



городских образовательных организаций, ректора ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО») и соответствующей печатью.

Лица, заверяющие документ, несут ответственность за достоверность представленных в нем сведений. В случае предоставления недостоверных сведений результаты оценки деятельности педагога по данному параметру могут быть аннулированы.

Портфолио формируется педагогом самостоятельно. При этом он вправе определять те показатели своей деятельности, которые являются для него приоритетными.

Каждый материал, включенный в Портфолио, должен датироваться.

## **2. Содержательные принципы Портфолио**

- Достоверность;
- объективность;
- целостность, тематическая завершенность представленных материалов;
- наглядность результатов работы.

## **3. Структура и содержание Портфолио педагогического работника**

Портфолио состоит из нескольких разделов (приложение № 1).

*Раздел 1. «Общие сведения»* включает в себя информацию о педагоге: сведения о месте работы, об образовании и повышении квалификации, педагогическом стаже, стаже работы в данном учреждении, в данной должности, о наличии квалификационной категории, преподаваемом предмете, классах (группах), в которых педагог работает.

*Раздел 2. «Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения (владение методикой проведения уроков/занятий/мероприятий с учётом современных требований)»* отражает профессиональные компетентности педагога:

- в области постановки целей и задач педагогической деятельности;
- в области мотивации учебной деятельности;
- в области обеспечения информационной основы деятельности;
- в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений;
- в области организации учебной деятельности;
- в области организации внеурочной деятельности;
- в области личностных качеств.

*Раздел 3. «Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта»* включает материалы, свидетельствующие о:

- профессионализме педагога (наличие опубликованных собственных методических разработок и учебно-методических материалов, статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные; публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока или занятия, выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов; результативность участия в профессиональных конкурсах);
- общественной активности педагога (участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ГИА и ЕГЭ, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, исполнение функций наставника, руководителей ШМО и ГМО).

*Раздел 4. «Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений»* включает материалы, свидетельствующие о результатах освоения обучающимися образовательных программ, сравнительный анализ деятельности педагога за 3 года на основании результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся; сведения об участии обучающихся в разных этапах Всероссийской олимпиады школьников, конкурсах и т.п.

*Раздел 5. «Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы» может быть представлен следующими материалами: участие в реализации образовательных программ базовых и стажировочных площадок, лабораторий, ресурсных центров; результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов; наличие учёной степени по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии; грамоты, благодарности, благодарственные письма (в том числе от общественных организаций), региональные, ведомственные и государственные награды за успехи в профессиональной деятельности.*

#### **4. Защита Портфолио**

Защита Портфолио может быть формой обобщения и распространения опыта педагогического работника на форумах любого ранга, а также формой аттестационного испытания, в рамках которого педагог проводит публично на открытом заседании экспертной группы презентацию, где представляет доклад о своей профессиональной деятельности, используемые учебно-методические материалы с возможным компьютерным сопровождением.

#### **5. Экспертная оценка Портфолио**

Педагогический работник, собрав Портфолио, может самостоятельно провести предварительную оценку своей профессиональной деятельности в соответствии с критериями и показателями экспертного заключения (приложение № 2) и по набранному количеству баллов в соответствии с показателями, указанными в приложении № 3, определить степень соответствия или несоответствия результатов профессиональной деятельности первой или высшей квалификационной категории.

Приложение № 1 к Положению о  
Портфолио педагогического работника

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования  
№ 15»**

---

(Полное наименование образовательного учреждения)

### **ПОРТФОЛИО профессиональной деятельности педагога**

---

Фамилия, имя, отчество (в родительном падеже),

---

должность

г. Тула

**Раздел 1. «Общие сведения»**

ФАМИЛИЯ  
ИМЯ  
ОТЧЕСТВО

Дата рождения:

Место работы:

Должность:

Образование:

СТАЖ: общий трудовой:  
педагогический:  
работы в данном учреждении:  
работы в должности:

Преподаваемый

Классы (группы), в которых педагог работает:

**Сведения об аттестации:**

Квалификационная категория	Должность, по которой присвоена категория	Дата присвоения

**Сведения об образовании и повышении квалификации:**

а) профессиональное образование

№	Учебное заведение	Полученная специальность и квалификация по диплому	Год поступления и окончания, № диплома

б) повышение квалификации (за последние 3 года)

Название (вид) курсов	Где прослушал (а) курсы	Дата окончания	Количество часов	Проблематика	Вид и № документа

в) профессиональная переподготовка; получение дополнительного, второго высшего образования

Название	Название ОУ	Количество часов	Дата окончания	Вид и № документа
Профессиональная переподготовка				
Второе высшее образование				

г) обучение в аспирантуре, докторантуре

№	Название (вид) обучения	Учебное заведение	Количество часов	Сроки	Вид и № документа

д) наличие учёной степени и учёного звания

№	Степень, звание	Вид и № документа

**Сведения о наличии почётного звания, о государственных и ведомственных наградах**

№	Название (вид) награды	Дата	№ документа
---	------------------------	------	-------------

**Сведения о трудовой деятельности за весь период работы**

№	Место работы	Должность	Год начала работы	Год окончания работы

**Раздел 2. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения (владение методикой проведения уроков/занятий с учетом современных требований)**

№	Критерии и показатели	Источники информации	Примечания
2.1	<b>Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности</b> ( <i>постановка целей в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями учащихся, корректировка целей в зависимости от подготовки обучающихся, вовлечение учащихся в процесс постановки целей, соотнесение результатов обучения с поставленными целями</i> )	Презентации не менее 2 уроков/занятий, подтверждающих наличие данной компетенции	В межаттестационный период
2.2	<b>Компетентность в области мотивации учебной деятельности</b> ( <i>наличие</i> )		

	<p>заданий и материалов, повышающих интерес учащихся к предмету, практикоориентированность содержания образования, умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности и условия для самомотивирования обучающихся, оценка успехов учащихся)</p>		
<p>2. 3</p>	<p><b>Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности:</b> (владение учебным материалом по предмету, умение работать с различными информационными ресурсами и программно-методическими комплексами, умение использовать современное оборудование, получать, обрабатывать и представлять профессионально необходимую информацию), <b>в том числе владение современными технологиями</b></p> <p><b>Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:</b> лицензионных созданных самостоятельно наличие страницы на сайтах наличие сайта, созданного самостоятельно обновление отзывы</p> <p><b>Использование элементов дистанционного обучения участниками образовательного процесса:</b> обучающимися; родителями;</p>	<p>Презентации не менее 2 уроков/занятий (тех же или других, по усмотрению педагога), подтверждающих наличие данной компетенции. Отзывы на представленные уроки с указанием используемых технологий</p> <p>Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока/занятия, проводимого с использованием ЭОР</p> <p>Материалы (справки руководителя ОУ), подтверждающие использование дистанционного обучения участниками образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов</p>	<p>В межаттестационный период</p>

