

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 15»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

протокол № _____
от _____ 20__ г.
Руководитель

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

О.Н.Кузнецова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО №15
О.Н. Ковех

приказ № _____
от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Творческая мастерская и умелые руки»

8 класс

Учитель: Мытарев Дмитрий Владимирович

Пояснительная записка

Обладая знаниями и умениями, приобретенными в результате изучения по курсу «Умелые руки». Обучающиеся смогут самостоятельно преобразовать среду обитания на более комфортную, наилучшим образом удовлетворяющую свои потребности и своей семьи, приобрести устойчивый интерес к такой сфере профессиональной деятельности, как дизайнерское творчество, а также определить свои возможности и успешность в этой профессиональной области.

Курс разработан для обучающихся 8-х классов и направлен на развитие содержания базового курса предмета «Технология». Дополняя содержание новыми сведениями, существенно расширяет кругозор учащихся; повышает воспитательный потенциал обучения; позволяет проверить свои способности в области дизайна; предоставляет возможность школьникам включаться в учебно-познавательный процесс, соблюдая принцип тесной связи теории с практикой, что обеспечивает сознательное усвоение знаний о дизайне жилых помещений, об использовании различных материалов в их оформлении, о видах проектирования интерьера, правилах расстановки мебели, декоративных аксессуаров и изображения их на планах, что составляет основу формирования политехнических знаний; знакомит их со спецификой таких профессий, как дизайнер, стилист-текстильщик, декоратор-отделочник, аранжировщик.

При проведении занятий используется технология деятельностного подхода, которая обеспечивает активное включение учащихся в процесс самостоятельного проектирования и выполнения дизайна своего дома, способствует процессу самоопределения и помогает учащимся адекватно оценить свои возможности в такой сфере профессиональной деятельности, как дизайнерское творчество.

Формой отчетности, позволяющей оценить успешность усвоения курса, является защита творческого проекта.

Цель:

- Выявление склонностей у учащихся к дизайнерской деятельности
- развитие творческого потенциала учащихся.

Задачи:

- формирование знаний в области дизайна, как важной формы деятельности человека, как в быту, так и в профессиональной сфере;

- формирование уверенности в собственных силах и возможностях осуществления доступной деятельности, как важном способе социальной защиты в условиях нестабильности рынка труда;
- знакомство с простыми и доступными приемами исправления конструктивных недостатков жилища;
- овладение основными правилами расстановки мебели, расположения светильников, подбора эффективных аксессуаров и создания растительных композиций в оформлении интерьера жилых помещений;
- развитие умения планировать свою деятельность и оперативно решать поставленные задачи;
- развитие экономического и экологического мышления, необходимого для интерпретации производственно-экономических явлений, умения правильно обобщать, оценивать и прогнозировать ситуации для реального ведения хозяйства;
- формирование представления о мире труда и профессий.

Обучающийся должен знать:

- технологическую последовательность проектирования жилых помещений;
- основные правила и приемы дизайна жилых помещений;
- возможности сочетаний традиционных и современных технологий и стилей при оформлении интерьера жилых помещений.

Обучающийся должен уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- осуществлять выбор и подготовить материалы, инструменты, приспособления к работе;
- осуществлять контроль и самоконтроль результатов практической деятельности;
- овладеть приемами проектирования при оформлении интерьера помещений;
- распределять работу при организации групповой деятельности.

Примерные темы творческих проектов:

- 1.Интерьер кухни в русском стиле.
- 2.Современная гостиная.
- 3.Интерьер детской комнаты.
- 4.Кухня – столовая.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Кол-во часов лекций
1.	Дизайн интерьера жилых помещений.	2	2
2.	Конструктивные недостатки жилища и доступные приемы их исправления.	2	1
3.	Звуковые колебания и их воздействие на качество жизни в жилом помещении.	2	2
4.	Проектирование интерьера. Необходимый набор мебели.	2	1
5.	Зонирование пространства. Проектирование основных помещений.	2	1
6.	Совмещение основных помещений. Гостиная-столовая. Кабинет в спальне.	2	1
7.	Интерьер прихожей.	2	1
8.	Здоровый микроклимат в кухне, ванной комнате и туалете.	2	1
9.	Интерьер детской комнаты.	2	1
10.	Стилевые потоки современности.	2	1
11.	Использование современных материалов для ремонта жилых помещений.	2	1
12.	Аранжировка интерьера комнатными растениями.	2	1
13.	Выполнение творческого проекта.	9	1
14.	Защита творческих проектов.	2	-
15.	ИТОГО:	35	15

Содержание программы

Тема №1. Дизайн интерьера жилых помещений. (2 ч.)

