

**Аннотация к рабочей программе
по внеурочной деятельности
кружок «Дети читают и пишут стихи»**

Пояснительная записка

Основное направление программы - художественное. Программа ориентирована на реализацию общеинтеллектуального и духовно-нравственного направлений в воспитании и развитии детей.

Данная программа представляет собой курс, предназначенный для работы с талантливыми детьми, которые не только интересуются поэзией, но и имеют склонность к рифмованию, написанию стихов.

Актуальность программы:

Чтение и анализ лирических произведений имеют огромное значение в становлении личности обучающегося, создают благоприятные условия для развития творческого воображения, полета фантазии, развития правильной, грамотной речи, развивают способность свободно, нестандартно мыслить, проявлять себя в творчестве.

Возраст обучающихся 8 класса - это период, фантазирующий идеями, замыслами, воображением, фантазиями. Важно не пропустить момент и направить энергию в правильное русло, определить творческие способности обучающихся, талантливость, создать условия для самовыражения, дать возможность проявить себя.

Основная цель программы - через знакомство с художественными лирическими произведениями разных авторов развивать умение обучающихся правильно читать и анализировать стихи; формировать компетентность в области стихосложения; развивать творческий потенциал обучающихся.

Педагогическая целесообразность: В 21 веке проблема чтения стала едва ли не самой острой. Дети, увлеченные поголовно Интернетом, компьютером, не читают вообще, тем более равнодушны к лирике. А ведь русская литература дала миру, своим читателям великое богатство «волшебных звуков, чувств и дум» поэзии. Она всегда пробуждала «души прекрасные порывы», учила видеть красоту и бороться за нее. Невыносимо видеть, что это богатство проходит мимо подрастающего поколения. Хочется не только заинтересовать юных стихами, литературой вообще, но и научить привносить в них опыт собственного восприятия, чувств, переживаний, заряжать ими слушателей. Необходимо развивать в обучающихся не только интерес к поэзии, но и понимание ее особых непреложных законов, высокий художественный вкус, творческую самостоятельность. Для этого они должны осознать великое предназначение поэзии, учиться понимать природу, знать ее законы и язык, уметь доносить до слушателя чувства, переживания, заключенные в стихотворении.

Данная программа кружка дополнительного образования внеурочной деятельности «Дети читают и пишут стихи» рассчитана на 35 часов, по

одному часу в неделю. Срок реализации программы - 1 год.

Возраст учащихся - 13-14 лет

Формы занятий: лекции с элементами беседы, игра, практикум, рассказ, семинар и др.

Цель программы: пропаганда выдающихся явлений русского искусства, воспитание талантливого читателя и декламатора, развитие поэтических способностей одаренных детей.

Задачи программы:

1. Знакомство с именами выдающихся поэтов и их произведениями.

2. Воспитание хорошего вкуса и бережного отношения к представителям искусства и культуры.

3. Работа по культуре речи и технике выразительного чтения.

Общая характеристика

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Курс предусматривает целенаправленное наблюдение за использованием разных языковых средств в лучших образцах лирических произведений, где наиболее полно проявляется изобразительно-выразительная сила русского языка. Многоаспектная языковая работа с литературными лирическими текстами позволит не только совершенствовать важнейшие речевые умения, но и сформировать элементарные навыки лингвистического анализа и выразительного чтения художественного произведения. Тем самым эти занятия помогут реализовать на практике идею межпредметных связей школьного курса русского языка и курса русской литературы, также будет осуществляться интеграция с предметами эстетического цикла (музыка, изобразительное искусство). Обучающиеся не только углубят свои знания по интерпретации поэтических текстов, но и смогут развить творческие способности, подготовиться к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях творческих конкурсах, а также сориентироваться на выбор профиля обучения и выбор профессии. Ценностные ориентиры содержания: Ценность жизни - признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе. Ценность добра - направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление любви. Ценность свободы, чести и достоинства как основа современных принципов и правил межличностных отношений. Семья - первая и самая значимая для развития социальная и образовательная среда. Содержание курса способствует формированию эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности. Труд - естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Ценность

гражданственности - осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание курса интереса к своей стране: ее истории, языку, культуре, ее жизни и ее народу. Осознание обучающимся себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур. Место в учебном плане Во 8 классе - 35 ч (1 ч в неделю, 35 учебных недель). Результаты изучения Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты;
- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать свое суждение об оформлении и структуре книги; — участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Метапредметные результаты:

- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Предметные результаты:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Ожидаемый результат:

- обучающиеся должны освоить понятия «стихотворная речь», «ритм», «рифма», «строфа», «стихотворный размер»;
- научиться находить «опорные» слова;
- постичь тонкости того или иного произведения.

-практические занятия позволят готовить чтецов для выступления в школьных концертах, на конкурсах.

Способы определения результативности: участие во внеурочной деятельности, участие в поэтических конкурсах, выступления на школьных

концертах. Для определения результативности проведенной работы была разработана диагностическая карта по реализации рабочей программы: Основными контрольными «инструментами» являются: наблюдение за работой ребенка в процессе изучения того или иного художественного произведения