	педагогами (тьютерами)		
2. 4	<b>Компетентность в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений</b> (знание нормативных документов и учебно-методических комплексов, рекомендованных министерством образования и науки РФ, умение разработать собственную программу, методические и дидактические материалы, составлять планы уроков, принимать решения в педагогических ситуациях)	Сведения, в которых отмечается обоснованность выбора УМК, программ, учебников. Справка о выполнении теоретической и практической части программ	В межаттестационный период
2. 5	<b>Компетентность в области организации учебной деятельности</b> (установление отношений сотрудничества с обучаемыми, умение организовать деятельность учащихся, формирование навыков самостоятельной работы и самооценки учащихся, умение реализовать педагогическое оценивание)	Презентации не менее 2 уроков/занятий, (тех же или других, по усмотрению педагога), подтверждающих наличие данной компетенции	В межаттестационный период
2. 6	<b>Самоанализ урока/занятия/мероприятия</b>	Текст самоанализа одного из представленных уроков/занятий	В межаттестационный период
2. 7	<b>Компетентность в области организации внеурочной деятельности:</b> организация и проведение: кружков факультативов мероприятий по расширению кругозора обучающихся и развитию их интереса к предмету	Сведения об используемых дополнительных образовательных программах факультативов, кружков и т. д. (справка, заверенная руководителем); презентации не менее 2 внеклассных мероприятий, подтверждающих наличие данной компетенции. Отзыв на одно из представленных мероприятий	В межаттестационный период
2. 8	<b>Компетентность в области личностных качеств</b> (эмпатийность, социорефлексия, общая культура и самоорганизованность) <b>Наличие административных взысканий, обоснованных</b>	Анализ просмотренных уроков/занятий или видео. Рейтинг педагога в образовательном учреждении (может быть приложена справка руководителя ОУ с указанием рейтинга)	

	<b>жалоб от участников образовательного процесса</b>		
2. 9	<b>Наличие курсовой подготовки:</b> 72 часа	Действует накопительная система курсовой подготовки. Исходящие данные подтверждающих документов	
	от 73 до 300 часов		
	от 301 до 500 часов		

### Раздел 3. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта

<i>№</i>	<i>Критерии и показатели</i>	<i>Источники информации</i>	<i>Примечания</i>
3.1	<b>Наличие опубликованных собственных методических разработок и учебно-методических материалов:</b>	Копии титульных листов печатных изданий, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации) *Для ГОУ НПО, СПО – уровень образовательного учреждения
	уровень ОУ		
	муниципальный уровень		
	региональный уровень		
	федеральный уровень		
3.2	<b>Наличие опубликованных статей, научных публикаций:</b>	Копии титульных листов печатных изданий, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации) *Для ГОУ НПО, СПО – уровень образовательного учреждения
	уровень ОУ		
	муниципальный уровень		
	региональный уровень		
	федеральный уровень		
3.3	<b>Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия/мероприятия:</b>	Отзывы (не менее 2 уроков/занятий/мероприятий) от учреждения дополнительного профессионального образования, руководителя районного или городского методического объединения. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).	В межаттестационный период
	отзыв положительный		
	отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта		



		Лист регистрации присутствующих на уроке /занятии, заверенный руководителем ОУ	
3.4	<b>Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов:</b>	Программа мероприятия, заверенная руководителем ОУ	В межаттестационный период  *Для ГОУ НПО, СПО – уровень образовательного учреждения
	уровень ОУ		
	муниципальный уровень		
	региональный уровень		
	федеральный уровень		
	международный уровень		
3.5	<b>Результативность участия в профессиональных конкурсах:</b>	Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем ОУ	В межаттестационный период вне зависимости от года участия (начиная с победителя городского уровня) * включая ПНПО
	участник конкурса муниципального уровня		
	регионального уровня		
	участник конкурса всероссийского уровня		
	участник конкурса международного уровня		
	лауреат/дипломант конкурса муниципального уровня		
	лауреат/дипломант конкурса регионального уровня		
	лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня		
	лауреат/дипломант конкурса международного уровня		
	победитель конкурса муниципального уровня		
	победитель конкурса регионального уровня		
	победитель конкурса всероссийского уровня		
	победитель конкурса международного уровня		
3.6	<b>Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ГИА и ЕГЭ, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах</b>	Копии приказов, распоряжений	В межаттестационный период
3.7	<b>Исполнение функций наставника</b>	Копия локального акта, заверенная руководителем ОУ	В межаттестационный период

руководителя ШММО	
руководителя ГМО	

**Раздел 4. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений**

4.1	<b>Динамика качества знаний по предмету:</b>	Справка, заверенная руководителем ОУ о результатах промежуточной и итоговой аттестации учащихся	За последние 3 года
	снижение		
	повышение		
4.2	<b>Динамика уровня обученности по предмету:</b>	Справка, заверенная руководителем ОУ	За последние 3 года
	снижение		
	повышение		
4.3	<b>Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ</b>	Справка, заверенная руководителем ОУ	За последние 3 года
	выше федерального показателя		
	выше регионального и ниже федерального показателя		
4.4	<b>Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ГИА (ИГА):</b>	Справка, заверенная руководителем ОУ	За последние 3 года
	выше федерального показателя		
	выше регионального и ниже федерального показателя		
4.5	<b>Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:</b>	Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся. Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров олимпиад	В межаттестационный период
	участники муниципального уровня		
	участники регионального уровня		
	участники всероссийского уровня		
	участники международного уровня		
	<b>победители/призеры муниципального уровня</b>		

	победители/призеры регионального уровня		
	победители/призеры всероссийского уровня		
	победители/призеры международного уровня		
	<b>Участие обучающихся в прочих олимпиадах:</b>	Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся	
	участники регионального уровня		
	участники всероссийского уровня		
4.6	<b>Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях:</b>	Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся. Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований	В межаттестационный период
	участники конкурса, соревнования муниципального уровня		
	участники конкурса, соревнования регионального уровня		
	участники конкурса, соревнования всероссийского уровня		
	участники конкурса, соревнования международного уровня		
	<b>лауреаты/дипломанты</b> конкурса, соревнования муниципального уровня		
	лауреаты/дипломанты конкурса, соревнования регионального уровня		
	лауреаты/дипломанты конкурса, соревнования всероссийского уровня		
	лауреаты/дипломанты конкурса, соревнования международного уровня		
	<b>победители/призеры</b> конкурса, соревнования муниципального уровня		
	победители/призеры конкурса, соревнования регионального уровня		
	победители/призеры конкурса, соревнования всероссийского уровня		
	победители/призеры конкурса, соревнования международного уровня		