Понятие о дизайне. Требования, предъявляемые к оформлению жилых помещений. Общий алгоритм действий при создании интерьера.

Эргономическая и декоративная составляющие проекта. Знакомство с профессией дизайнера.

Тема №2. Конструктивные недостатки жилища и доступные приемы их исправления. (2 ч.)

Низкие и непропорционально высокие потолки. Создание оптических иллюзий в восприятии пропорций. Практические советы в исправлении конструктивных недостатков. Знакомство с профессией архитектора.

^ **Практическая работа** по карточкам-тренажерам и карточкам заданиям.

Тема №3. Звуковые колебания и их воздействие на качество жизни в жилом помещении. (2 ч.)

Звукоизоляция. Практические советы по улучшению звукоизоляции окон, дверей, стен, потолка. Звукопоглощение. Знакомство с профессиями паркетчика, мастера-ремонтника, монтажника.

Тема №4. Проектирование интерьера. Необходимый набор мебели.

(2 ч.)

Назначение комнат. Необходимый набор мебели в доме. Условные обозначения мебели и оборудования. Планирование и расстановка мебели (нормы).

Определение площади жилых комнат и всей квартиры. Знакомство с профессиями чертежника и конструктора.

^ **Практическая работа:** «Определение площади комнат и всей квартиры. Составление плана комнаты»

Тема №5. Зонирование пространства. Проектирование основных помещений. (2 ч.)

Приемы зонирования пространства. Проектирование основных помещений.

Размещение мебели на плане. Размещение элементов декоративного оформления жилого помещения.

^ **Практическая работа:** «Зонирование пространства на плане. Расстановка минимального количества мебели в основных помещениях»

Тема №6. Совмещение основных помещений. Гостиная-столовая. Кабинет в спальне. (2 ч.)

Разграничение функциональных зон. Проектирование совмещения основных зон. Размещение мебели на плане. Размещение освещения.

^ **Практическая работа:** «Размещение мебели и освещения на плане»
Контроль знаний по карточкам-заданиям.

Тема №7. Интерьер прихожей. (2 ч.)

Функции прихожей. Характеристика входных и межкомнатных дверей. Устранение недостатков расположения дверей. Основные требования и советы по оформлению прихожей. Мебель, аксессуары, освещение прихожей.

^ **Практическая работа:** «Разработка плана и интерьера прихожей» **Тема №8. Здоровый микроклимат в кухне, ванной комнате и туалете.**

(2 ч.)

Оборудование и электроприборы. Мебель. Сантехника. Гармоничное сочетание цвета в интерьере. Освещение. Санитарно-гигиенические требования к помещениям. Декоративные элементы. Текстильные материалы.

^ **Практическая работа:** «Составление интерьера кухни, ванной комнаты»

Тема №9. Интерьер детской комнаты. (2 ч.)

Требования к интерьеру детской комнаты. Цветовая палитра. Свойства цвета. Создание цветового ансамбля. Типы цветовых сочетаний. Световой дизайн. Естественное освещение. Искусственное освещение. Местное освещение. Зональное освещение.

^ **Практическая работа:** «Подбор осветительных приборов и размещение их на

плане детской комнаты»

Тема №10. Стилиевые потоки современности. (2 ч.)

Стилистическое решение. Характеристика стилей. Подбор мебели. Колорит. Декоративные ткани. Шторы, гардины, портьеры, жалюзи. Ковры. Чехлы. Покрывала. Подушки.

^ **Практическая работа:** «Выбор стиля оформления жилого помещения и выполнение его описания».

