

Принято на педагогическом совете
Протокол № 2
от «09» 11 2015 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ЦО № 15
О.Н. Ковех
Приказ № 177
от «11» 11 2015 г.



Положение об организации индивидуального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья на дому

1. Общие положения.

1.1. Данное Положение регламентируется Законом РФ «Об образовании», нормативно – правовыми актами РФ.

1.2. Положение регулирует деятельность ЦО, реализующей программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в части организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья.

1.3. Обучение на дому организуется на I, II, III ступенях общего образования для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому клинико-экспертной комиссией.

1.4. Образовательное учреждение, организующее обучение ребенка на дому, обязано:

- заключить с родителями договор на оказание образовательных услуг;
- составить индивидуальный учебный план и расписание занятий для обучающегося;
- предоставить на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу.

2. Основные задачи индивидуального обучения детей на дому.

Обеспечение щадящего режима проведения индивидуальных занятий на дому при организации образовательного процесса.

Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания обучающегося и рекомендаций лечебно – профилактического учреждения здравоохранения.

3. Организация индивидуального обучения больных детей на дому.

3.1. Основанием для организации обучения ребенка на дому является:

- заключение клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения;

- заявление родителей (законных представителей);

3.2. На основании документов, указанных в п.3.1. директор ЦО издаёт приказ об организации обучения больных детей на дому. В приказе указывается:

- фамилия, имя обучающегося, класс;

- период обучения на дому в соответствии с рекомендациями лечебно – профилактического учреждения здравоохранения;

- количество часов учебного времени за неделю, отводимого на каждый предмет, и общее количество недельных учебных часов.

К приказу прилагается копия заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения.

3.3. Приказ является основанием для централизованной бухгалтерии образовательных учреждений Центрального района по оплате труда учителей, ведущих обучение на дому, директор ЦО доводит его до сведения педагогических работников.

3.4. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому разрабатывается на основании нормативных документов и с учётом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей и интересов обучающихся. Выбор учебного плана осуществляется ЦО совместно с родителями на основании **психолого-медико-педагогических рекомендаций**.

3.5. Учебные занятия с обучающимися индивидуально на дому проводятся в соответствии с расписанием, составленным по согласованию с учителями, классным руководителем, родителями (законными представителями) и утвержденным директором (заместителем директора) ЦО.

3.6. Недельная учебная нагрузка определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме:

В I - IV классах - до 8 часов;

В V - VIII классах - до 10 часов;

В IX классах - до 11 часов;

В X - XI классах - до 12 часов

3.7. Продолжительность учебных занятий (один урок) определяется в 1-х классах – не более 30-35 минут, во 2-11 классах – 45 минут. Перерыв между занятиями (уроками) должен составлять не менее 10 минут.

3.8. В целях недопущения изоляции обучающегося от детского коллектива и формирования у него патологической замкнутости разрешается, в порядке исключения, привлечение его к отдельным занятиям и мероприятиям, осуществляемым непосредственно в ЦО при наличии:

- соответствующих статей в договоре между ЦО и родителями, определяющих порядок такого привлечения и устанавливающих персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающегося в период его нахождения в ЦО;

- согласия лечащего врача, выраженного в письменной форме;

- специальных образовательных условий в ЦО включая технические средства, среду жизнедеятельности, специально подготовленных педагогов, а также медицинское обслуживание, социальные и иные условия, без которых невозможно (затруднено) временное нахождение обучающегося в ЦО.

3.9. Родители обучающихся, нуждающихся в обучении на дому, которым органы управления образованием не смогли обеспечить зачисление ребенка на обучение в ЦО могут для этих целей привлекать специалистов из числа лиц, имеющих высшее педагогическое образование, на условиях договора, содержание которого согласовывается с органом управления образованием.

3.10. Родителям, осуществляющим обучение детей на дому в соответствии с п. 3.9. настоящего Порядка, компенсируются затраты на эти цели в размерах, пропорциональных затратам на заработную плату педагогическим работникам в расчете на одного обучающегося в государственном или муниципальном образовательном учреждении соответствующего типа и вида.

3.11. Итоговый контроль в переводных классах проводится в форме контрольных работ по математике (алгебре) и русскому языку (диктант).

3.12. Организация питания детей, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с уставом школы.

3.13. Если обучающийся является выпускником 9-го или 11-го классов, то их государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестацией выпускников 9-х, 11-х классов образовательных учреждений РФ и региональных нормативно – правовых документов, регламентирующих данный вопрос.

3.14. Выпускникам 9-х, 11-х классов, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается аттестат об окончании соответствующей ступени образования установленного образца.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса при индивидуальном обучении больных детей на дому.

4.1. Для проведения учебных занятий с обучающимися индивидуально на дому привлекаются, как правило, учителя, ведущие преподавание в классах, за которыми закреплен обучающийся приказом по ЦО. В отдельных случаях приказом директора ЦО может быть назначен другой учитель.

4.2. За обучение индивидуально больных детей на дому, имеющих хронический характер заболевания, учителю производится доплата в размере 20% от тарифной ставки в соответствии с существующей нормативно – правовой базой финансирования обучения больных детей на дому, а также Положением о порядке установления доплат и надбавках работникам школы.

4.3. Учителя, ведущие индивидуальное обучение больных детей на дому, осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно – профилактического учреждения здравоохранения, возможностей обучающегося;

- составляет индивидуальный тематический план по предмету (календарно – тематическое планирование);

- обеспечивает уровень подготовки обучающегося индивидуально на дому, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов, несет ответственность за их реализацию в полном объеме;

- ведет учет проведенных учебных занятий в журнале учета обучения больных детей на дому;

- переносит оценки промежуточной аттестации обучающегося на дому (за четверть), а также за учебный год на предметную страницу классного журнала.

4.4. Заместитель директора ЦО по учебно – воспитательной работе – куратор образовательного процесса с обучающимися индивидуально на дому согласно должностной инструкции и приказа директора:

- осуществляет руководство обучением больных детей на дому, контроль за соблюдением нормативно – правовых требований к его организации;

- согласовывает с родителями (законными представителями) обучающихся на дому наиболее удобные дни для занятий с ребенком и время занятий;

- составляет расписание учебных занятий с обучающимися индивидуально на дому;

- систематически проверяет журналы учета обучения больных детей на дому;

- формирует документальную базу данных по обучению больных детей на дому;

- информирует директора и педагогический коллектив ЦО о состоянии обучения больных детей на дому (на совещаниях при директоре, на заседании **Совета школы**, педагогического и методического советов).

5. Документы, сопровождающие организацию процесса индивидуального обучения на дому.

5.1. Сведения об обучающемся, четвертные, годовые и итоговые отметки заносятся в классный журнал ЦО.

5.2. Расписание занятий, сведения о прохождении учебного материала по предметам и учет знаний (текущие отметки) заносятся в индивидуальный журнал обучения на дому и оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению классного журнала.

5.3. Журнал учета обучения больных детей на дому оформляется на каждого обучающегося независимо от продолжительности периода его обучения на дому.

6. Обязанности родителей (законных представителей)

6.1. Родители (законные представители) обучающихся индивидуально на дому создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.

6.2. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения ребенка на дому сверх установленного норматива финансирования, производятся родителями.