**Раздел 5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы**

5.1	<p><b>Участие в реализации образовательных программ базовых и стажировочных площадок, лабораторий, ресурсных центров:</b></p> <p>муниципального уровня</p> <p>регионального уровня</p> <p>федерального уровня</p> <p>международного уровня</p>	<p>Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим базовой или стажировочной площадки, лаборатории, ресурсного центра.</p> <p>Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программы базовой (стажировочной) площадки/лаборатории/ресурсного центра</p>	В межаттестационный период
5.2	<p><b>Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:</b></p> <p>участник муниципального уровня</p> <p>участник регионального уровня</p> <p>участник федерального уровня</p> <p>участник международного уровня</p> <p>лауреат/дипломант муниципального уровня</p> <p>лауреат/дипломант регионального уровня</p> <p>лауреат/дипломант всероссийского уровня</p> <p>лауреат/дипломант международного уровня</p> <p>победитель муниципального уровня</p> <p>победитель регионального уровня</p> <p>победитель всероссийского уровня</p> <p>победитель международного уровня</p>	<p>Копия диплома, заверенная руководителем ОУ.</p> <p>Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса</p>	В межаттестационный период
5.3	<p><b>Обучение в аспирантуре, наличие ученой степени по профилю деятельности:</b></p> <p>аспирант</p> <p>кандидат наук</p>	<p>Копия документа об окончании аспирантуры, документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем ОУ</p>	Вне зависимости от года получения

	доктор наук		
5.4	<b>Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:</b>	Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем ОУ	В межаттестационный период
	муниципальный уровень		
	региональный уровень		
	федеральный уровень		
	международный уровень		
5.5	<b>Награды за успехи в профессиональной деятельности:</b>	Копия удостоверения, заверенная руководителем ОУ	Вне зависимости от года получения
	региональные		
	ведомственные		
	государственные		

Приложение 2 к Положению  
о Портфолио профессиональной деятельности педагога

Экспертиза Портфолио профессиональной деятельности педагога			
№	Критерии и показатели	Баллы	Источники информации
<b>2. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения</b>			
2.1.	<b>Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности</b> ( <i>постановка целей в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников, корректировка целей в зависимости от подготовки обучающихся, вовлечение воспитанников в процесс постановки целей, соотнесение результатов воспитания с поставленными целями</i> )	0-20	Конспекты или презентация не менее 2 занятий/мероприятий, подтверждающих обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий (CD или распечатка на бумажном носителе)

2.2.	<p><b>Компетентность в области мотивации воспитательной деятельности</b> (наличие заданий и материалов, повышающих интерес воспитанников к занятиям и воспитательным мероприятиям; практикоориентированность содержания воспитательной деятельности, умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в воспитательной деятельности, демонстрация успехов воспитанников членам детского коллектива)</p>	0-20	Конспекты или презентации не менее 2 занятий/мероприятий, подтверждающих наличие данной компетенции (CD или распечатка на бумажном носителе)
2.3.	<p><b>Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности</b> (глубокие знания по организации воспитательного процесса, умение работать с различными ресурсами и программно-методическими комплексами, умение использовать современное оборудование, получать, обрабатывать и представлять профессионально необходимую информацию), <b>в том числе владение современными технологиями воспитания:</b></p>	0-40	Конспекты или презентации не менее 2 занятий/мероприятий, подтверждающих обоснованное и эффективное использование педагогом современных технологий (CD или распечатка на бумажном носителе)
	применяются	10	
	системно используются	20	
	<p><b>Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в воспитательном процессе:</b></p>		Справка руководителя ОУ. Перечень электронных образовательных ресурсов к разделам программы, скриншоты, страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 2 занятия/мероприятия, проводимого с использованием ЭОР
	лицензионных	10	
	созданных самостоятельно	10-20	
	наличие страницы на сайтах	0-10	
	наличие сайта, созданного самостоятельно	0-20	
	обновление	5	
	отзывы	5	

2.4.	<b>Компетентность в области планирования</b> <i>(планирование воспитательной работы с учетом анализа уровня развития воспитанников; использование диагностических методик для определения содержания воспитательного процесса; учет возрастных и психологических особенностей воспитанников при разработке программ воспитания; полнота и содержательность, аналитичность планово-отчетной документации)</i>	0-20	Копии планов воспитательной деятельности за последние 5 лет, аналитических материалов реализации планов
2.5.	<b>Компетентность в области разработки и реализации программы воспитания</b> <i>(структура программы; учет возрастных и психологических особенностей воспитанников при разработке программы; обоснование эффективности реализуемой программы воспитания, умение разработать методические и дидактические материалы, принимать решения в педагогических ситуациях)</i>	0-20	Копия программы воспитания, аналитические материалы эффективности реализации
2.6.	<b>Компетентность в области организации образовательной деятельности</b> <i>(установление отношений сотрудничества с обучающимися, умение организовать деятельность, формирование навыков самостоятельной работы и самооценки воспитанников):</i>		Конспекты, презентации не менее 2 занятий/мероприятий, подтверждающих наличие данной компетенции (CD или распечатка на бумажном носителе). Анализ просмотренных материалов
	раскрыто не полностью	10	
	в полном объеме	20	
2.7.	<b>Применение коррекционно-развивающих методов и технологий в работе с детьми специальных (коррекционных) ОУ:</b>		Справочные и аналитические материалы. Анализ просмотренных материалов
	применяются	10	
	не применяются	0	

2.8.	<b>Создание благоприятного психологического климата на занятиях и в совместной воспитательной деятельности:</b>		Копии справочных и аналитических материалов на открытые занятия, занятия, проведенные в соответствии с планом контрольно-регулирующей деятельности
	присутствуют	5	
	отсутствует	0	
2.9.	<b>Самоанализ занятия/мероприятия:</b>		Текст самоанализа одного из представленных занятий/мероприятий
	неполной	10	
	полной	20	
2.10.	<b>Работа с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими):</b>		Материалы (буклеты, планы работы, протоколы родительских собраний, журнал консультаций для родителей, рекомендации, выступления на собраниях)
	проводится в системе	20	
	проводится эпизодически	10	
2.11.	<b>Компетентность в области личностных качеств</b> <i>(эмпатийность, социорефлексия, общая культура и самоорганизованность)</i>	0-10	Результаты собеседований с руководителем, коллегами, педагогами, родителями и воспитанниками. Анализ просмотренных занятий. Справка руководителя ОУ с материалами рейтинга педагога
2.12.	<b>Наличие курсовой подготовки:</b>		Копии сертификатов о прохождении курсов. Действительна накопительная система курсовой подготовки
	72 часа	10	
	от 73 до 300 часов	20	
	от 301 до 500 часов	30	
<b>3. Вклад в повышение качества воспитания, распространение собственного педагогического опыта работы</b>			
3.1	<b>Наличие оформленного педагогического опыта работы:</b>		Анализ оформленного опыта работы
	соответствует в полной объеме	20	
	не в полной объеме	10	
	отсутствует	-10	
3.2.	<b>Наличие опубликованных собственных методических разработок и методических пособий:</b>		Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. Количество баллов по каждому из показателей суммируется
	муниципального уровня	10	
	регионального уровня	15	
	всероссийского уровня	20	
3.3	<b>Наличие опубликованных статей, научных публикаций:</b>		Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат
	муниципального уровня	10	
	регионального уровня	15	