Тема №11. Использование современных материалов для ремонта жилых помещений. (2 ч.)

Приемы отделки. Виды материалов, их характеристика. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к строительным и отделочным материалам. Экономичность и экологичность материалов.

^ **Практическая работа:** «Выбор отделочных материалов для ремонта жилых помещений по каталогам».

Тема №12. Аранжировка интерьера комнатными растениями. (2 ч.)

Виды комнатных растений. Применение комнатных растений в украшении помещений. Использование различных емкостей. Составление композиций из растений. Дизайн балкона и лоджии.

^ **Практическая работа:** «Выполнение эскиза оформления балкона (лоджии)».

Тема №13. Выполнение творческого проекта. (9 ч.)

Выбор и обоснование темы. Теоретическая разработка проекта.

Выполнение творческого проекта.

Тема №14. Защита творческого проекта. (1ч.)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема уроков	Тип занятия Кол-во часов	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные)		
			Содержание урока (ученик должен знать)	Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1	2	3	4	5	6	7
1.	<u>Вводное занятие</u> Дизайн интерьера жилых помещений.	Занятие введение в мир новых знаний 1 час	Находить и отбирать информацию необходимую для работы ,овладевать основами черчения и масштабирования	Формирование умения оценивать жизненные ситуации с точки зрения своих ощущений.	Формирование умения осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебной задачи с использованием учебной литературы.	Умение формулировать собственное мнение и позицию.
2.	Дизайн интерьера жилых помещений.	Занятие введение в мир новых знаний 1 час	Находить и отбирать информацию необходимую работы объяснять новые понятия, овладевать основами черчения и масштабирования, анализировать линии чертежа, конструкции изделия, организовывать рабочее место, находить и рационально располагать на рабочем месте необходимые материалы и инструменты, осваивать правила работы с новыми инструментами, определять этапы проектной деятельности, контролировать и корректировать работу, соотносить этапы работы с технологической картой, слайдовыми и текстовыми планами, использовать правила	Формирование адекватной и позитивной самооценки.	Формирование осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.	Умение проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

			этикета, оформлять изделие по собственному замыслу			
3.	Конструктивные недостатки жилища и доступные приемы их исправления.	Занятие введение в мир новых знаний 1 час	Находить и отбирать информацию необходимую для работы объяснять новые понятия, овладевать основами черчения и масштабирования, анализировать линии чертежа, конструкции изделия, организовывать рабочее место, находить и рационально располагать на рабочем месте необходимые материалы и инструменты, осваивать правила работы с новыми инструментами, определять этапы проектной деятельности, контролировать и корректировать работу, соотносить этапы работы с технологической картой, слайдовыми и текстовыми планами, использовать правила этикета, оформлять изделие по собственному замыслу	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, формирование чувства прекрасного и эстетических чувств.	Формирование умения осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения практических задач в зависимости от конкретных условий.	Формирование умения определять цели, функции участников и способов взаимодействия, работа в группах.
4.	Конструктивные недостатки жилища и доступные приемы их исправления.	Занятие введение в мир новых знаний 1 час	Находить и отбирать информацию необходимую для работы, объяснять новые понятия, овладевать основами черчения и масштабирования, анализировать линии чертежа, конструкции изделия, организовывать рабочее место, находить и рационально располагать на рабочем месте			

