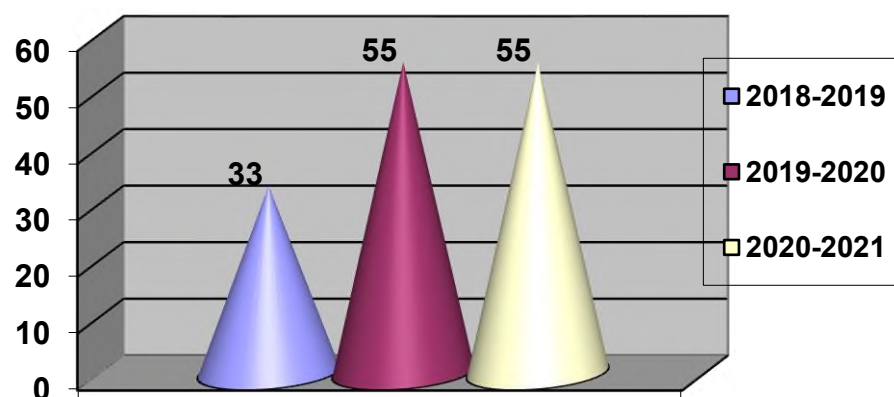
аттестаты особого образца (9 кл.)



медали «За особые успехи в учении» (11кл)



Похвальные листы



Анализ выпускных экзаменов

за курс основной школы

2020-2021 учебный год

№ ОУ	Предмет	Сдавали	Сдали на				% результативности	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
МБОУ ЦО №15	Русский язык	82	30	29	23		100	71,9
	Математика	82	10	52	20		100	75,6
	Биология	2	1	1			100	100
	Обществознание	48	3	20	25		100	47,9
	Химия	2		1	1		100	50
	Английский язык	9	4	2	3		100	66,7
	География	14	3	6	5		100	64,3
	Литература	1			1		100	0
	История							
	Физика	1	1				100	100
	Информатика и ИКТ	1	1				100	100

Предмет	2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год				2020-2021 учебный год			
	Кол-во учащихся	% выполнения	% качества	Средний балл	Кол-во учащихся	% выполнения	% качества	Средний балл	Кол-во учащихся	% выполнения	% качества	Средний балл
Математика	70	100	85,6	4,2	85	100	82,4	4,6	82	100	72,5	4
Русский язык	70	100	82,9	3,6	85	100	61,2	4	82	100	72,5	4
Обществознание		100	50,9	3,5	26	100	65,4	4	48	100	41,7	3
Химия		100	100	3,8	10	100	80	4	2	100	50	4
Биология		100	37,5	3,4	21	100	85,7	4	2	100	100	5
Английский язык		100	100	3,6	8	100	87,5	4	9	100	66,7	4
География		100	84,2	3,6		100	73,1	4	14	100	57,1	4
Литература		100	50	4,0	6	100	100	5	1	0	0	2
Физика		100	90,9	4,0	5	100	100	5	1	100	100	5
Информатика		100	81,3	4,3	20	100	95	5	1	100	100	5
История		100	50	4,0	7	100	28,6	3	9			