	всероссийского уровня	20	
3.4.	<b>Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия/мероприятия:</b>		Копии программы и листа регистрации участников мероприятия. Отзыв на занятие/мероприятие
	отзыв положительный	10	
	отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта	20	
3.5.	<b>Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов, проведение занятий в рамках курсов повышения квалификации:</b>		Копия программы мероприятия, заверенная руководителем образовательного учреждения Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности (но не более трех мероприятий)
	муниципального уровня	10	
	регионального уровня	15	
	всероссийского уровня	20	
3.6.	<b>Результативность участия в профессиональных конкурсах, смотрах, выставках:</b>		Копии грамот, дипломов, приказов, заверенные руководителем образовательного учреждения. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности (но не более трех мероприятий)
	участник конкурса муниципального уровня	5	
	участник конкурса регионального уровня	10	
	участник конкурса федерального уровня	15	
	лауреат/дипломант конкурса муниципального уровня	10	
	лауреат/дипломант конкурса регионального уровня	15	
	лауреат/дипломант конкурса федерального уровня	20	
	победитель конкурса муниципального уровня	15	
	победитель конкурса регионального уровня	20	
	победитель конкурса федерального уровня	25	
3.7.	<b>Выполнение социально значимых функций (руководство МО, творческой группой, участие в работе методического совета и т.д.):</b>		Справка руководителя ОУ

	уровень ОУ	5	
	муниципальный уровень	10	
	региональный уровень	20	
3.8.	<b>Исполнение функций:</b>		Копия локального акта, заверенная руководителем ОУ
	наставника	10	
	руководителя МО	5	
<b>4. Результативность воспитательного процесса</b>			
4.1.	<b>Наличие стабильных результатов личностного развития воспитанников:</b>		Справка, заверенная руководителем ОУ о результатах промежуточной и итоговой аттестации учащихся
	до 50% учащихся	10	
	до 60% учащихся	20	
	до 80% учащихся	30	
4.2.	<b>Доля воспитанников, имеющих расстройства эмоционально-волевой сферы и поведенческие нарушения:</b>		Аналитическая справка о результатах мониторинга по изучению уровня личностного развития воспитанников
	увеличение	0	
	сохранение	20	
	снижение	30	
4.3.	<b>Изменение в группе доли воспитанников, совершивших правонарушения и стоящих на внутришкольном учёте; случаи самовольных уходов из ОУ:</b>	25	Аналитическая справка о результатах мониторинга и справка руководителя ОУ
	увеличение	-20	
	сохранение	5	
	снижение	10	
	отсутствие	20	
4.4.	<b>Случаи травм у детей, конфликтных ситуаций по вине воспитателя, жалоб в адрес воспитателя:</b>		Справки руководителя ОУ
	частые случаи	-20	
	единичные случаи	5	
	отсутствуют	10	
4.5.	<b>Доля участия воспитанников во внеурочной деятельности (дополнительные занятия/мероприятия):</b>		Справки руководителя ОУ
	до 50% воспитанников	5	
	от 50 до 70%	10	
	от 70 до 100%	15	

4.6.	<b>Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников воспитательного процесса</b>	-20	Справка руководителя ОУ
4.7.	<b>Результаты контроля ведения педагогической документации аттестуемого:</b>		Справка руководителя ОУ
	нарушений нет	5	
	имеются нарушения в ведении педагогической документации	-5	
<b>5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы</b>			
5.1.	<b>Участие воспитателя в реализации образовательных программ базовых и стажировочных площадок, лабораторий, ресурсных центров:</b>		Копии приказа об участии
	муниципального уровня	5	
	регионального уровня	10	
	федерального уровня	15	
5.2.	<b>Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:</b>		Копия приказа/распоряжения о участии
	муниципального уровня	5	
	регионального уровня	10	
5.3.	<b>Обучение в аспирантуре, наличие ученой степени по профилю деятельности:</b>		Копии документов, подтверждающих обучение в аспирантуре, наличие ученой степени
	аспирант	10	
	кандидат наук	15	
	доктор наук	20	
5.4.	<b>Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности:</b>		Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем ОУ
	муниципального уровня	5	
	регионального уровня	10	
	федерального уровня	15	
	международного уровня	20	
5.5	<b>Награды за успехи в профессиональной деятельности:</b>		Копии удостоверений, заверенные руководителем ОУ
	региональные	10	

	ведомственные	15
	государственные	20
<b>Общее количество баллов:</b>		<b>895</b>

<b>Экспертиза Портфолио профессиональной деятельности педагога дополнительного образования</b>			
<b>№</b>	<b>Критерии и показатели</b>	<b>Баллы</b>	<b>Источники информации</b>
<b>2. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения</b>			
2.1.	<b>Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности</b> (постановка целей в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями обучающихся, корректировка целей в зависимости от подготовки обучающихся, вовлечение учащихся в процесс постановки целей, соотнесение результатов обучения с поставленными целями)	0-20	Конспекты или презентация не менее 3 занятий, подтверждающих обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий (CD или распечатка на бумажном носителе). Копии аналитических справок на занятия
2.2.	<b>Компетентность в области мотивации образовательной деятельности</b> (наличие большого спектра заданий и материалов, повышающих интерес обучающихся к образовательному курсу, демонстрация практического применения изучаемого материала и успехов учащихся)	0-20	Конспекты или презентация тех же 3 занятий

2.3.	<p><b>Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности</b> (глубокие знания по преподаваемому курсу, умение работать с различными ресурсами и программно-методическими комплексами, умение использовать современное оборудование, получать, обрабатывать и представлять профессионально необходимую информацию),</p>	0-40	<p>Конспекты или презентация тех же 3 занятий, подтверждающих обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий (CD или распечатка на бумажном носителе). Копии аналитических справок на занятия. Технологии перечисляются, количество баллов по каждому из показателей суммируется</p>
	<p><b>в том числе владение современными технологиями:</b></p>		
	применяются	10	
	системно используются	20	
	<p><b>Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:</b></p>		<p>Перечень электронных образовательных ресурсов к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, презентации занятий, проводимых с использованием ЭОР. За каждый дополнительный ресурс по 2 балла</p>
	лицензионных	10	
	созданных самостоятельно	10-20	
	наличие страницы на сайтах	0-10	
	наличие сайта, созданного самостоятельно	10-20	
	обновление	5	
	отзывы	5	
2.4.	<p><b>Компетентность в области разработки и реализации дополнительной образовательной программы</b> (знание нормативных документов, рекомендованных министерством образования и науки). Программа:</p>		<p>Копия дополнительной образовательной программы, рецензия на программу. Анализ дополнительной образовательной программы в соответствии с методическими требованиями МОиН РФ</p>
	заимствованная	5	
	авторская	20	
	разработанная педагогом	10	
	<p><b>Структура дополнительной образовательной</b></p>		

