

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 2  
от «09» 11 2015 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ ЦО № 15  
О.Н. Ковех  
Приказ № 15/1  
от «09» 11 2015 г.



## Положение о работе с одарёнными детьми

### 1. Общие положения

Одаренные дети – это дети, обладающие врожденными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

1.2. Данное Положение разработано с целью создания благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства.

### 2. Этапы работы с одаренными детьми.

Выявление одаренных детей с использованием различной диагностики. Выявление одаренных детей начинается в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей.

Создание оптимальных условий для реализации способностей одаренных детей.  
Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.

### 3. Формы работы с одаренными детьми.

3.1. Формами работы с одаренными детьми являются:

- Творческие мастерские;
- групповые занятия по предметам;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- спецкурсы;
- консультирование в заочных школах при вузах;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- занятия в профильных классах.

### 4. Работа с одаренными детьми

Создание в ЦО среды, благоприятно воздействующей на развитие способностей и одаренности обучающихся и воспитанников.

Положительная динамика условий учебно-развивающей среды, обеспечивающих повышение качества образования.

Обновление материально – технической, методической базы и приобретение оборудования учебного процесса, соответствующего современным требованиям, обеспечивающего развитие детей.

Количественные и качественные изменения в выявлении, поддержке и развитии способных и одаренных детей.

Позитивная динамика во взаимодействии школы с родителями одаренных, способных детей.