10 учащихся получили аттестаты с особого образца

Анализ выпускных экзаменов за курс средней школы 2020-2021 учебный год

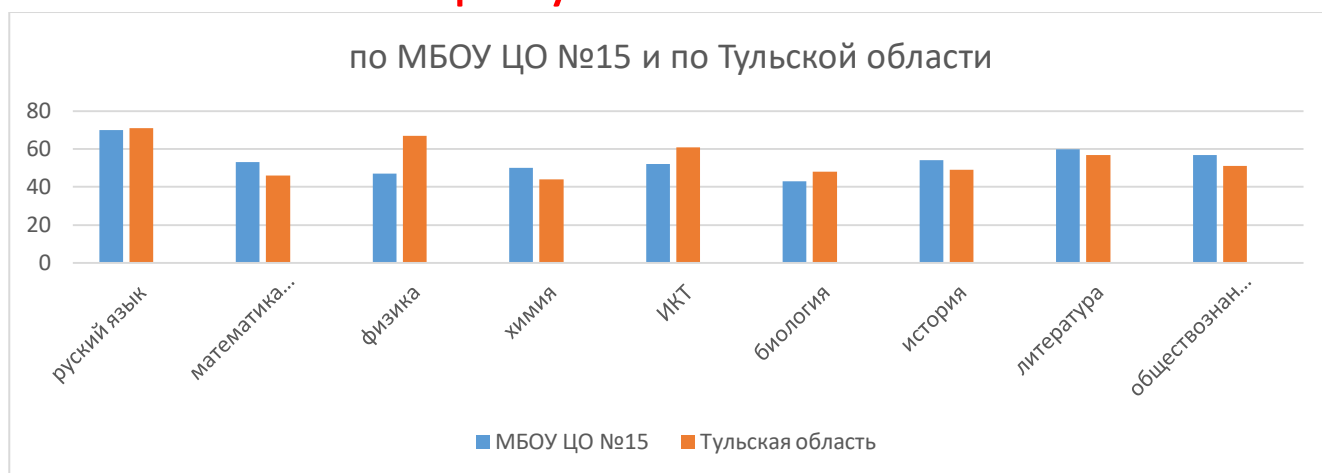
Предмет	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год			
	Количество учащихся	Мин. / Макс.	Прошли порог	Не прошли порог	Количество учащихся	Мин. / Макс.	Прошли порог	Не прошли порог
Русский язык	43	5/94	42		50	39/96	50	0
Математика проф	20	27/76	21	0	27	14/84	22	5
Математика баз.	22		21		Не сдавали			
Обществознание	27	31/81	24	3	30	29/88	24	6
Химия	8	31/58	6	2	3	27/86	2	1
Английский язык	2	54/76	2	0	4	56/78	4	
География	1	37	1	0				
Литература	3	47/63	3	0	6	26/90	5	1
Физика	12	30/58	11	1	16	33/78	13	3
История России	7	38/69	7	0	9	35/75	7	0
Информатика	5				8	34/68	6	2
Биология	11				6	16/89	3	3

9 учащихся получили аттестат особого образца и награждены медалью «За особые успехи в учебе»

Лучшие результаты ЕГЭ по предметам

предмет	учащийся	балл
русский язык	Абрамов Р.	90
	Ежова Т.	94
	Иванова П.	92
	Михайлова А.	96
	Свиридов Н.	92
	Свиридова П.	92
	Миронова А.	94
	Плетнева П.	90
математика	Абрамов Р.	84
обществознание	Свиридова П.	90
биология	Иванова П.	89
химия	Иванова П.	86
литература	Четверикова В.	90
английский язык	Дервянко А.	91

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ



Сведения о распределении выпускников, освоивших программы основного общего образования

Всего выпускников	поступили			Не учатся, не работают
	10 кл МБОУ ЦО №15	10 кл. другие школы	ссузы	
82	42	9	31	0

Сведения о распределении выпускников, освоивших программы среднего общего образования

Всего выпускников	поступили		Из них:		работают
	вузы	ссузы	ТГУ	ТГПУ	
52	37	10	25	2	5

Всероссийские проверочные работы 2020-2021-уч.г.

4 класс					
Русский язык		Математика		Окружающий мир	
Рез.	Кач.	Рез.	Кач.	Рез.	Кач.
98,9	82	100	90,4	100	94,4

5 класс							
Русский язык		Математика		История		Биология	
Рез.	Кач.	Рез.	Кач.	Рез.	Кач.	Рез.	Кач.
92,9	525,9	94,1	64,7	96,3	63,4	100	82,1

6 класс											
Русский язык		Математика		История		Биология		География		Обществознание	
Рез.	Кач.	Рез.	Кач.	Рез.	Кач.	Рез.	Кач.	Рез.	Кач.	Рез.	Кач.
80,7	52,6	94,5	60,9	96,3	63	100	65,5	100	70,5	98,1	38,5

7 класс													
Русский язык		Математика		История		Биология		Обществознание		Физика		Иностранный	
Рез.	Кач.	Рез.	Кач.	Рез.	Кач.	Рез.	Кач.	Рез.	Кач.	Рез.	Кач.	Рез.	Кач.
89,9	55,7	98,8	67,5	98,8	72,8	100	50,6	98,7	57,1	91,3	57,5	97,5	63,8

8 класс											
Русский язык		Математика		История		Биология		физика		химия	
Рез.	Кач.	Рез.	Кач.	Рез.	Кач.	Рез.	Кач.	Рез.	Кач.	Рез.	Кач.
74,1	49,4	98,7	41	100	69,6	100	96	61,5	23,1	100	92,9



Всероссийская
олимпиада
школьников

Муниципальный этап

2021-2022 учебный год

МБОУ ЦО №15

ПОБЕДИТЕЛИ	Призёры	Участники
5	13	8

Региональный этап

2021-2022 учебный год

МБОУ ЦО №15

ПОБЕДИТЕЛИ	Призёры	Участники
2	3	6

Работа с одарёнными детьми.