	<b>программы требованиям МОиН РФ:</b>		
	соответствует	5-10	
	не соответствует	-15	
	<b>Полнота реализации дополнительной образовательной программы:</b>		Копии аналитических материалов о полноте реализации образовательной программы по годам обучения за 5 лет, заверенные руководителем ОУ
	менее 50 %	0	
	50 % - 70 %	5	
	70% -90%	10	
	90% - 100%	20	
	<b>Сроки реализации дополнительной образовательной программы:</b>		Копия дополнительной образовательной программы
	до 1 года	5	
	до 3-х лет	10	
	от 3-х и более лет	20	
	<b>Соответствие содержания образования содержанию дополнительной образовательной программы, уровню образования и направленности:</b>		Анализ содержания дополнительной образовательной программы, календарно-тематического плана и записей в журнале учета занятий за последние 5 лет
	соответствует	5-10	
	не соответствует	0	
	<b>Учебно-методический комплекс (наличие качественно разработанных методических материалов, представление своих методических находок)</b>	10-20	Перечень методических материалов, заверенный руководителем ОУ. Обоснованность выбора УМК
2.5.	<b>Компетентность в области организации образовательной деятельности (установление отношений сотрудничества с обучающимися, формирование навыков самостоятельной работы и самооценки воспитанников, применение различных методов оценивания):</b>		Конспекты или презентация тех же 3 занятий Анализ просмотренных материалов
	раскрыто не полностью	10	
	в полном объеме	20	

2.6.	<b>Самоанализ занятия:</b>		Текст самоанализа представленных занятий
	неполный	10	
	полный	20	
2.7.	<b>Компетентность в области личностных качеств</b> (эмпатийность, социорефлексия, общая культура и самоорганизованность)	0-20	Анализ просмотренных занятий. Рейтинг педагогического работника в ОУ (может быть приложена справка руководителя ОУ с материалами рейтинга)
2.8.	<b>Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб участников образовательного процесса</b>	-50	Справка администрации
2.9.	<b>Наличие курсовой подготовки:</b>		Действительна накопительная система курсовой подготовки. Исходящие данные свидетельств, удостоверений, сертификатов, заверенные руководителем ОУ
	72 часа	10	
	от 73 до 300 часов	20	
	от 301 до 500 часов	30	
<b>3. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта</b>			
3.1	<b>Оформленный педагогический опыт работы соответствует требованиям:</b>		Анализ оформленного опыта работы
	в полной мере	20	
	не в полной мере	10	
3.2.	<b>Наличие опубликованных собственных методических разработок и учебно-методических материалов:</b>		Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация. Количество баллов по каждому из показателей суммируется
	уровень образовательного учреждения	5	
	муниципальный уровень	10	
	региональный уровень	15	
	федеральный уровень	20	
3.3	<b>Наличие опубликованных статей, научных публикаций:</b>		Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация. Количество баллов по каждому из показателей суммируется
	уровень образовательного учреждения	5	
	муниципальный уровень	10	
	региональный уровень	15	
	федеральный уровень	20	

3.4.	<b>Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия/мероприятия:</b>		Копия программы мероприятия, заверенная руководителем ОУ. Количество баллов по каждому из показателей суммируется
	отзыв положительный	10	
	отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта	20	
3.5.	<b>Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов, проведение занятий в рамках курсов повышения квалификации:</b>		Программа мероприятия, заверенная руководителем ОУ. Количество баллов по каждому из показателей суммируется (но не более трех в одном уровне)
	уровень образовательного учреждения	5	
	муниципальный уровень	10	
	региональный уровень	15	
	федеральный уровень	20	
3.6.	<b>Результативность участия в профессиональных конкурсах, смотрах, выставках:</b>		Копии грамот, дипломов, приказов, заверенные руководителем ОУ. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности (но не более трех мероприятий)
	участник конкурса муниципального уровня	5	
	участник конкурса регионального уровня	10	
	участник конкурса федерального уровня	15	
	лауреат/дипломант конкурса муниципального уровня	10	
	лауреат/дипломант конкурса регионального уровня	15	
	лауреат/дипломант конкурса федерального уровня	20	
	победитель конкурса муниципального уровня	15	
	победитель конкурса регионального уровня	20	
	победитель конкурса федерального уровня	25	
3.7.	<b>Общественная активность педагога: участие в жюри</b>	10	За каждый вид деятельности количество баллов суммируется.



	<b>конкурсов, соревнований, творческих группах т.д.</b>		
3.8.	<b>Исполнение функций:</b>		За каждый вид деятельности количество баллов суммируется.
	наставника	10	
	руководитель ШММО	5	
<b>4. Результаты освоения обучающимися дополнительной образовательной программы и показатели динамики их достижений (за последние 3 года)</b>			
4.1.	<b>Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, имеющих официальный статус:</b>		Аналитические материалы и материалы мониторинга, копии грамот, дипломов. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)
	<b>участники</b> муниципального уровня	5	
	участники регионального уровня	10	
	участники федерального уровня	15	
	участники международного уровня	20	
	лауреат/дипломант муниципального уровня	10	
	<b>лауреат/дипломант</b> регионального уровня	15	
	лауреат/дипломант федерального уровня	20	
	лауреат/дипломант международного уровня	25	
	<b>победитель/призер</b> муниципального уровня	15	
	победитель/призер регионального уровня	20	
	победитель/призер федерального уровня	25	
	победитель/призер международного уровня	30	
4.2.	<b>Результативность образовательного процесса в группах социально-педагогической направленности и группах дошкольного возраста обучающихся</b>		