			необходимые материалы и инструменты, осваивать правила работы с новыми инструментами, определять этапы проектной деятельности, контролировать и корректировать работу, соотносить этапы работы с технологической картой, слайдовыми и текстовыми планами, использовать правила этикета, оформлять изделие по			
5.	Звуковые колебания и их воздействие на качество жизни в жилом помещении	Занятие введение в мир новых знаний 1 час	Находить и отбирать информацию необходимую для работы, объяснять новые понятия, овладевать основами черчения и масштабирования, анализировать линии чертежа, конструкции изделия, организовывать рабочее место,	Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости и на основе развития способности к восприятию чувств других людей и экспрессии эмоций.	Умение самостоятельно составлять алгоритм деятельности на уроке при решении проблем творческого и практического характера.	Учёт разных мнений и умение обосновывать своё.
6.	Звуковые колебания и их воздействие на качество жизни в жилом помещении.	Занятие введение в мир новых знаний 1 час	Находить и отбирать информацию необходимую для работы, объяснять новые понятия, овладевать основами черчения и масштабирования, анализировать линии чертежа, конструкции изделия, организовывать рабочее место	Формирование ценности «любовь» к природе.	Формирование умения самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.	Умение формулировать собственное мнение и позицию.
7.	Проектирование интерьера. Необходимый набор мебели	Занятие введение в мир новых знаний 1 час	Находить и отбирать информацию необходимую для работы, объяснять новые понятия, овладевать основами черчения и масштабирования, анализировать линии чертежа, конструкции	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой	Формирование внутреннего плана на основе поэтапной отработки предметно-преобразующих действий.	Формирование умения договариваться, находить общее решение, определять способы взаимодействия в группах.

			изделия, организовывать рабочее место,	деятельности .		
8	.Проектирова ние интерьера. Необходимый набор мебели	Занятие введение в мир новых знаний 1 час	Находить и отбирать информацию необходимую для работы, объяснять новые понятия, овладеть основами черчения и масштабирования, анализировать линии чертежа, конструкции изделия, организовывать рабочее место,	Формирован ие адекватной и позитивной самооценки.	Формирование умения осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественн ых признаков.	Формирование умения самостоятельн о составлять план действий и применять его при решении задач творческого и практического характера.
9.	Зонирование пространства. Проектирован ие основных помещений.	Занятие введение в мир новых знаний 1 час	Находить и отбирать информацию необходимую для работы, объяснять новые понятия, овладеть основами черчения и масштабирования, анализировать линии чертежа, конструкции изделия, организовывать рабочее место.	Формирован ие учебно- познавательн ого интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	Формирование умения осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественн ых признаков.	Умение использовать речь для регуляции своего действия.
10.	Зонирование пространства. Проектирован ие основных помещений	Занятие введение в мир новых знаний 1 час	находить и рационально располагать на рабочем месте необходимые материалы и инструменты, осваивать правила работы с новыми инструментами, определять этапы проектной деятельности, контролировать и корректировать работу, соотносить этапы работы с технологической картой, слайдовыми и текстовыми планами, использовать правила этикета	Формирован ие учебно- познавательн ого интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	Формирование умения устанавливать анalogии.	Формирование умения использовать речь для регуляции своего действия.

11.	Совмещение основных помещений. Гостиная-столовая. Кабинет в спальне	Занятие введение в мир новых знаний 1 час	Находить и отбирать информацию необходимую для работы, объяснять новые понятия, овладевать основами черчения и масштабирования, анализировать линии чертежа, конструкции изделия, организовывать рабочее место	Формирование адекватной и позитивной самооценки.	Формирование осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.	Умение проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.
12.	Совмещение основных помещений. Гостиная-столовая. Кабинет в спальне.	Занятие введение в мир новых знаний 1 час	объяснять последовательность выполнения работы. Находить в словаре и объяснять значение новых слов.	Формирование познавательного мотива.	Поиск и выделение нужной информации.	Формирование умения слушать и вступать в диалог, аргументировать своё мнение
13.	Интерьер прихожей.	Занятие введение в мир новых знаний 1 час	Составлять план , интерьера объяснять последовательность выполнения работы. Находить в словаре и объяснять значение новых слов.	Формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с культурой и традициями народов мира.	Формирование умения осуществлять синтез как составление целого из частей.	Понимание возможности разных оснований для оценки одного и того же предмета.
14.	Интерьер прихожей.	Проектная деятельность 1 час	Осуществлять с помощью учителя все этапы проектной деятельности, соблюдать правила работы в группе, ставить цель	Формирование познавательного мотива.	Умение самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем	Ориентация на позицию других людей, отличную от собственной; уважение иной точки зрения.