В МБОУ ЦО №15 действуют общественные организации:

- ❖ детская организация «Тулячок», объединяющая учащихся начальной школы,
- ❖ школьная экономическая компания «Узоры родного края», которая объединяет учащихся основной школы.

В 2020-2021 учебном году ученики ЦО приняли участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня:

- ✓ Районная игра «Математические бои»;
- ✓ Международный конкурс «Кенгуру»;
- ✓ Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» по русскому языку;
- ✓ Молодёжный чемпионат «Старт»;
- ✓ Олимпиада «Наследники Левши»;
- ✓ Международная игра-конкурс «Гелиантус- естествознание для старшеклассников»;
- ✓ Всероссийском конкурсе «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»;
- ✓ Российская олимпиада по биологии «Интеллектуал»;
- ✓ Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»;
- ✓ Многопредметная олимпиада «Юные таланты» Пермского университета;
- ✓ Конкурс по литературе «Умники и умницы».
- ✓ Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус Зимняя сессия».
- ✓ Профильном конкурсе по основам психологии.
- ✓ Общероссийский проект – экологические уроки: «День Байкала» 6-9 классы, «как жить экологично в Мегалополисе».
- ✓ Всероссийский заповедный урок по теме «Заповедные острова. Сохраняя будущее».
- ✓ Областной конкурс «Против насилия».
- ✓ Областной конкурс «Тулский край. Люби его и воспевай».
- ✓ Областная олимпиада для обучающихся 5-8 классов «Этот волшебный мир», посвящённый Всемирному дню дикой природы

Спортивные достижения

- **3 место** в муниципальном отборочном этапе соревнований по мини-футболу среди команд центров образования города Тулы 2002-2003 г. рождения, в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу».
- **2 место** в районном этапе шведской лёгкоатлетической эстафете в зачёт 20 городской Спартакиаде школьников.
- **3 место** в Городской Спартакиаде школьников в зачёт 20 городской Спартакиаде школьников.
- Региональный уровень по футболу. **2 место** в области. 9-11 кл.
- Муниципальный уровень по баскетболу. **9 место** 9-11 класс.
- Городские соревнования по шашкам. **3 место**.

Профориентация.

- ✚ В 2021 году Центром опережающей профессиональной подготовки Тульской области, функционирующим на базе ГПОУ ТО «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» (далее – ЦОПП), реализовалась программа профессионального обучения (обучение первой профессии) для обучающихся 8 – 11-х классов общеобразовательных организаций Тульской области (далее – Проект).

В реализации программы приняли учащиеся нашего центра.

Учащиеся 8-11 классов получили 24 сертификата

- ✚ Всероссийская профориентационная акция «Неделя без турникетов».
- ✚ Для обучающихся 9-11 классов были проведены открытые уроки в режиме онлайн-трансляции уроков на портале «ПроеКТОриЯ»
- ✚ Наш центр участвовал во Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях». Цель Программы - формирование финансовой культуры и навыков эффективного управления личными финансами, способствующих в конечном счёте финансовой безопасности и будущему благосостоянию россиян. Лекция по финансовой грамотности на тему «С деньгами на ты. Зачем быть финансово грамотным» была проведена в центре работниками Отделения по Тульской области Главного управления Центрального банка РФ.
- ✚ В России прошёл онлайн-зачёт по **финансовой грамотности**,

наши ученики 10.11 классов в онлайн-режиме смогли проверить уровень своей грамотности и восполнить пробелы знаний по тем вопросам, которые вызвали трудности при прохождении теста. Все получили персональные сертификаты банка России.

- ✚ В центре для учащихся 9-11 классов прошли открытые уроки по профессиональной навигации. В открытых уроках, организуемых в режиме интернет-трансляции приняли участие представители ведущих работодателей страны, руководители научных центров, ректоры научных вузов. Темы уроков касались вопросов сельского хозяйства, архитектуры, строительства, цифровых технологий и здравоохранения.
- ✚ В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «**За собой**» старшеклассники прошли онлайн тестирование. Пришли ответы, какую профессию лучше выбрать каждому ученику.
- ✚ В соответствии с дорожной картой реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся наша образовательная организация зарегистрирована в качестве участника проекта «Билет в будущее». Учащиеся 9 – 11 классов прошли раннюю профессиональную ориентацию в проекте «**Билет в будущее**» в рамках государственной программы РФ в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 3 ноября 2018 года № 1302.для этих учащихся 9 классов были проведены профессиональные пробы (мастер-класс) на базе детского технопарка «Кванториум».
- ✚ Ученики 9а класса посетили с классным руководителем мастер-класс «Веб-дизайн и разработка» и «Графическое изображение» на базе коммунально-строительного техникума.
- ✚ В Туле проходил международный фестиваль Тула-ТЕХ. Ученики 8 класса посетили этот фестиваль где прошли мастер-класс по 3Д моделированию с Камозиной И.С.).
- ✚ Учащиеся в рамках недели профориентации с классными руководителями посетили:

- Болоховский Хлебозавод
- Тульский молочный комбинат
- Тульский государственный машиностроительный колледж
- Тульский технико-экономический колледж имени А.Г. Рогова
- Кондитерскую фабрику.
- Техникум технологий пищевых производств

МБОУ ЦО №15 является базовой площадкой ГОУДО ТО ИПК

- ❖ **Шахматы в ЦО**
- ❖ **Непрерывная система художественного образования и эстетического воспитания в развитии художественно-творческого потенциала личности**
- ❖ **Новые подходы в обучении: системно-деятельностный метод**

В МБОУ ЦО №15 мониторинг содержания и качества подготовки обучающихся проводится систематически и в объёме, охватывающим все направления работы с учащимися во время учебного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования. Активно формируется единое общеобразовательное пространство, обеспечивающее высокие результативность и качество подготовки учащихся.

Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база.

Здания дошкольных учреждений типовые двухэтажные, с централизованным отоплением, водоснабжением, канализацией.

Проектная мощность учреждений рассчитана на:

- 140 воспитанников по адресу ул. Вознесенского д.3,
- 160 воспитанников по адресу Проспект Ленина д. 145

Списочный состав воспитанников дошкольных учреждений на март 2022 года составляет:

- 447 воспитанника: 189 в дошкольном учреждении ул. Вознесенского д. 3,
- 258 воспитанников на Проспект Ленина д. 145 а.

Всего функционирует 15 возрастных групп:

- ✓ 4 группы для детей до 3-х лет,
- ✓ 11 групп для детей с 3 до 7 лет.
- ✓ В том числе 2 группы комбинированной направленности.

В ДОУ имеются следующие помещения:

- ✚ кабинеты заместителей директора, заведующих хозяйством, контрактных управляющих;
- ✚ медицинский блок (кабинеты медицинской сестры, изоляторы)
- ✚ пищеблоки, с необходимым технологическим оборудованием;
- ✚ складские помещения;
- ✚ прачечные.

Для реализации образовательных и оздоровительных задач в ДОУ функционируют:

- ❖ -групповые ячейки с отдельными спальнями;
- ❖ музыкально-спортивный залы;
- ❖ кабинет учителей-логопедов;
- ❖ кабинет педагогов-психологов;
- ❖ методические кабинеты;
- ❖ изостудия;
- ❖ мини-музей «Край наш Тульский»;
- ❖ мини-музей «Русская изба»;
- ❖ «Зимний сад»;
- ❖ мини-музей мяча;
- ❖ мини-музей по ознакомлению детей с изобразительным искусством;
- ❖ мини-музей «От чего и почему?».

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствуют возрастным особенностям воспитанников, ФГОС ДО и СП 2.4 3648-20 “Санитарно-эпидемическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи”.

Для организации образовательного процесса имеется в достаточном количестве:

- игровое, музыкальное, спортивное, учебное оборудование,
- необходимая методическая литература, медиотека,
- современные ТСО и ИТО,
- интерактивные доски,
- интерактивные столы,
- музыкальные центры,
- ноутбуки,
- проекторы,
- документ-камеры,
- принтеры,
- сканеры

Практически во всех групповых помещениях был произведен косметический ремонт, обновлены шторы и установлены жалюзи, приобретены современные игрушки и пособия.

Установлены домофоны на все входные группы обоих дошкольных учреждений.

С целью улучшения материально-технической базы дошкольных учреждений за период с 2016 года были проведены следующие строительные и ремонтные работы:

- В 2016 году ремонт кровли в дошкольном учреждении по адресу Проспект Ленина 145А;
- В 2018 году участие ДОУ (Проспект Ленина д. 145 А) в проекте “Народный бюджет”, благоустройство территории (замена асфальтового покрытия);
- В 2020 году ремонт кровли в дошкольном учреждении по адресу ул.