	<b>Диагностические материалы отслеживания качества образования:</b>		Аналитические материалы и материалы мониторинга, копии грамот.
	имеются	10-20	
	отсутствуют	0	
	<b>Динамика уровня обученности:</b>		Анализ материалов мониторинга
	повышение	10	
	стабильно высокое	20	
	снижение	-15	
4.3.	<b>Сохранность контингента обучающихся:</b>		Анализ документов, отражающих сохранность контингента обучающихся
	до 50 %	0	
	до 70%	10	
	70% - 80%	20	
	80% - 100%	30	
4.4.	<b>Соблюдение техники безопасности на занятиях:</b>		Справки о результатах посещения занятий и контрольно-регулирующей деятельности, заверенная руководителем ОУ
	отсутствуют нарушения	5	
	присутствуют единичные случаи	-5	
<b>5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы</b>			
5.1.	<b>Участие педагогического работника в реализации образовательных программ, лабораторий, ресурсных центров:</b>		Копии приказов об участии
	муниципального уровня	5	
	регионального уровня	10	
	федерального уровня	15	
	международного уровня	20	
5.2.	<b>Участие педагогического работника в инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности:</b>		Информационная справка (за последние 5 лет), включающая таблицу об участии в конкурсах по годам. Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем ОУ
	муниципального уровня	5	
	регионального уровня	10	
	федерального уровня	15	
	международного уровня	20	
5.3.	<b>Обучение в аспирантуре, наличие ученой степени по профилю деятельности:</b>		Копии подтверждающих документов
	аспирант	10	
	кандидат наук	15	
	доктор наук	20	

5.4.	<b>Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности:</b>		Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем ОУ
	уровень образовательного учреждения	5	
	муниципального уровня	10	
	регионального уровня	15	
	федерального уровня	20	
5.5.	<b>Награды за успехи в профессиональной деятельности:</b>		Копия удостоверения, заверенная руководителем ОУ
	региональные	10	
	ведомственные	15	
	государственные	20	
<b>Общее количество баллов:</b>		<b>1100</b>	

**Экспертиза Портфолио профессиональной деятельности педагога-организатора**

<i>№</i>	<i>Критерии и показатели</i>	<i>Баллы</i>	<i>Источники информации</i>
<b>2. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения</b>			
2.1	<b>Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности</b> ( <i>постановка целей в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями обучающихся, корректировка целей в зависимости от подготовки обучающихся, вовлечение учащихся в процесс постановки целей, соотнесение результатов обучения с поставленными целями</i> )	0-20	Конспекты, видеоматериалы, материалы самоанализа не менее 2 занятий/мероприятий, подтверждающих наличие данной компетенции (CD или распечатка на бумажном носителе). Анализ просмотренных материалов
2.2	<b>Компетентность в области мотивации образовательной деятельности</b> ( <i>наличие большого спектра заданий и материалов, повышающих интерес обучающихся к организации досуговой деятельности</i> )	0-20	Конспекты, видеоматериалы, материалы самоанализа не менее 2 занятий/мероприятий, подтверждающих наличие данной компетенции (CD или распечатка на бумажном носителе). Анализ просмотренных материалов

2.3	<b>Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности</b> <i>(глубокие знания по преподаваемому курсу, умение работать с различными информационными ресурсами и программно-методическими комплексами, умение использовать современное оборудование, получать, обрабатывать и представлять профессионально необходимую информацию),</i>	0-10	Конспекты, видеоматериалы, материалы самоанализа не менее 2 занятий/мероприятий (CD или распечатка на бумажном носителе), подтверждающих наличие данной компетенции, обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий. Копии справок о посещении занятий членами администрации в рамках контрольно-регулирующей деятельности. Анализ просмотренных материалов.	
	<b>в том числе владение современными технологиями :</b>			
	применяются элементы	10		
	системно используются	20		
	<b>Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:</b>			Перечень электронных образовательных ресурсов к разделам программы, скриншоты страницы сайтов и других электронных ресурсов, презентация 1-го занятия, проводимого с использованием ЭОР. за каждый дополнительный ресурс по 2 балла, но не более 20
	лицензионных	10		
	созданных самостоятельно	10-20		
	наличие страницы на сайтах	0-10		
наличие сайта, созданного самостоятельно	0-20			
обновление	5			
отзывы	5			
2.4.	<b>Компетентность в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений</b> <i>(знание нормативных документов и учебно-методических комплексов, умение разработать собственные программы, умение составить сценарии мероприятий, принимать решения в педагогических ситуациях)</i>	0-20	Копия программ, рецензии ОУ на программы, справка администрации о реализации программ за последние 5 лет. Копии аналитических материалов о реализации программ. Анализ просмотренных материалов	
2.5.	<b>Полнота реализации плана работы:</b>		Справка руководителей ОУ	
	<b>80-100%</b>	10		
	<b>60-70%</b>	5		

2.6.	<b>Компетентность в области организации учебной деятельности</b> ( <i>установление отношений сотрудничества с обучающимися,, формирование навыков самостоятельной работы и самооценки воспитанников, применение различных методов оценивания</i> ):		Конспекты, видеоматериалы, материалы самоанализа не менее 2 занятий/мероприятий, подтверждающих наличие данной компетенции(СD или распечатка на бумажном носителе). Анализ просмотренных материалов
	раскрыто не полностью	10	
	в полном объеме	20	
2.7.	<b>Самоанализ урока/занятия/мероприятия:</b>		Копии документов
	неполный	10	
	полный	20	
2.8.	<b>Компетентность в области личностных качеств</b> ( <i>эмпатийность, социорефлексия, общая культура и самоорганизованность</i> )	0-20	Рейтинг педагогического работника в ОУ (может быть приложена справка руководителя ОУ с указанием рейтинга педагога)
	<b>Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса</b>	-50	
2.9.	<b>Наличие курсовой подготовки:</b>		Действует накопительная система курсовой подготовки. Исходящие данные подтверждающих документов
	72 часа	10	
	от 73 до 300 часов	20	
	от 301 до 500 часов	30	
<b>3. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного педагогического опыта работы</b>			
3.1	<b>Наличие оформленного педагогического опыта работы, соответствует методическим рекомендациям:</b>		Анализ оформленного опыта работы
	в полной мере	15	
	не в полной мере	5	
3.2	<b>Наличие опубликованных собственных методических разработок и учебно-методических материалов:</b>		Титульный лист печатного издания, страница "Содержание" сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат. Количество баллов по каждому из показателей суммируется
	уровень ОУ	5	
	муниципальный уровень	10	

	региональный уровень	15	
	всероссийский уровень	20	
3.3.	<b>Наличие опубликованных статей, научных публикаций:</b>		Титульный лист печатного издания, страница "Содержание" сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат. Количество баллов по каждому из показателей суммируется
	уровень ОУ	5	
	муниципального уровня	10	
	регионального уровня	15	
	всероссийского уровня	20	
3.4.	<b>Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия/мероприятия:</b>		Копии программы и листа регистрации участников мероприятия, отзыв на мероприятие
	отзыв положительный	10	
	отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта	20	
3.5.	<b>Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов:</b>		Копия программы мероприятия, заверенная руководителем ОУ. Количество баллов по каждому из показателей суммируется (не более трех мероприятий)
	уровень ОУ	5	
	муниципальный уровень	10	
	региональный уровень	15	
	всероссийский уровень	20	
3.6.	<b>Результативность участия в профессиональных конкурсах, смотрах:</b>		Копии грамот, дипломов, приказов, заверенные руководителем ОУ. Количество баллов по каждому из показателей суммируется (но не более трех мероприятий)
	участник муниципального уровня	5	
	участник регионального уровня	10	
	лауреат/дипломант муниципального уровня	10	
	лауреат/дипломант регионального уровня	15	
	победитель муниципального уровня	15	
	победитель регионального уровня	20	
3.7.	<b>Общественная активность педагога: участие в жюри конкурсов, соревнований, творческих группах</b>	10	Копии приказов, распоряжений. За каждый вид деятельности количество баллов суммируется
3.8.	<b>Исполнение функций:</b>		Справки руководителя ОУ
	наставника	10	
	руководителя МО	5	