					творческого и поискового характера.	
15.	Здоровый микроклимат в кухне, ванной комнате и туалете.	Занятие введение в мир новых знаний 1 час	находить и рационально располагать на рабочем месте необходимые материалы и инструменты, осваивать правила работы с новыми чертёжными инструментами, определять этапы проектной деятельности, контролировать и корректировать работу	Формирование познавательного мотива.	Формирование умения ориентироваться на разнообразие способов решения практических задач.	Понимание возможности разных оснований для оценки одного и того же предмета.
16	Здоровый микроклимат в кухне, ванной комнате и туалете.	Занятие введение в мир новых знаний 1 час	Осваивать новые понятия, находить их значение в словаре и других источниках информации. Применять навыки организации рабочего места и рационального распределения времени Оценивать качество выполнения работы	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	Формирование умения устанавливать аналогии.	Формирование умения использовать речь для регуляции своего действия.
17.	Интерьер детской комнаты.	Занятие введение в мир новых знаний 1 час	Осуществлять поиск информации Осваивать правила работы с чертёжными инструментами Соблюдать правила работы. ..	Формирование адекватной и позитивной самооценки.	Поиск и выделение нужной информации. Формирование универсального логического действия – синтеза (составление целого из частей, самостоятельное достраивая детали).	Понимание относительности оценок или подхода к выбору.
18.	Интерьер детской комнаты	Проектная деятельность 1 час	Осваивать проектную деятельность с помощью учителя: анализировать , планировать е, оценивать промежуточные этапы, осуществлять коррекцию и	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой	Формирование умения осуществлять синтез как составление целого из частей.	Формирование умения контролировать действия партнёра.

			оценивать свои этапы работы	деятельности .		
19.	Стилевые потоки современности и	Занятие введение в мир новых знаний 1 час	Осуществлять обработку данных полученных из различных источников	Формирование мотивации успеха и достижений школьников, творческой самореализации.	Формирование умения устанавливать аналогии.	Формирование умения формулировать собственное мнение и позицию.
20	Стилевые потоки современности и	Проектная деятельность 1 час	Соблюдать последовательность в работе самостоятельно организовывать свою деятельность.	Формирование адекватной и позитивной самооценки.	Структурирование знаний.	Умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем.
21	Использование современных материалов для ремонта жилых помещений	Занятие введение в мир новых знаний 1 час	Исследовать виды, свойства и состав различных материалов для ремонта помещений .	Формирование познавательного мотива.	Формирование умения ориентироваться на разнообразие способов решения практических задач.	Понимание возможности разных оснований для оценки одного и того же предмета.
22	Использование современных материалов для ремонта жилых помещений.	Проектная деятельность 1 час	Отбирать, обобщать и использовать на практике полученную информацию Исследовать возможности Интернета для поиска информации. Формулировать запрос для поиска информации в Интернете по разным основаниям (по слову, ключевой фразе). Находить информацию в Интернете с помощью взрослого. Использовать свои знания для поиска в Интернете	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	Формирование умения устанавливать аналогии.	Формирование умения использовать речь для регуляции своего действия.
23	Аранжировка интерьера комнатными растениями	Занятие введение в	Исследовать значение растений в жизни человека., Осуществлять поиск необходимой	Формирование мотива, реализующего потребность	Формирование внутреннего плана на основе поэтапной	Формирование умения договариваться, находить общее

		мир новых знаний 1 час	информации о комнатных растениях, Сравнивать с информацию, полученную из разных источников (из разных учебников, текстов, собственных наблюдений и опыта.). На основе сравнения информации делать выводы и обобщения. Определять и использовать инструменты и приспособления необходимые для ухода за комнатными растениями. В практической деятельности осваивать правила ухода за комнатными растениями.	в социально значимой и социально оцениваемой деятельности	отработки предметно-преобразующих действий.	решение, определять способы взаимодействия в группах.
24	Аранжировка интерьера комнатными растениями.	Проектная деятельность 1 час	Осуществлять поиск необходимой информации о комнатных растениях . Сравнивать с информацию, полученную из разных источников (из разных учебников, текстов, собственных наблюдений и опыта.). На основе сравнения информации делать выводы и обобщения. Распределяться на группы, ставить цель, Анализировать пункты плана, распределять работу по их выполнению. Контролировать и корректировать свою деятельность.	Формирование познавательного мотива.	Формирование умения ориентироваться на разнообразие способов решения практических задач.	Понимание возможности разных оснований для оценки одного и того же предмета.
25-33	Выполнение творческого проекта.	Проектная деятельность 9 ч	. Осуществлять поиск необходимой информации в различной литературе и интернете Сравнивать информацию, полученную из разных источников (из разных	Формирование познавательного мотива.	Поиск и выделение нужной информации.	Формирование умения слушать и вступать в диалог, аргументировать своё мнение

