

Принято на педагогическом совете
Протокол № 2
от « 09 » 11 2015г.

Утверждаю

Директор МБОУ ЦО № 15

О.Н. Ковех

Приказ №

от « 19 » ноября 2015г.



Положение об освоении общеобразовательных программ в форме семейного образования, самообразования и экстерната

1. Общие положения.

В соответствии с законом РФ «Об образовании» граждане РФ имеют право на выбор форм получения образования.

С учетом потребностей и возможностей обучающихся образовательные программы или их отдельные разделы могут осваиваться в форме семейного образования, экстерната, самообразования.

Семейное образование, экстернат, самообразование может быть использовано обучающимися как форма получения образования на всех ступенях образования: начальное, основное общее, среднее (полное) общее образование.

Для получения семейного образования, экстерната, самообразования, действует единый государственный образовательный стандарт.

Эти формы образования могут быть использованы как для освоения всех учебных программ, так и для освоения отдельных учебных программ или их разделов в соответствии с Уставом ЦО, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на договорной основе между родителями (законными представителями) и ЦО.

2. Получение образования в семье.

С учетом потребностей и возможностей личности обучающихся общеобразовательные программы могут осваиваться в форме семейного образования.

Семейное образование есть форма освоения обучающимися общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего (полного) общего образования в семье.

ЦО осуществляет текущий контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися в форме семейного образования.

Право дать ребенку образование в семье предоставляется всем родителям (законным представителям).

Обучающийся, получающий образование в семье, имеет право на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в школе.

Для осуществления семейного образования родители (законные представители) имеют право:

- пригласить преподавателя самостоятельно;
- обратиться за помощью в ЦО;
- обучать ребенка самостоятельно.

Родители (законные представители) информируют ЦО о приглашенных ими преподавателях и совместно с администрацией ЦО определяют возможность их участия в промежуточной и итоговой аттестации.

ЦО в соответствии с договором:

- предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке ЦО;

- обеспечивает обучающемуся методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

ЦО вправе расторгнуть договор при условии неусвоения обучающимся общеобразовательных программ начального, основного общего, среднего (полного) общего образования.

В случае расторжения договора обучающемуся предоставляется возможность продолжить, по желанию родителей (законных представителей), обучение в данном ЦО. По решению педагогического совета ЦО обучающийся может быть переведен в класс компенсирующего обучения или оставлен на повторный курс обучения.

Родители (законные представители) совместно с ЦО несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ, прилагают усилия к освоению обучающимся общеобразовательных программ.

3. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме семейного образования определяется ЦО самостоятельно.

Перевод обучающегося в последующий класс производится по решению педагогического совета ЦО по результатам промежуточной аттестации. При желании обучающегося и по решению педагогического совета аттестация может проводиться по программам компенсирующего обучения.

Итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов, получающих образование в семье, проводится ЦО в общем порядке в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников государственных образовательных учреждений РФ.

В случае успешного прохождения промежуточной, годовой и итоговой аттестации по всем учебным предметам в 10 и 11 классах обучающийся в форме семейного образования может быть награжден золотой или серебряной медалью и похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

4. Экстернат

С учетом потребностей и возможностей обучающихся общеобразовательные программы могут осваиваться в форме экстерната.

Экстернат предполагает самостоятельное, в том числе ускоренное, освоение общеобразовательных программ по отдельным предметам, классам, курсам основного общего и среднего (полного) образования с последующей аттестацией в ЦО.

Организация экстерната.

Возможность получить общее образование в форме экстерната имеют:

- Обучающиеся II и III ступени образования;
- граждане, не завершившие обучение в общеобразовательных учреждениях;
- обучающиеся вынужденно не посещающие общеобразовательные учреждения;
- другие желающие получить общее образование в форме экстерната.

Обучающийся, избравший экстернат как форму получения образования, имеет право:

- получать необходимые консультации по учебным предметам;
- пользоваться литературой из библиотечного фонда ЦО;
- пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ;
- продолжить обучение в ЦО в порядке, определенном в Уставе ЦО.

Обучающиеся, избравшие экстернат как форму получения образования, проходят промежуточную и итоговую аттестацию в установленном Уставом ЦО порядке. Форму промежуточной аттестации устанавливает педагогический Совет с учетом требований государственных стандартов.

Проведение итоговой аттестации для обучающихся, осуществляющих экстернат, проводится один раз в год в порядке и в сроки, установленные Положением об итоговой аттестации выпускников государственных муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений в Российской Федерации, утверждаемыми Министерством образования Российской Федерации.

5. Технологические основы экстерната

Данная модель учебно-воспитательного процесса предназначена для обучающихся имеющих склонность к самообразованию и сформированный мотивационный комплекс к обучению.

Форма обучения очно- заочная:

- 2 дня в неделю - аудиторные занятия;
- 1 день - занятия по выбору;
- 3 дня - библиотечные для самообразования и индивидуальных консультаций.

Общее количество учебных часов в неделю 16-17 (с учетом индивидуальных консультаций).

В учебном плане полностью сохраняется республиканский и региональный компоненты, вариативная часть составлена по заказу обучающихся после комплектования классов. На каждую учебную дисциплину отводится один аудиторный час в неделю.

Основой построения учебно-воспитательного процесса являются:

- учебные планы обучающихся- экстернов, где указаны темы, глубина и сроки освоения учебных дисциплин и ожидаемый результат в баллах;
- календарно-тематическое планирование учителей-предметников с указанием основных тем, подлежащих освоению, сроков и форм промежуточной и итоговой аттестации. Календарно-тематическое планирование должно быть согласовано с обучающимся - экстерном.

Методику преподавания, отбор содержания учебного материала учителя-предметники осуществляют с учетом индивидуальных учебных планов обучающихся.

Индивидуальные консультации проводятся по заказу экстернов с целью углубления знаний по предмету или преодоления трудностей.

Для текущего контроля знаний обучающихся - экстерном могут использоваться различные формы и методы контроля: семинарские занятия, работа над рефератами, тестирование, проверка выполнения домашнего задания по технологической карте, работа по опорным конспектам, самостоятельные, контрольные и лабораторные работы, работы с дидактическим материалом, зачеты и другие формы работы.

6. Самообразование

С учетом потребностей и возможностей обучающихся отдельные разделы программы по одному из предметов школьного курса могут осваиваться в форме самообразования.

Самообразование предполагает самостоятельные, в том числе опережающее, освоение отдельных разделов программы с последующей аттестацией в ЦО.

Возможность осваивать учебную программу путем самообразования имеют обучающиеся, у которых сформированы навыки самостоятельной учебной деятельности.

Обучающиеся, избравшие самообразование, как одну из форм образования, имеют право:

- получать консультацию учителя по предмету;
- пользоваться литературой из библиотечного фонда ЦО;
- пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ.

Обучающиеся, избравшие самообразование, как форму образования проходят промежуточную аттестацию по теме в форме контрольной работы, зачета.