3.9.	<b>Расширение социальных связей, использование социокультурного пространства города в образовательном процессе</b>	5-10	Справки руководителя ОУ
<b>4. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений (за последние 5 лет)</b>			
4.1.	<b>Наличие форм фиксации проведенных мероприятий:</b>		Бланки, образцы форм фиксации образовательных результатов, заверенные руководителем учреждения
	системность	10	
	частичное	5	
4.2.	<b>Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, имеющих официальный статус:</b>		Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие участие, победы и призовые места обучающихся. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться
	уровня ОУ	5	
	муниципального уровня	10	
	регионального уровня	15	
4.3.	<b>Наличие диагностических материалов отслеживания результативности:</b>		Анализ диагностических материалов и результата диагностики
	имеются	10	
	отсутствуют	0	
4.4.	<b>Соблюдение техники безопасности на занятиях/мероприятиях:</b>		Справки о результатах мониторинга по чрезвычайным ситуациям за 5 лет, заверенная руководителем ОУ
	отсутствуют нарушения	5	
	единичные случаи нарушения	-5	
<b>5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы</b>			
5.1.	<b>Участие педагогического работника в реализации образовательных программ базовых и стажировочных площадок, лабораторий, ресурсных центров:</b>		Материалы, подтверждающие результаты личного участия педагога
	муниципального уровня	5	
	регионального уровня	10	
	федерального уровня	15	
5.2.	<b>Обучение в аспирантуре, наличие ученой степени по профилю деятельности:</b>		Копии подтверждающих документов
	аспирант	10	
	кандидат наук	15	
	доктор наук	20	

5.3.	<b>Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности:</b>		Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения
	муниципальный уровень	5	
	региональный уровень	10	
	всероссийский уровень	15	
5.4.	<b>Награды за успехи в профессиональной деятельности:</b>		Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения
	региональные награды	10	
	ведомственные награды	15	
	государственные награды	20	
<b>Общее количество баллов:</b>		640	

**Экспертиза Портфолио профессиональной деятельности преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания**

№	Критерии и показатели	Баллы	Источники информации
<b>2. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения</b>			
2.1	<b>Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности</b> <i>(постановка целей в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями учащихся, корректировка целей в зависимости от готовности обучающихся, вовлечение учащихся в процесс постановки целей, соотнесение результатов обучения с поставленными целями)</i>	0-20	Презентации не менее 2 уроков/занятий, подтверждающих наличие данной компетенции
2.2	<b>Компетентность в области мотивации учебной деятельности</b> <i>(наличие заданий и материалов, повышающих интерес учащихся к предмету, практикоориентированность содержания образования, умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности и условия для самомотивирования обучающихся, оценка успехов учащихся)</i>	0-20	Презентации не менее 2 уроков/занятий (тех же или других, по усмотрению педагога), подтверждающих наличие данной компетенции. Отзывы на представленные уроки с указанием используемых технологий



2.3	<b>Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности</b> <i>(владение учебным материалом по предмету, умение работать с различными информационными ресурсами и программно-методическими комплексами, умение использовать современное оборудование, получать, обрабатывать и представлять профессионально необходимую информацию),</i>	0-40	Конспекты или презентации не менее 2 уроков/занятий (тех же или других, по усмотрению педагога), подтверждающих наличие данной компетенции (CD или распечатка на бумажном носителе). Отзывы на представленные уроки с указанием используемых технологий
	<b>в том числе владение современными технологиями :</b>		
	применяются элементы	0-10	
	системно используются	20	
	<b>Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:</b>		Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока/занятия, проводимого с использованием ЭОР. За каждый дополнительный ресурс по 2 балла, но не более 20
	лицензионных	10	
	созданных самостоятельно	10-20	
	наличие страницы на сайтах	0-10	
	наличие сайта, созданного самостоятельно	0-20	
	обновление	5	
	отзывы	5	
	<b>Использование элементов дистанционного обучения участниками образовательного процесса:</b>		Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов
	обучающимися	40	
родителями	20		
педагогами (тьютерами)	30		
2.4.	<b>Компетентность в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений</b> <i>(знание нормативных документов и учебно-методических комплексов, рекомендованных министерством образования и науки РФ, умение разработать собственную программу, методические и дидактические материалы, составлять планы уроков, принимать решения в педагогических ситуациях)</i>	0-20	Сведения, в которых отмечается обоснованность выбора УМК, программ, учебников. Справка о выполнении теоретической и практической части программ

2.5.	<b>Компетентность в области организации учебной деятельности</b> (установление отношений сотрудничества с обучаемыми, умение организовать деятельность учащихся, формирование навыков самостоятельной работы и самооценки учащихся, умение реализовать педагогическое оценивание):		Презентации не менее 2 уроков/занятий, (тех же или других, по усмотрению педагога), подтверждающих наличие данной компетенции
	раскрыто не полностью	10	
	в полном объеме	20	
2.6.	<b>Самоанализ урока/занятия/мероприятия:</b>		Текст самоанализа одного из представленных уроков/занятий
	неполный	10	
	полный	20	
2.7.	<b>Компетентность в области организации внеурочной деятельности:</b>		Сведения об используемых дополнительных образовательных программах факультативов, кружков и т. д. (справка, заверенная руководителем); презентации не менее 2 внеклассных мероприятий, подтверждающих наличие данной компетенции. Отзыв на одно из представленных мероприятий
	организация и проведение кружков	10	
	факультативов	15	
	мероприятий по расширению кругозора обучающихся и развитию их интереса к предмету	10	
2.8.	<b>Компетентность в области личностных качеств</b> (эмпатийность, социорефлексия, общая культура и самоорганизованность)	0-20	Анализ просмотренных уроков/занятий или видео. Рейтинг педагога в образовательном учреждении (может быть приложена справка руководителя ОУ с указанием рейтинга)
	<b>Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса</b>	-50	
2.9.	<b>Наличие курсовой подготовки:</b>		Действует накопительная система курсовой подготовки. Исходящие данные подтверждающих документов
	72 часа	10	
	от 73 до 300 часов	20	
	от 301 до 500 часов	30	
<b>3. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта</b>			
3.1	<b>Наличие опубликованных собственных методических разработок и учебно – методических материалов:</b>		Копии титульных листов печатных изданий, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат
	уровень ОУ	5	
	муниципальный уровень	10	
	региональный уровень	15	
	федеральный уровень	20	
	международный уровень	25	
3.2	<b>Наличие опубликованных статей, научных публикаций:</b>		Копии титульных листов печатных изданий,

