

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 15»  
(структурное подразделение, проспект Ленина, д. 145 А)**

Принято  
на педагогическом  
совете

Протокол №1  
от 29.08.2023г.

Утверждаю  
и.о.директора МБОУ ЦО №15

Л.В. Пучинская

Приказ от «30» августа 2023 г. №40-а/1

**УБЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2023 - 2024 учебный год**

**1.1. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:**

- Нормативной правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативные правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28

января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Закон об образовании Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО (с изменениями на 29 ноября 2022 года);

- Закон Тульской области от 29.11.2022 года № 123-ЗТО «О внесении изменений в Закон Тульской области «Об образовании»;

- Письмо Министерства образования Тульской области от 02.05.2023 года № 16-10/4146 «Методические рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования Тульской области от 19.05.2023 года № 976 «Об организации мероприятий по подготовке к введению федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, расположенных на территории Тульской области, с 1 сентября 2023 года»;

- Методическое пособие «Методические рекомендации по разработке образовательной программы дошкольного образования дошкольного образования в образовательных организациях тульской области, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2023г.

- Устав МБОУ ЦО № 15;

- Образовательная программа МБОУ ЦО № 15.

- Приказы департамента образования по Тульской области по региональному компоненту (от 21.04.2003г. №583, от 25.07.2005 №832, от 23.08.2006г. №813).

## **1.2. Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс с детьми 2 - 7 лет построен на основе календарного плана воспитательной работы, с учетом интеграции пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социальные отношения; трудовое воспитание; формирование основ

гражданственности и патриотизма; основы безопасного поведения.

Образовательная область «Познавательное развитие»: сенсорные эталоны и познавательные действия; математические представления; окружающий мир; природа.

Образовательная область «Речевое развитие»: формирование словаря; грамматический строй речи; звуковая культура речи; связная речь; подготовка к обучению грамоте; интерес к художественной литературе.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество); конструктивная деятельность; музыкальная деятельность; театральная деятельность; культурно-досуговая деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»: основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения); подвижные игры; спортивные игры; спортивные упражнения; формирование основ здорового образа жизни; активный отдых.

Занятия в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социально- личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательной организации в 2023 - 2024 учебном году функционирует 7 групп общеразвивающей направленности:

- первая группа раннего возраста (1,5 -2 года);
- вторая группа раннего возраста (2 - 3 года);
- младшая группа А (3- 4 года);
- младшая группа Б (3- 4 года);
- средняя группа (4 - 5 лет);
- старшая группа (5- 6 лет);
- подготовительная к школе группа (6 - 7 лет);

### **1.3. Учебная нагрузка**

Для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) длительность занятий не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (8 - 10 минут).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность не должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятиями - не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

## 1.4. Программное обеспечение

Образовательная деятельность осуществляется на основании Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 15» (структурное подразделение, проспект Ленина, д. 145 А), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Для реализации задач по образовательным областям используются:

1. Социально-коммуникативное развитие:

- программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (сост. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина- г. Санкт-Петербург, 2004г.).

2. Познавательное развитие:

- в разделе «Природа» используется парциальная программа С. Н. Николаевой «Юный эколог».

3. Речевое развитие:

- в разделе подготовка к обучению грамоте используется парциальная программа Н.В. Нищевой «Обучение дошкольников грамоте».

4. Художественно-эстетическое развитие:

- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию:

а) дополнительных образовательных услуг:

- Рабочая программа «Веселая ярмарка», художественно-эстетической направленности (сост. С.Е. Сальникова, принята на педагогическом совете 26.08.2011, протокол № 1 от 26.08.2011);

- Дополнительная рабочая программа коррекционной направленности для детей дошкольного возраста (сост. Л.В. Пучинская, учитель-логопед, принята на педагогическом совете 28.08.2018, протокол № 1 от 28.08.2018);

б) дополнительной части, отражающей специфику ОО:

- работа в мини-музее «Русская изба» с использованием программа по приобщению детей к истокам русской народной культуры.

В основу рабочей программы заложена программа О. Л. Князевой, М. Д. Маханёвой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» .

- программа «Край наш Тульский!», отражающая работу по познавательному и речевому развитию детей в центре «Уголок родного края».

## 2. Учебный план

### 2.1. Учебный план первой группы раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)

### **Пояснительная записка**

Обязательная часть учебного плана во второй группе раннего возраста составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 15» (структурное подразделение, проспект Ленина, д. 145 А), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, не предусмотрена.

