

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 15»**

**Аннотация к рабочей программе  
по внеурочной деятельности  
«Основы росписи по дереву»**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы росписи по дереву» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы общеобразовательного учреждения, примерной программы по внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является основной частью образовательного процесса в средней школе и направлена на общеинтеллектуальное и общекультурное развитие учащихся. При составлении программы учтены запросы и интересы участников образовательного процесса, уровень квалификации педагогических работников, требования к содержанию программ внеурочной деятельности в соответствии с целями основного общего образования, значение программы для конкурентоспособности на рынке образовательных услуг. Развитие, любознательности каждого ученика, воспитания любви к родному краю, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем. Решение этой задачи осуществляется не только на уроке, но и во внеурочной деятельности. Осуществление программы дает возможность, с одной стороны, закреплять знания и навыки, полученные учащимися на уроках изобразительного искусства, с другой - вовлечь обучающихся в системную творческую, проектную деятельность, охватывающую большой объем предметного материала, ориентированную на формирование в первую очередь личностных результатов школьников - создание ситуации творческого саморазвития.

**Актуальность программы**

Урок по понятным причинам не может вместить все то, что вызывает интерес у ученика, формирует его кругозор и развивает мышление. Именно внеурочная деятельность создает благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для формирования устойчивых умений коммуникации в творческой деятельности. На практикоориентированных занятиях учащиеся смогут выйти за рамки учебной программы. Школьники приобретают навыки индивидуального, парного, коллективного выполнения творческой работы (презентаций виртуальных экскурсий, выполнения изделий с росписью по дереву)

Еще одной из причин создания данной программы является возможность удержать интерес к изучению традиций родного края, включая чувство гордости за свою страну, народ, историю, город. Программа детского объединения направлена на знакомство с народными, крестьянскими промыслами, которые наиболее хранят и передают новым поколениям народные традиции. Организация внеурочной деятельности позволяет выявить индивидуальные особенности каждого ученика, проводить работу с максимальной заинтересованностью детей и добиваться творческого удовлетворения каждого ребенка.

Согласно Конвенции о правах ребенка, образование ребенка должно быть направлено на: развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка, воспитание

уважения к его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, воспитание уважения к окружающей природе.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (Глава 10. Статья 75), дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени

Актуальность программы заключается также в том, что она помогает развивать социальную ответственность и художественную инициативу ребенка, использовать в качестве объектов труда потребительские изделия и оформлять их с учетом требований дизайна и декоративноприкладного искусства.

Занятия в детском объединении, главным образом, носят практический характер. Детское объединение является наиболее простой и доступной формой внеурочных занятий с детьми по интересам.

Занятия в детском объединении расширяют круг художественных интересов учащихся, выходя за пределы школьных программ по изобразительному искусству.

Основными **целями** 1-го года обучения является:

Развитие художественных способностей, интереса у учащихся к народным промыслам.

Обучение школьников самостоятельной работе. Формирование духовной культуры личности, овладение культурными национальными традициями хохломской росписи по дереву.

Основными **целями** 2-го года обучения является:

Развитие художественно-творческих, индивидуально выраженных способностей личности школьников, освоение ими методов и способов эстетического и художественного познания мира. Освоение традиций народных ремесел.

Формирование духовной культуры личности. Овладение культурными национальными традициями росписи «Гжель».

Работа в детском объединении дает возможность разумно организовать досуг учащихся, рационально использовать их свободное время.

Работа детского объединения в 1-ый год обучения позволяет решать следующие **задачи:**  
Образовательные:

- Закрепление и совершенствование знаний учащихся об основных средствах художественной выразительности;
- Ознакомление учащихся с особенностями работы в области хохломской росписи по дереву;
- Совершенствование знаний и умений о основных приёмах традиционной обработки дерева;
- Овладение художественным строем орнамента;
- Расширение и углубление технологической подготовки, осуществляемой в школе.

Развивающие:

- Развитие познавательной активности учащихся;
- Развитие у детей художественного вкуса, изобразительных особенностей, эстетического чувства;
- Формирование у учащихся понимания возможности реализации собственных творческих стремлений, демонстрация личностных достижений.

Воспитательные:

- Воспитание бережного отношения к природе и природным ресурсам;
- Воспитание духовной культуры детей;

Воспитание трудолюбия, аккуратности, коллективизма, ответственности, культуры поведения;

■ Формирование интереса и любви к искусству.

Работа детского объединения во 2-ой год обучения позволяет решать следующие **задачи**:

Образовательные:

■ Закрепление и совершенствование знаний учащихся о основных средствах художественной выразительности;

■ Ознакомление учащихся с особенностями работы в области росписи «Гжель»;

■ Ознакомление с основными приемами обработки изделий из глины.

■ Совершенствование знаний и умений об основных приёмах традиционной обработки дерева;

■ Совершенствование знаний и умений в овладении художественным строем орнамента;

■ Расширение и углубление технологической подготовки, осуществляемой в школе.

Развивающие:

■ Развитие познавательной активности учащихся ;

■ Развитие у детей художественно-творческих, индивидуально выраженных способностей, эстетического чувства, художественно-образного мышления.

■ Формирование у учащихся понимания возможности реализации собственных творческих стремлений, демонстрация личностных достижений.

Воспитательные:

Воспитание нравственных качеств детей;

Воспитание духовной культуры детей;

Воспитание трудолюбия, аккуратности, коллективизма, ответственности, культуры поведения;

■ Формирование интереса и любви к декоративно-прикладному искусству, традициям родного края.

Содержание программы предусматривает ознакомление учащихся с народными промыслами, видами росписи по дереву, основными средствами художественной выразительности, основами композиции, материаловедения для художественной работы, технологией художественной обработки изделий.

В процессе теоретического обучения учащиеся знакомятся с историей и традициями различных видов декоративно-прикладного искусства.

Практические занятия направлены на формирование умений и навыков по изготовлению художественных изделий.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (Глава 10. Статья 75), дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

При наборе детей в детское объединение, в первую очередь, учитываются их интересы. Большое значение имеют также способности учащихся, которые могут выявляться методом тестирования.

Данная программа предназначена для детей 10-12 лет. Срок реализации программы составляет 2 года. Количество учащихся в группе 10-12 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа.

Программа рассчитана на 70 учебных часов в год.

В работе, кроме теоретических и практических занятий, используются и другие

эффективные формы воспитательной работы со школьниками средствами декоративно-прикладного искусства. Это экскурсии, выставки творческих работ, конкурсы. Участие в выставках творческих работ имеет большое стимулирующее значение.

Контроль за качеством усваиваемых знаний и умений осуществляется путем тестирования, выполнения практических и итоговых работ, участия в выставках разного уровня.

Результатами работы детского объединения за год является представление творческих работ учащихся на итоговой выставке детского творчества, проводимой в конце учебного года.