Вознесенского д.3;

- В 2020 году приобретены прогулочные веранды для двух возрастных групп дошкольного учреждения по адресу ул. Вознесенского д.3;
- В 2022 году запланировано мероприятие по благоустройству территории дошкольного учреждения по адресу ул. Вознесенского д.3

В рамках реализации проекта “Демография” в 2018 году была проведена реконструкция плавательного бассейна в учреждении по адресу Проспект Ленина д. 145, а и в феврале 2019 года открыта возрастная группа для детей до 3 лет, рассчитанная на 24 места. На территории дошкольного учреждения ул. Вознесенского д. 3 был построен модульный детский сад и в феврале 2022 года, были открыты 2 возрастные группы, рассчитанные на дополнительные 45 мест, для воспитанников в возрасте от 1 до 3 лет.

На территории ДООУ расположены:

- игровые зоны;
- хозяйственные зоны

Зона игровой территории представлена групповыми площадками и прогулочными верандами из расчета количества возрастных групп и спортивными площадками. Участки для организации прогулок и спортивные площадки оснащены достаточным количеством современного игрового и спортивного оборудования.

Содержание и организация образовательной деятельности в ДООУ.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с **Образовательной программой дошкольного образования**. В Программе отражено содержание образования детей раннего и дошкольного возраста (от 1 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка, соответствующее возрастным возможностям детей.

Общеобразовательная программа ДООУ, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014 год);

Парциальные программы:

- ✚ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (под ред. Н.Авдеевой, О Князевой, Т. Стёркиной, 2002г.);
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (под ред. О.Л.Князевой, М.Д. Маханёвой, 2000г.).
- ✚ Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова, 2007г.).

Для осуществления коррекции речевого развития воспитанников используется Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе

детского сада с ОНР (с 4 до 7 лет), Н.В.Нищева и «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (под ред. Т.Б.Филичевой. Г.В.Чиркиной, 2003г.).

Рабочие программы:

- ✚ «Веселая ярмарка» (художественно-эстетическое развитие);
- ✚ «Болтунишка» (речевое развитие).
- ✚ «Знакомим детей дошкольного возраста с родным краем» (нравственно-патриотическое воспитание)
- ✚ «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия» (физическое развитие)
- ✚ «Я познаю мир через театр» (социально-коммуникативное развитие)

Творческой группой педагогов ДОУ разработана система образовательной работы по приобщению детей к историческому и культурному наследию родного края.

Особенности образовательного процесса.

Цель организации образовательного процесса - совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

В основе образовательного процесса лежит тесное взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок - родитель».

Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности.

В рамках работы с родителями были организованы совместные мероприятия с сотрудниками ГИБДД, по вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, с сотрудниками МЧС по вопросу пожарной безопасности. Организованы мастер-классы по народно-прикладному творчеству и рисованию в нетрадиционных техниках, смотры-конкурсы поделок к новому году, празднику осени. Ежегодным и наиболее памятным событием для дошкольных учреждений является совместное празднование Дня победы с детьми и родителями.

Тесно взаимодействуют в своей работе педагоги дошкольных учреждений и школы, проводятся совместные педагогические советы, совместные мероприятия, основной задачей является организация преемственности в работе дошкольных и школьных педагогов. Как результат совместной деятельности - 80% выпускников дошкольных учреждений, являются учащимися ЦО № 15.

Основная задача учреждения в работе с родителями актуализация позиции партнёрства между детским садом, родителями и социальным окружением, с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников и социальных

партнеров. В дошкольных учреждениях оказываются дополнительные образовательные услуги, такие как занятие в школе каратэ, обучение игре в шахматы, ранее оказывались услуги по нетрадиционным формам рисования, ментальной арифметике, эстрадным танцам.

Кадровые ресурсы.

В дошкольных учреждениях работают 41 педагог, среди них старшие воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, учителя-логопеды, педагоги-психологи.

Высшее педагогическое образование - 58% педагогов.

Высшая квалификационная категория - 52 %

Первая квалификационная категория - 38 %.

Имеют звание “Почетный работник общего образования РФ”-2 педагога

Награждены “Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ” - 3 педагога

Грамотно спланированная работа с педагогически коллективом, ставит задачи повышения их квалификации и профессионального роста, готовность к работе в инновационном режиме. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, обучаясь по новым, инновационным и востребованным программам (повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, оказание первой медицинской помощи, адаптированная физическая культура, командная медиация). Педагоги детских садов являются участниками конкурсов различного уровня.

Перспективы развития дошкольных учреждений.

- ✓ Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- ✓ Повышение качества предоставляемых услуг, качества воспитания и образования
- ✓ Выполнение задач Образовательной программы;
- ✓ Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- ✓ Проявление активности и представления опыта работы дошкольных учреждений через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, ведение блогов, содержательность и информационность сайта;
- ✓ Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- ✓ Внедрение в педагогический процесс ДОУ новых современных

технологий;

- ✓ **Изучение практики организации новых форм дошкольного образования**