В целях планомерного воздействия на развитие детей проводятся специальные игры-занятия.

Количество игр-занятий в учебном плане первой группы раннего возраста - 10 в неделю, длительность не более 10 минут, перерыв между занятиями - 10 минут. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня. На воздухе проводят игры и физические упражнения.

Началом учебного года считать 1 сентября.

В летний период занятия не проводятся.

Количество учебных недель - 38.

Зимние каникулы в период с 25.12.2023г. по 12.01.2024г.

### **Перечень основных игр-занятий на неделю**

Виды игр-занятий	Количество
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Общее количество игр-занятий	10

### **2.2. Учебный план второй группы раннего возраста (от 2 до 3 лет)**

### **Пояснительная записка**

Обязательная часть учебного плана во второй группе раннего возраста составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр

образования № 15» (структурное подразделение, проспект Ленина, д. 145 А), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Для реализации задач по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность) интегрировано на занятиях используется программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, не предусмотрена.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №

1155) содержание образовательных областей: «Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» может реализовываться в различных видах деятельности:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная деятельность.

Количество занятий в учебном плане второй группы раннего возраста - 9 в неделю, длительность не более 10 минут, перерыв между занятиями - 10 минут. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня. На воздухе проводят игры и физические упражнения.

Началом учебного года считать 1 сентября.

В летний период занятия не проводятся.

Количество учебных недель - 38.

Зимние каникулы в период с 25.12.2023г. по 12.01.2024г.

**План Занятий  
во второй группе раннего возраста**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Обязательная часть
		Кол-во в неделю
«Познавательное развитие»	Сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир и природа	1
«Речевое развитие»	Развитие речи	1
	Художественная литература	1
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1
	Лепка	1
	Музыка	2
	Конструктивная деятельность	в совместной деятельности
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	2
<b>Общее количество</b>		<b>9</b>

## Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Базовый вид деятельности	2-3 года
	периодичность
Чтение художественной литературы	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно

### Самостоятельная деятельность

Базовый вид деятельности	2-3 года
	периодичность
Самостоятельная игра в группе	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно
Самостоятельная игра в группе	ежедневно
Самостоятельная игра детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

### Оздоровительная работа

Базовый вид деятельности	2-3 года
	периодичность
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

### **2.3. Учебный план младшей группы (от 3 до 4 лет) Пояснительная записка**

Обязательная часть учебного плана в младшей группе составлена на основе составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 15» (структурное подразделение, проспект Ленина, д. 145 А), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Для реализации задач по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность) интегрировано на занятиях используется программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155) содержание образовательных областей: «Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» может реализовываться в различных видах деятельности:

- игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ним);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями).

Количество занятий в учебном плане младшей группы - 9 в неделю, длительность - 15 минут, перерыв между занятиями - 10 минут.

Занятия проводятся в первую половину дня. На воздухе проводят игры и физические упражнения.

Началом учебного года считать 1 сентября.

В летний период занятия не проводятся.  
 Количество учебных недель - 38.  
 Зимние каникулы в период с 25.12.2023г. по 12.01.2024г.

### План занятий в младшей группе

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Обязательная часть
		Кол-во в неделю
«Познавательное развитие»	Сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир и природа	1
	Математические представления	1
«Речевое развитие»	Развитие речи	1 (через неделю)
	Художественная литература	1 (через неделю)
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1
	Лепка	1 (через неделю)
	Аппликация	1 (через неделю)
	Музыка	2
	Конструктивно-модельная деятельность	в совместной деятельности
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	2
<b>Общее количество</b>		<b>9</b>

## Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Базовый вид деятельности	3-4 года
	периодичность
Чтение художественной литературы	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно

### Самостоятельная деятельность

Базовый вид деятельности	3-4 года
	периодичность
Самостоятельная игра в группе	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно
Самостоятельная игра в группе	ежедневно
Самостоятельная игра детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

### Оздоровительная работа

Базовый вид деятельности	3-4 года
	периодичность
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

## 2.4. Учебный план средней группы (от 4 до 5 лет)

### Пояснительная записка

Обязательная часть учебного плана в средней группе составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 15» (структурное подразделение, проспект Ленина, д. 145 А), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Для реализации задач по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность) интегрировано на занятиях используется программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает интегрированную работу по познавательному и речевому развитию детей в центре «Уголок родного края».