	уровень ОУ	5	страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат
	муниципальный уровень	10	
	региональный уровень	15	
	федеральный уровень	20	
	международный уровень	25	
3.3.	<b>Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия/мероприятия:</b>		Отзывы (не менее 2 уроков/занятий/мероприятий) от учреждения дополнительного профессионального образования, руководителя районного или городского методического объединения. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса). Лист регистрации присутствующих на уроке /занятии, заверенный руководителем ОУ
	отзыв положительный	10	
	отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта	20	
3.4	<b>Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов:</b>		Программа мероприятия, заверенная руководителем ОУ
	уровень ОУ	5	
	муниципальный уровень	10	
	региональный уровень	15	
	федеральный уровень	20	
	международный уровень	25	
3.5	<b>Результативность участия в профессиональных конкурсах:</b>		Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем ОУ
	участник конкурса муниципального уровня	5	
	участник конкурса регионального уровня	10	
	участник конкурса всероссийского уровня	15	
	участник конкурса международного уровня	20	
	лауреат/дипломант конкурса муниципального уровня	10	
	лауреат/дипломант конкурса регионального уровня	15	
	лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня	20	
	лауреат/дипломант конкурса международного уровня	25	
	победитель конкурса муниципального уровня	15	
	победитель конкурса регионального уровня	20	
	победитель конкурса всероссийского уровня	25	

	победитель конкурса международного уровня	30	
3.6	<b>Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ГИА и ЕГЭ, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах</b>	10	Копии приказов, распоряжений
3.7	<b>Исполнение функций:</b>		Копия локального акта, заверенная руководителем ОУ
	наставника	10	
	руководителя ШМО	5	
	руководителя РМО	10	
<b>4. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений (за последние 3 года)</b>			
4.1	<b>Динамика качества знаний по предмету:</b>		Справка, заверенная руководителем ОУ о результатах промежуточной и итоговой аттестации учащихся
	снижение	-10	
	повышение	10	
	стабильно высокое	30	
4.2	<b>Динамика уровня обученности по предмету:</b>		Справка, заверенная руководителем ОУ
	снижение	-10	
	повышение	10	
	стабильно высокое	30	
4.3	<b>Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ:</b>		В сравнении с региональными и федеральными показателями. Справка, заверенная руководителем ОУ
	выше федерального показателя	30	
	выше регионального и ниже федерального показателя	20	
	ниже регионального	-10	
	Наличие выпускников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ	-20	
4.4	<b>Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ГИА (ИГА):</b>		В сравнении с региональными и федеральными показателями. Справка, заверенная руководителем ОУ
	выше федерального показателя	30	
	выше регионального и ниже федерального показателя	20	
	ниже регионального	-10	
4.5	<b>Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:</b>		Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся. Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров олимпиад.
	участники муниципального уровня	5	
	участники регионального уровня	10	
	участники всероссийского уровня	15	
	участники международного уровня	20	

	победители/призеры муниципального уровня	10	Суммируется не более трех участников в каждом уровне
	победители/призеры регионального уровня	15	
	победители/призеры всероссийского уровня	20	
	победители/призеры международного уровня	25	
	<b>Участие обучающихся в прочих олимпиадах:</b>		
	региональный уровень	10	
	всероссийский уровень	15	
4.6	<b>Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях:</b>		Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся. Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. Суммируется не более трех участников в каждом уровне
	участники конкурса, соревнования муниципального уровня	5	
	участники конкурса, соревнования регионального уровня	10	
	участники конкурса, соревнования всероссийского уровня	15	
	участники конкурса, соревнования международного уровня	20	
	лауреат/дипломант конкурса, соревнования муниципального уровня	10	
	лауреат/дипломант конкурса, соревнования регионального уровня	15	
	лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня	20	
	лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня	25	
	победитель/призер конкурса, соревнования муниципального уровня	15	
	победитель/призер конкурса, соревнования регионального уровня	20	
	победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня	25	
	победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня	30	
<b>5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы</b>			
5.1	<b>Участие в реализации образовательных программ базовых и стажировочных площадок, лабораторий, ресурсных центров:</b>		Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим базовой или стажировочной площадки, лаборатории, ресурсного центра. Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программы базовой (стажировочной)
	муниципального уровня	5	
	регионального уровня	10	
	федерального уровня	15	
	международного уровня	20	

			площадки/лаборатории/ресурсного центра
5.2	<b>Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:</b>		Копия диплома, заверенная руководителем ОУ.
	участник муниципального уровня	5	Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса
	участник регионального уровня	10	
	участник всероссийского уровня	15	
	участник международного уровня	20	
	лауреат/дипломант муниципального уровня	10	
	лауреат/дипломант регионального уровня	15	
	лауреат/дипломант всероссийского уровня	20	
	лауреат/дипломант международного уровня	25	
	победитель муниципального уровня	15	
	победитель регионального уровня	20	
	победитель всероссийского уровня	25	
	победитель международного уровня	30	
5.3	<b>Обучение в аспирантуре, наличие ученой степени по профилю деятельности:</b>		
	аспирант	10	
	кандидат наук	15	
	доктор наук	20	
5.4	<b>Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности:</b>		Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем ОУ
	муниципальный уровень	5	
	региональный уровень	10	
	федеральный уровень	15	
	международный уровень	20	
5.5	<b>Награды за успехи в профессиональной деятельности:</b>		Копия удостоверения, заверенная руководителем ОУ
	региональные награды	10	
	ведомственные награды	15	
	государственные награды	20	
<b>Общее количество баллов:</b>		<b>1610</b>	

Приложение № 3 к Положению  
о Портфолио педагогического работника

<b>Количество баллов для определения квалификационной категории</b>		
	Количество баллов	
	на первую квалификационную категорию	на высшую квалификационную категорию
Педагогические работники		
Учитель, учащиеся которого сдавали ЕГЭ и ГИА в течение последних 5 лет	250-400	от 401
Педагог-организатор, старший вожатый	200-350	от 351
Учитель предметов, не входящих в перечень ЕГЭ и ГИА, или учитель, учащиеся которого не сдавали ЕГЭ и ГИА, преподаватель, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания	200-350	от 351
Социальный педагог	200-350	от 351
Воспитатель образовательных учреждений	200-350	от 351
Педагог дополнительного образования	270-400	от 401