			учебников, текстов, собственных наблюдений и опыта.). На основе сравнения информации делать выводы и обобщения. Использовать умения работать чертёжными инструментами, различными компьютерными программами Заполнять с помощью учителя технологическую карту, определять основные этапы изготовления проекта. Осуществляют самоконтроль и корректировку своей деятельности по слайдовому плану и после промежуточного оценивания. По заданным критериям оценивать работы одноклассников			
34-35	Защита творческих проектов.	занятие – конференция 2 час		Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности	Формирование умения осуществлять синтез как составление целого из частей.	Формирование умения контролировать действия партнёра.

Материально-техническое обеспечение

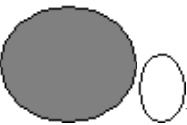

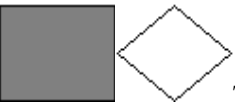




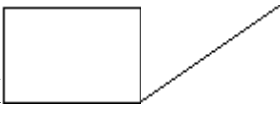



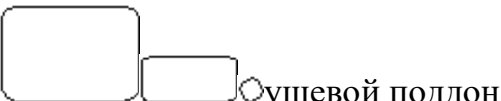


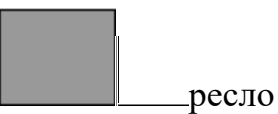
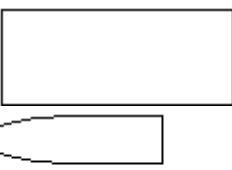

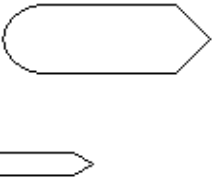
1. Программа «Технология» 5-8кл И.А.Сасова, А.В. Марченко
- 2.«Технология» бкл Под редакцией В.Д.Симоненко
- 3.«Методология и методы педагогических исследований» В.Н.Саяпин, Н.Н.Саяпина, изд-во «Научная книга»
- 4.«Методические указания по разработке уроков» В.Н.Саяпин, изд-во «Научная книга»
5. «Свой дом украшу я сама», Н.В. Ерзенкова, Санкт-Петербург, 1995.

- 6.«Интерьер современной квартиры», Агранович-Пон, издательство «Феникс», 2005 г.
7. «Декор дома. От цветов к цвету», Прайк, издательство «Ниола».
- 8.«Гардины, шторы, жалюзи. Советы профессионалов», Крылова, издательство «Ниола», 2003 г.
- 9.«Ваш дом. Мебель, стены, пол», Мафлин, издательство «Ниола»,2004 г.
10. «Гостиная», Малова, издательство «Ниола», 2003 г.

Условные обозначение мебели и

оборудования



<p>К  круглый стол</p>	<p>Т  телевизор</p>
<p>С  стол</p>	<p>К  кухонная полка</p>
<p>Ш  шкаф одинарный</p>	<p>П  полка</p>
<p>Ш  шкаф трехстворчатый</p>	<p>Х  холодильник</p>
<p>Д  диван</p>	<p>М  мойка</p>
<p>Д  диван-кровать</p>	<p>Д  душевой поддон</p>
<p>К  кровать</p>	<p>Р  раковина</p>
<p>К  комод</p>	<p>В  ванна</p>
<p>С  стул</p>	<p>У  унитаз</p>

<p>Габурет </p>	<p> ○иде</p>
<p> умба</p>	
<p> телажи</p>	