Во исполнение приказов департамента образования по Тульской области от 21.04.2003г. №583, от 25.07.2005 №832, от 23.08.2006г. №813 об организации работы по реализации регионального компонента дошкольного образования ОО введен региональный компонент: организовано изучение детьми родного края в рамках мини-музеев, используется интегрировано и отражает работу по познавательному, речевому, художественно-эстетическому (изобразительная деятельность) развитию детей в мини-музее «Русская изба».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155) содержание образовательных областей:

«Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие может реализовываться в различных видах деятельности:

- игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ним);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями).

Количество занятий в учебном плане средней группы - 9 раз в неделю, длительность - 20 минут; перерыв между занятиями - 10 минут.

Задачи по конструктивной деятельности решаются в совместной деятельности.

Занятия проводятся в первую половину дня. На воздухе проводят игры и физические упражнения.

Началом учебного года считать 1 сентября.

В летний период занятия не проводятся.

Количество учебных недель - 38.

Зимние каникулы в период с 25.12.2023г. по 12.01.2024г.

## План Занятий в средней группе

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Обязательная часть
		Кол-во в неделю
«Познавательное развитие»	Сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир и природа	1
	Математические представления	1
«Речевое развитие»	Развитие речи	1 (через неделю)
	Художественная литература	1 (через неделю)
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1
	Лепка	1 (через неделю)
	Аппликация	1 (через неделю)
	Музыка	2
	Конструктивно-модельная деятельность	в совместной деятельности
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	2
<b>Общее количество:</b>		<b>9</b>

## Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Базовый вид деятельности	4-5 лет
	периодичность
Чтение художественной литературы	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно

### Самостоятельная деятельность

Базовый вид деятельности	4-5 лет
	периодичность
Самостоятельная игра в группе	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно
Самостоятельная игра в группе	ежедневно
Самостоятельная игра детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

### Оздоровительная работа

Базовый вид деятельности	4-5 лет
	периодичность
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

## **2.5. Учебный план старшей группы (от 5 до 6 лет) Пояснительная записка**

Обязательная часть учебного плана в старшей группе составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 15» (структурное подразделение, проспект Ленина, д. 145 А), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Для реализации задач по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность) интегрировано на занятиях используется программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает работу в центре «Уголок родного края», используется интегрировано по познавательному и речевому развитию детей.

Во исполнение приказов департамента образования по Тульской области от 21.04.2003г. №583, от 25.07.2005 №832, от 23.08.2006г. №813 об организации работы по реализации регионального компонента дошкольного образования ОО введен региональный компонент: организовано изучение детьми родного края: в рамках мини-музея, используется интегрировано и отражает работу по познавательному, речевому, художественно-эстетическому (изобразительная деятельность) развитию детей в мини-музее «Русская изба».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №

1155) содержание образовательных областей: «Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие может реализовываться в различных видах деятельности:

- игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ним);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули,

бумагу, природный и иной материал;

- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями).

Количество занятий в учебном плане старшей группы - 12 в неделю, перерыв между занятиями - 10 минут. Занятия проводятся в первую и вторую половину дня.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

На воздухе проводятся игры и физические упражнения.

Задачи по конструктивной деятельности решаются в совместной деятельности.

Занятия проводятся в первую половину дня. На воздухе проводят игры и физические упражнения.

Началом учебного года считать 1 сентября.

В летний период занятия не проводятся.

Количество учебных недель - 38.

Зимние каникулы в период с 25.12.2023г. по 12.01.2024г.

## План Занятий в старшей группе

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Обязательная часть
		Кол-во в неделю
«Познавательное развитие»	Сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир и природа	1
	Математические представления	1
«Речевое развитие»	Развитие речи	2
	Художественная литература	в совместной деятельности
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	2
	Лепка	1 (через неделю)
	Аппликация	1 (через неделю)
	Музыка	2
	Конструктивно-модельная деятельность/ прикладное творчество	в совместной деятельности
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	2
	Физическая культура на воздухе	1
<b>Общее количество</b>		<b>12</b>

## Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Базовый вид деятельности	5-6 лет
	периодичность
Чтение художественной литературы	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно

### Самостоятельная деятельность

Базовый вид деятельности	5-6 лет
	периодичность
Самостоятельная игра в группе	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно
Самостоятельная игра в группе	ежедневно
Самостоятельная игра детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

### Оздоровительная работа

Базовый вид деятельности	5 - 6 лет
	периодичность
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

## 2.6. Учебный план подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет)

### Пояснительная записка

Обязательная часть учебного плана в подготовительной к школе группе составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 15» (структурное подразделение, проспект Ленина, д. 145 А), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Для реализации задач по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность) интегрировано на занятиях используется программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает работу в центре «Уголок родного края», используется интегрировано по познавательному и речевому развитию детей.

Во исполнение приказов департамента образования по Тульской области от 21.04.2003г. №583, от 25.07.2005 №832, от 23.08.2006г. №813 об организации работы по реализации регионального компонента дошкольного образования ОО введен региональный компонент: организовано изучение детьми родного края: в рамках мини-музее, используется интегрировано и отражает работу по познавательному, речевому, художественно-эстетическому (изобразительная деятельность) развитию детей в мини-музее «Русская изба».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155) содержание образовательных областей:

«Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие может реализовываться в различных видах деятельности:

- игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ним);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями).

Количество занятий в учебном плане старшей группы - 13 в неделю, перерыв между занятиями - 10 минут. Занятия проводятся в первую и вторую половину дня.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

На воздухе проводятся игры и физические упражнения.

Задачи по конструктивной деятельности решаются в совместной деятельности.

Занятия проводятся в первую половину дня. На воздухе проводят игры и физические упражнения.

Началом учебного года считать 1 сентября.

В летний период занятия не проводятся.

Количество учебных недель - 38.

Зимние каникулы в период с 25.12.2023г. по 12.01.2024г.

**План занятий  
в подготовительной к школе группе**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Обязательная часть
		Кол-во в неделю
«Познавательное развитие»	Сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир и природа	1
	Математические представления	2
«Речевое развитие»	Развитие речи	2
	Художественная литература	в совместной деятельности
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	2
	Лепка	1 (через неделю)
	Аппликация	1 (через неделю)
	Музыка	2
	Конструктивно-модельная деятельность/ прикладное творчество	в совместной деятельности
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	2
	Физическая культура на воздухе	1
<b>Общее количество</b>		<b>13</b>

## Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Базовый вид деятельности	6-7 лет
	периодичность
Чтение художественной литературы	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно

### Самостоятельная деятельность

Базовый вид деятельности	6-7 лет
	периодичность
Самостоятельная игра в группе	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно
Самостоятельная игра в группе	ежедневно
Самостоятельная игра детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

### Оздоровительная работа

Базовый вид деятельности	6 - 7 лет
	периодичность
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

## Учебный план

№ п/п	Образовательная область	Базовый вид деятельности	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
		Математические представления		1	1	2	2
2.	«Речевое развитие»	Развитие речи	1	1	1	2	2
		Приобщение к художественной деятельности	1	в совместной деятельности	в совместной деятельности	в совместной деятельности	в совместной деятельности
3.	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	1	1 (через неделю)	1 (через неделю)	1 (через неделю)	1 (через неделю)
		Аппликация	-	1 (через неделю)	1 (через неделю)	1 (через неделю)	1 (через неделю)
		Конструктивная деятельность и прикладное творчество (старший дошкольный возраст)	в совместной деятельности	в совместной деятельности	в совместной деятельности	в совместной деятельности	в совместной деятельности
4.	«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
		Физическая культура на воздухе	-	-	-	1	1
5.	«Социально-коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>ИТОГО:</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>13</b>

**Режим дня МБОУ ЦО № 15 (структурное подразделение, проспект Ленина, д. 145 А)  
Холодный период**

Режимные моменты	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00 - 8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30 - 9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00 - 9.30	9.00 - 9.30	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.30-9.40, 9.50-10.00	9.30-9.40 9.50-10.00	9.20-10.00	9.15-10.05	9.15-10.15	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-11.30	10.00-11.30	10.00-12.00	10.05-12.00	10.15-12.00	10.50-12.00
Второй завтрак <sup>1</sup>	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.30	11.30-12.30	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие	12.30-15.30	12.30-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Занятия (при необходимости)	16.00-16.10, 16.20-16.30	16.00-16.10, 16.20-16.30	-	-	16.00-16.25	16.30-16.50
Игры, самостоятельная деятельность детей			16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Ужин	16.30 - 16.45	16.30 - 16.40	16.30-16.50	16.30-16.50	16.30-16.50	16.30-16.50
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.45 - 19.00	16.30 - 16.4	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00

**Режим занятий с воспитанниками**  
**МБОУ ЦО № 15 (структурное подразделение, проспект Ленина, д. 145 А)**

День недели	Группа						
	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя А	Средняя Б	Старшая	Подготовительная к школе Б
	<b>НОД</b>						
<b>Понедельник</b>	1. Музыкальное 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Художественная литература 9.30 - 9.40 9.50 - 10.00	1. Музыка 1. Ознакомление с окружающим миром	1. Музыка 2. Ознакомление с окружающим миром	1. Ознакомление с окружающим	1. Рисование 2. Развитие речи 3. Музыка	1. Рисование 2. Развитие речи 3. Физическая культура на прогулке
<b>Вторник</b>	1.1 дидактическим материалом 9.30 - 9.40 9.50 - 10.00 2. Развитие движений 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Лепка 9.30 - 9.40 9.50 - 10.00 2. Физическая культура 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Рисование 2. Физическая культура	1. Физическая культура 2. Рисование	1. Развитие речи 2. Физическая культура	1. ФЭМП 2. Физическая культура	1. ФЭМП 2. Физическая культура
<b>Среда</b>	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.30 - 9.40 9.50 - 10.00 2. Со строительным материалом 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Музыка 9.30 - 9.40 9.50 - 10.00 2. Развитие речи 16.00-16.10 16.20-16.30	1. ФЭМП	1. ФЭМП 2. Музыка	1. Музыка 2. ФЭМП	1. • Аппликация • Лепка 2. Музыка	1. Развитие речи 2. • Аппликация • Лепка 3. Музыка
<b>Четверг</b>	1.1 дидактическим материалом 9.30 - 9.40 9.50 - 10.00 2. Развитие движений 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Рисование 9.30 - 9.40 9.50 - 10.00 2. Физическая культура 16.00-16.10 16.20-16.30	1. • Аппликация • Лепка 2. Физическая культура	1. Физическая культура 2. Развитие речи	1. • Аппликация • Лепка 2. Физическая культура	1. Ознакомление с окружающим 2. Физическая культура	1. ФЭМП 2. Рисование 3. Физическая культура
<b>Пятница</b>	1. Музыкальное 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Музыка 9.30 - 9.40 9.50 - 10.00 2. Ознакомление с окружающим 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Музыка 2. Развитие речи	1. • Аппликация • Лепка	1. Рисование 2. Музыка	1. Развитие речи 2. Рисование 2. Физическая культура на улице	1. Развитие речи 2. Музыка

## Распорядок дня детей дошкольного возраста

Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
Прием детей (в теплый период - на улице)	Прием детей. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.
Утренняя гимнастика	Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
Возвращение с прогулки (теплый период) (самообслуживание, взаимопомощь) Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.	<i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно -художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) <i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.
Свободная деятельность воспитателя и детей	<i>Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.</i> Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самостоятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
Дневная прогулка	<i>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения.</i> Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самостоятельные игры детей. Тропа здоровья <b><i>Образовательная деятельность по плану инструктора по физической культуре</i></b>

	<p><i>Развитие познавательных интересов детей.</i> Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду.</p> <p><i>Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.</i> Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы в сенсорном саду. Самостоятельная художественная деятельность детей.</p> <p><i>Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с.</i> Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самостоятельные игры детей по интересам.</p> <p>Игры с выносным инвентарем.</p>
<p>Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь) Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности раздевания. <i>Формирование навыков аккуратности, потребности ухода за одеждой и обувью</i> (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей.</p> <p><i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки - по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).</p> <p><i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</p>
Дневной сон	<p><i>Восстановление психофизического потенциала ребенка.</i> Температурный режим - 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.</p>
<p>Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.</p>	<p><i>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка.</i> «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.</p>
<p>Подготовка к полднику. Полдник</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i></p> <p><i>Формирование гигиенических навыков</i> (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур.</p> <p><i>Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i></p>
Свободная деятельность воспитателя и детей	<p>Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)</p>
<p>Подготовка к ужину. Ужин</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i></p> <p><i>Формирование гигиенических навыков</i> (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии</p>

	<p>выполнения гигиенических процедур.  <i>Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i></p>
<p>Подготовка к прогулке  (самообслуживание)</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i>  Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).</p>
<p>Прогулка.</p>	<p><i>Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности.</i>  Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей.  Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.</p>

**Примечание:** Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы